

## Activiteit 13 - Boarding & departure pass (tijdens, einde les)

Aan het begin van een les(senserie) ontvangen leerlingen een *boarding pass* rondom een onderwerp/thema. Leerlingen vullen het volgende in:

1. Noem 1 ding wat je geleerd hebt in de vorige les.
2. Noem 1 kernbegrip van de vorige les.
3. Noem 1 leerdoel voor de les van vandaag, of: wat wil je aan het einde van deze les geleerd hebben?
4. Benoem op welk niveau je je leerdoel wilt behalen (weten, doen/uitvoeren, snappen/iemand iets kunnen uitleggen in eigen woorden)

Aan het einde van de les vullen leerlingen de *departure pass* in:

1. Noem 1 ding dat je hebt geleerd in deze les.
2. Benoem op welk niveau je dat beheerst (weten, doen/uitvoeren, snappen/iemand kunnen uitleggen in eigen woorden).

The graphic shows a boarding pass and a departure pass for 'The Fernwood Flight'. The boarding pass (left) is titled 'First Class BOARDING PASS' and includes a lightbulb icon. It has fields for 'Name:', 'One fact from last lesson:', 'One key word from last lesson:', 'One target for today's lesson:', and 'Target level I aim to achieve:'. The departure pass (right) is titled 'Departure PASS' and includes a scribble icon. It has fields for 'One thing you have learnt:' and 'What level did you achieve:'. The boarding pass also features a barcode and the text 'Departure gate: 24'.

Figuur 1 Voorbeeld van een boarding pass – in te zetten aan het begin van een les. In dit voorbeeld gecombineerd met een 'departure pass' waarop leerlingen wordt gevraagd aan het eind van de les te reflecteren op het geleerde.

