

Analyse

Wat staat er al in ons schoolplan of in onze schoolvisie over de verandering?

Wat hebben we geleerd uit eerdere verandertrajecten binnen de school?

Hoe ziet de gewenste situatie eruit?
Wat is het verschil met de huidige situatie?

Welke inzichten van buiten de school kunnen we gaan benutten?

Wat is de doelgroep van deze verandering?

Met welke landelijke kaders moeten we rekening houden?

Wat kunnen de school en de omgeving voor elkaar betekenen?

Wat willen we de doelgroep leren?

Welke faciliteiten hebben wij en de school nodig voor deze verandering?

Wie betrekken we op welk moment bij de verandering?

Welke bronnen, materialen of steun van onderwijspartners kunnen we benutten?

Analyse

A3

A1

A2

A7

A4

A5

A9

A8

A10

A6

A11

Hoe verhoudt
onze ambitie zich
tot de schoolcultuur?

Wat betekent dit?

Ontwerp

Hoe komen we tot een
balans tussen kern- en
keuze-onderdelen?

Welke leerdoelen
stellen we?

Is iedereen al
(of nog) betrokken
bij de verandering?

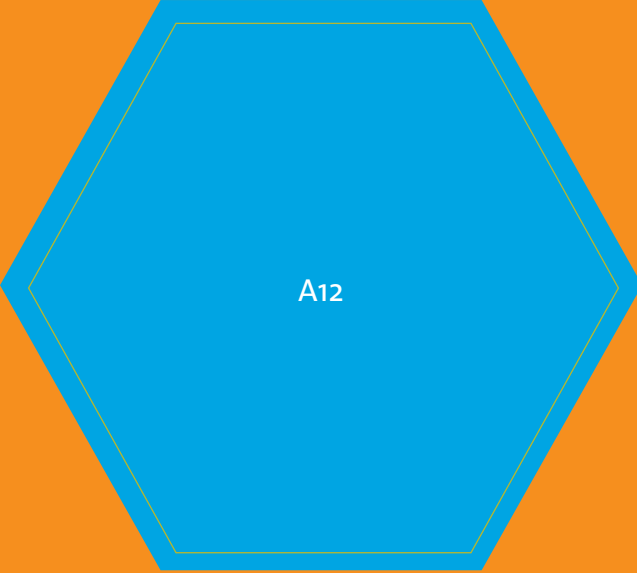
Hoe richten we het onderwijs
zo in dat leerlingen
met verschillende kenmerken
optimaal tot leren komen?

Hoe laten we de inhoud
aansluiten bij
landelijke leerplankaders?

Hoe brengen we
lijn aan in de
ontwikkeling van
kennis en vaardigheden
in de vakken en projecten?

Hoe komen we vanuit
verschillende vak- of
leer-gebieden tot een concrete
gezamenlijke visie?
En omgekeerd?

Wat betekent de verandering
voor de verschillende
onderdelen van het curriculum?



Ontwerp

O4

O6

O8

O3

O2

O5

O7

O1

Evaluatie

Lijkt de verandering in de behoefte van ons, het team of de school te voorzien?

Hebben we voldoende rekening gehouden met recente inzichten van buiten de school?

Hebben we voldoende rekening gehouden met recente inzichten binnen de school?

Is er voldoende samenhang tussen alle onderdelen van het (her)ontwerp?

Is er voldoende samenhang met landelijke leerplankaders?

Is er voldoende samenhang met de visie van de school?

In hoeverre verwachten de betrokkenen dat de verandering tot de beoogde resultaten leidt?

Worden de door de verandering beoogde leerdoelen bereikt?

Is de verandering haalbaar in de praktijk?

Zijn we goed op weg?



Evaluatie

E3

E1

E2

E6

E4

E5

E9

E8

E7

E10

