

Kwaliteit en borging

Neemt de opleiding expliciet maatregelen om (onderwijs)management, docenten en studenten van de opleiding en schoolleiders en mentoren van stagescholen te betrekken bij de uitvoering van W&T binnen de opleiding? Is er voldoende aandacht voor W&T binnen het team van de opleiding? Is voor studenten en de stagescholen de inhoud en aanpak van W&T voldoende helder? Is er gezorgd voor voldoende borging van W&T binnen de opleiding?

Deze QuickScan geeft een beeld van de inhoud en aanpak van W&T op uw opleiding. Indien u een vraag met nee beantwoordt, komt u via de onderstreepte tekst bij onderdelen van deze website met suggesties om management, docenten en stagescholen actiever te betrekken bij de implementatie van W&T en zo het W&T-onderwijs binnen de opleiding te verbeteren.

Beantwoordt u vragen met ja? Ook dan kan het waardevol zijn om de suggesties bij deze vragen te bekijken. Ze geven u en andere direct bij de opleiding betrokkenen mogelijk nieuwe inspiratie.

Een Quickscan voor kwaliteit en borging van W&T in de opleiding

Zijn de volgende stellingen van toepassing op W&T binnen de opleiding?	√	Opmerkingen
Er is binnen de opleiding een heldere <i>visie op W&T</i> die voldoende <i>draagvlak</i> heeft onder het opleidingsmanagement, de opleidingsdocenten en studenten, en onder de bij het W&T-onderwijs betrokken <i>schoolleiders en mentoren van stagescholen</i> .		
<i>Opleidingsdocenten zijn voldoende geëquipeerd</i> om binnen de opleiding <i>W&T-onderwijs</i> te ontwerpen en te verzorgen en studenten op de stagescholen bij hun W&T-activiteiten te begeleiden.		
Er is regelmatig overleg tussen de opleidingsdocenten over de inhoud en aanpak van W&T, met als doel het <i>realiseren van afstemming binnen en tussen (vak-)secties</i> .		
Opleidingsdocenten overleggen regelmatig met schoolleiders en mentoren op de stagescholen over de inhoud en aanpak van W&T in het basisonderwijs, met als doel het <i>realiseren van afstemming tussen opleiding en praktijk</i> .		
Docenten bieden studenten overzicht en houvast door opleidingsbreed in het W&T-onderwijs uit te gaan van dezelfde <i>opbouw van processen</i> binnen W&T (<i>onderzoeken en ontwerpen</i>) waarbij ze <i>dezelfde begrippen</i> hanteren.		
Om studenten vertrouwd te maken met W&T <i>voeren studenten zelf onderzoek uit</i> , ontwerpen ze zelf voorwerpen en producten en worden ze zowel in de opleiding als in de stageschool geconfronteerd met <i>good practices van W&T-onderwijs</i> .		
Schoolleiders en mentoren zijn voldoende bekwaam om W&T-activiteiten op de stageschool te organiseren, respectievelijk studenten bij het uitvoeren van W&T-activiteiten tijdens hun stage te begeleiden.		
(Vak)docenten begeleiden studenten bij het ontwerpen en uitvoeren van W&T-activiteiten op hun stageschool.		
Binnen de opleiding kunnen studenten een basisprogramma volgen over W&T in het basisonderwijs, maar ook kiezen voor een W&T-afstudeervariant.		
Waar mogelijk leven management en opleidingsdocenten aspecten van een <i>wetenschappelijke houding</i> voor naar studenten en andere bij het (W&T)-onderwijs betrokken personen.		