



Beste leerling,

Voor je ligt een vragenlijst. Daarin staan vragen over hoe jij het lesgeven van jouw leraar bij een bepaald vak ervaart. Er zijn geen goede of foute antwoorden. We willen vooral weten wat jij denkt, vindt en ervaart. Wellicht dat je sommige vragen of woorden niet goed begrijpt. Je leraar legt het je graag uit.

We willen je ook vragen de volgende gegevens in te vullen:

Naam:
Klas:
School:
Vak/leraar:



In deze vragenlijst beantwoord je vragen over hoe je leraar lesgeeft. Probeer bij het geven van de antwoorden te denken aan de laatste les(sen) die je van hem/haar hebt gehad.

In het eerste deel van deze vragenlijst zit een aantal woorden die we eerst uitleggen.

Leerdoelen De doelen die aangeven wat leerlingen moeten kennen en kunnen aan het einde van een les of aantal lessen.

Feedback Informatie van je leraar of een medeleerling over wat je al weet/kan en wat je nog kunt leren/verbeteren.

Wat DOET jouw leraar in de lessen? Bij elke vraag vul je in hoe vaak je leraar dit doet in een les op een schaal van 1 tot 5, waarbij 1 = bijna nooit tot 5 = bijna altijd.		1	2	3	4	5
		Bijna nooit				Heel vaak
1	De leraar bespreekt met ons de leerdoelen van de lessen.					
2	De leraar bespreekt met ons waarom de leerdoelen en het halen ervan belangrijk zijn.					
3	De leraar gaat bij ons na of we de leerdoelen begrijpen.					
4	De leraar laat ons ook eigen leerdoelen bedenken.					
5	De leraar bespreekt met ons waar een goed uitgevoerde opdracht aan moet voldoen (de criteria).					
6	De leraar gaat bij ons na of we de criteria begrijpen.					
7	De leraar gebruikt verschillende voorbeelden om te laten zien hoe een goede uitvoering van een opdracht eruitziet.					
8	De leraar gebruikt verschillende werkvormen om te ontdekken wat we weten en kunnen (quizvragen, verslagen, tussentoetsen enz.)					
9	De leraar vraagt ons om antwoorden en oplossingen uit te leggen.					
10	De leraar laat ons antwoorden en oplossingen <u>aan elkaar</u> uitleggen.					

De volgende vragen gaan over de feedback die jij krijgt. Dus informatie van je leraar of een medeleerling over wat je al weet/kan, en over wat je nog kunt leren en verbeteren.

Wat DOET jouw leraar in de lessen? Bij elke vraag vul je in hoe vaak je leraar dit doet in een les op een schaal van 1 tot 5, waarbij 1 = bijna nooit tot 5 = bijna altijd.		1	2	3	4	5
		Bijna nooit				Heel vaak
11	De leraar vergelijkt ons werk met de criteria van de opdracht.					
12	De leraar laat <u>mij mijn</u> eigen werk vergelijken met de criteria van de opdracht.					
13	De leraar laat <u>ons elkaars</u> werk vergelijken met de criteria van de opdracht.					
14	De leraar geeft ons feedback tijdens het uitvoeren van een opdracht.					
15	De leraar geeft ons hulpmiddelen voor het geven van feedback aan elkaar, zoals een werkblad met criteria of een rubric.					
16	De leraar bespreekt de sterke punten <u>van de hele klas</u> .					
17	De leraar bespreekt de verbeterpunten <u>van de hele klas</u> .					
18	De leraar bespreekt met mij <u>mijn eigen</u> sterke punten.					
19	De leraar bespreekt met mij <u>mijn eigen</u> verbeterpunten.					
20	De leraar <u>laat mij zelf mijn eigen</u> sterke punten en verbeterpunten benoemen.					
21	De leraar <u>laat ons</u> sterke punten en verbeterpunten <u>van elkaar</u> benoemen.					
22	De leraar laat ons ons werk verbeteren na het krijgen van feedback.					
23	De leraar bedenkt met mij welke volgende stap ik ga zetten in mijn leren.					
24	De leraar laat <u>mij zelf</u> bedenken welke volgende stap ik ga zetten in mijn leren.					
25	De leraar laat mij <u>met klasgenoten</u> bedenken welke volgende stap we gaan zetten in ons leren.					