**Bronnen en lessuggesties bij het keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid**

**Voor eindtermen behorende bij deeltaak 6.1**

|  |  |
| --- | --- |
| 6.1. | Werken bij defensie: <https://werkenbijdefensie.nl/werken-bij/toelatingseisen-en-keuring/marine.html>  Werken bij de politie <https://www.youtube.com/watch?v=oDPU_UmR3N8> |
| 6.2 | Fysieke vaardigheidstest politie: <https://www.youtube.com/watch?v=6hKfiFw0tAI>  Fysieke vaardigheidstest: <https://www.fvtpolitie.nl/>  Fysieke eisen defensie: <http://defensiefit.nl/fysieke-eisen/defensie-conditie-proef-dcp/> |
| 6.6 | Waterongevallen: <http://bondsinfo.reddingsbrigade.nl/links> |

**Voor eindtermen behorende bij deeltaak 6.2**

|  |  |
| --- | --- |
| 6.2.2 | **Signalementen**  Als je in de beveiliging werkt moet je signalementen kunnen opstellen. Beveiligers moeten ook op basis van een signalement een persoon kunnen herkennen.  Stel een signalement op.  Je krijgt op een onverwacht ogenblik een persoon te zien die je goed op moet nemen. Probeer zo veel mogelijk te onthouden van deze persoon.  Hoe ziet hij/zij er uit, wat draagt hij, hoe gedraagt hij zich. Zijn er bijzonderheden aan deze persoon te zien?  Zodra de persoon weg is, schrijf je alle kenmerken op. Daarna schrijf je een signalement. |

**Voor eindtermen behorende bij deeltaak 6.3**

|  |  |
| --- | --- |
| 6.3.1 | **Gastvrije en vriendelijke ontvangst**  Maak een strip waarin je laat zien hoe belangrijk een gastvrije en vriendelijke ontvangst is. In deze strip van minimaal 8 plaatjes laat je zien wat het effect is van goede of slechte communicatie. |
| 6.3.4 | **Rollenspellen**  Geef leerlingen een casus   * Je wordt in het donker aangehouden voor fietsen zonder verlichting * Je krijgt te maken met een persoon die verbaal agressief is * Je krijgt te maken met een persoon die de regels niet opvolgt   Leerlingen werken in drietallen en verplaatsen zich in de verschillende rollen. In het drietal is er telkens één die observeert en feedback geeft. Hoe wordt de burger aangesproken? |

**Voor eindtermen behorende bij deeltaak 6.4**

|  |  |
| --- | --- |
| 6.4.1 | **Oriëntatie op de veiligheidsbranche**  Laat verschillende filmpjes over de veiligheidsbranches bekijken  Geef leerlingen de volgende kijkvragen mee   * Welke beroepscompetenties komen in het filmpje aan de orde? * Welke competenties zijn niet zichtbaar, maar wel nodig om succesvol te zijn?   Stel een top 5 samen van de belangrijkste competenties voor elke branche  wat zijn de verschillen en wat zijn de overeenkomsten tussen de verschillende beroepen?  Wij zijn defensie: <https://www.youtube.com/watch?v=_2tVOsfewYo>  Veilig op pad met de stadwacht: <https://www.youtube.com/watch?v=MsiNUT3k6Pw>  TV Veilig: biketeam in actie: <https://www.youtube.com/watch?v=X1hvFO_mQ_E>  TV Veilig: stadswachten doen GBA controle: <https://www.youtube.com/watch?v=KokY1kVj5Ik>  Kenniscentrum veiligheidsbranche <http://www.veiligheidsbranche.nl/onderwerpen_kenniscentrum_nl.html?kbaId=29>  Veiligheid & vakmanschap: <https://veva.nl/opleiding.html> |
| 6.4.2 | **Over uniformen**  Zoek uit hoe het uniform van toezichthouders, beveiligers, politie- en defensiepersoneel er uit ziet.  Wat lijkt je leuk aan het dragen van een uniform en wat niet?  Zou jij een uniform willen dragen en waarom?  wat zijn de nadelen van het dragen van een uniform? |
| 6.4.7 | **Inbraakpreventie**  Je hebt van de wijkagent de opdracht gekregen om een checklist te maken over woning- en inbraakpreventie. Met de checklist controleer je de woning waarin je woont. Wat is goed en wat kan beter? |

**Voor eindtermen behorende bij deeltaak 6.5**

|  |  |
| --- | --- |
| 6.5.2 | [**http://zw-veiligheid.simpsite.nl/**](http://zw-veiligheid.simpsite.nl/) |
| 6.5.3 | **Een veilige en nette fietsenstalling**  In opdracht van de conciërges zorg je tijdens een schooldag voor een veilige en nette fietsenstalling.  In de fietsenstalling:   * kom je afspraken na * kan je plannen en organiseren * kan je zelfstandig werken * neem je initiatief * ben je communicatief * kan je samenwerken   en   * heb je verantwoordelijkheidsgevoel |
| 6.5.6 | **Een veilige en nette garderobe**  In samenwerking met medewerkers van de facilitaire dienstverlening en de conciërges zorg je tijdens een ouderavond op school voor een veilige en nette garderobe. Je bent het visitekaartje van de school.  In de garderobe:   * kom je afspraken na * ben je klantgericht * kan je plannen en organiseren * kan je zelfstandig werken * neem je initiatief * ben je communicatief * kan je samenwerken   en   * heb je verantwoordelijkheidsgevoel |