

Uitwerking bij W&T – Voorbeelden bij Context

	<i>mogelijke begrippen:</i>	<i>kerndoel:</i>
VOORBEELDVRAGEN VAN KINDEREN		
Mens en samenleving		
Is er genoeg voedsel voor iedereen?	<ul style="list-style-type: none"> – landbouw – biotechnologie – voedingstechnologie – (voedings)industrie – transport(technologie) – duurzaamheid 	39, <u>54</u> (47, 49, 50)
Kunnen we zonder het buitenland?	<ul style="list-style-type: none"> – globalisering – handelskapitalisme – samenwerkingsverdragen – grens – infrastructuur – duurzaamheid – energiebron 	36, <u>51</u> (47, 49, 50)
Er zijn grote verschillen tussen de kerkgebouwen. De ene kerk is van binnen rijk versierd en een andere kerk is van binnen heel kaal. Waarom is dat?	<ul style="list-style-type: none"> – erfgoed – cultuur – godsdiensten – reformatie 	38, <u>53</u> (52)
Wat doet Unicef?	<ul style="list-style-type: none"> – macht – (grond)rechten – regels (plichten) – welzijn 	36, 37, 38, <u>51</u> , <u>52</u> , <u>53</u> (52)
Waarom is vis eten gezond?	<ul style="list-style-type: none"> – vertering – gezondheid – duurzaamheid 	<u>49</u> , 34

	<i>mogelijke begrippen:</i>	<i>kerndoel:</i>
Waarom rijden de auto's in Nederland rechts?	<ul style="list-style-type: none"> – regels (plichten) – verkeersregels – internationalisering 	35, <u>50</u> (52)
Natuur en techniek		
Hoe werkt een streepjescode?	<ul style="list-style-type: none"> – informatietechnologie – communicatietechnologie – regelsysteem 	44, <u>60</u>
Hoe wordt het weer voorspeld?	<ul style="list-style-type: none"> – weer(sverschijnselen) – klimaat(kenmerken) 	43, <u>59</u>
Hoe komt het dat een grote, zware boot niet zinkt en een kleine, lichte paperclip wel?	<ul style="list-style-type: none"> – opwaartse kracht 	42, <u>58</u>
Waarom is de stroom uit een stopcontact gevaarlijk?	<ul style="list-style-type: none"> – elektriciteit – geleiding – isolatie 	42, 44, <u>58</u> , <u>60</u>
Kun je geluid ook zien of voelen?	<ul style="list-style-type: none"> – geluidsbron – geluidstrilling 	42, <u>58</u>
Hoe komt het dat er seizoenen zijn?	<ul style="list-style-type: none"> – positie in het heelal – draaiing om de zon – seizoenen 	46, <u>62</u>
Waarom zie je altijd kamelen bij mensen in woestijnen en geen paarden?	<ul style="list-style-type: none"> – organisme – ecosysteem – interactie – aanpassing 	41, <u>57</u>

	<i>mogelijke begrippen:</i>	<i>kerndoel:</i>
Hoe komt het dat er in de winter geen bladeren aan de boom zijn?	– organisme – klimaatkenmerken – seizoenen	41, 43, 46, <u>57</u> , <u>59</u> , <u>62</u>
Hoe kan ik weten of er iemand mijn kamer binnenkomt?	– techniek – ontwerp – programma van eisen	44, <u>60</u>
Wat zit er achter je navel?	– organisme – voortplanting – groei – bloedsomloop	41, <u>57</u>
Ruimte		
Waar blijft het water in de plassen na een regenbui?	– grondsoort – waterkringloop – verdampen – waterhuishouding – riolering	49, 50, <u>65</u> , <u>66</u>
Is mijn woonplaats/plaats X een stad of een dorp?	– wonen – vestigen – ruimtelijke ordening – infrastructuur – locatiefactoren	47, 49, 50, <u>63</u> , <u>65</u> , <u>66</u>
Hoe komt het dat er op de top van een hoge berg vaak sneeuw ligt? (je komt toch steeds dicht bij de zon?)	– atmosfeer – gletsjer – waterkringloop – warmte	(43) 49, 50, <u>65</u> , <u>66</u>

	<i>mogelijke begrippen:</i>	<i>kerndoel:</i>
Tijd		
Waarom is deze straat recht en zijn de straten in het centrum krom?	– wonen – vestigen – verstedelijking – ruimtelijke ordening	51, 52, <u>67</u> , <u>68</u>
Waarom is er rond het kasteel een gracht met water?	– wonen – vestigen – locatiefactoren – macht – oorlog	52, <u>68</u>
Waarom wonen er veel mensen van Marokkaanse en Turkse afkomst in Nederland?	– migratie – globalisering – multiculturaliteit – godsdiensten	53, <u>69</u>
De straat waar ik woon heet Rembrandtstraat. Wie was dat?	– cultuur – schilderkunst – infrastructuur	53, <u>69</u>

NB Nummering is kerndoelen po, onderstreept kerndoelen so en tussenhaakjes relevante kerndoelen uit andere domeinen.