# Checklist 'docentonafhankelijkheid'

**Toelichting**

Met deze checklist kunt uzelf of uw collega's nagaan in hoeverre alle noodzakelijke informatie in de lesmaterialen staat beschreven, zodat leerlingen er docentonafhankelijk mee aan de slag kunnen. U evalueert hiermee [de verwachte bruikbaarheid](http://cursuscurriculumontwerp.slo.nl/kennisbank/Evalueren.docx/) van uw les(senreeks).

In de checklist staan per [leerplanaspect](http://cursuscurriculumontwerp.slo.nl/kennisbank/Curriculaire_spinnenweb.docx/) enkele vragen geformuleerd die een leerling zou kunnen stellen. U kruipt daarom even in de huid van een leerling en beantwoordt de verschillende vragen. Indien u een vraag met ja kunt beantwoorden, mag u ervan uitgaan dat de leerling er docentonafhankelijk mee kan werken. Indien u een vraag niet of onvoldoende kunt beantwoorden, zult u uw les(senreeks) moeten bijstellen.

In blok II, deelopdracht 4 wordt naar deze instrumenten verwezen.

Ga na of de materialen alle noodzakelijke informatie beschrijven, zodat leerlingen er docentonafhankelijk mee aan de slag kunnen. Kunt u alle onderstaande vragen beantwoorden? Zo niet, dan zult u dit punt moeten aanpassen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Kruis per aandachtspunt (1) t/m (7) aan wat van toepassing is:* |
| **aandachtspunt:** | De[instructie bij de] opdracht anticipeert op de volgende vragen van leerlingen: | niet nodig;niet van toepassing | aanwezig in de (instructie bij) de opdracht? |
| ja | twijfel;kan/moet beter | nee |
| 1. **onderwerp**
 | *Wat ga ik doen?*  |  |  |  |  |
| 1. **leerdoel**
 | *Waarom ga ik dit doen?Wat leer ik daar van?Waar word ik beter in?* |  |  |  |  |
| 1. **eindproduct**
 | *Wat moet ik maken of af hebben?* |  |  |  |  |
| *Wanneer moet het klaar zijn?* |  |  |  |  |
| 1. **werkvormen**
 | *Werk ik alleen of samen aan de opdracht?* |  |  |  |  |
| *Moet ik me aan een bepaalde werkwijze of planning houden?* |  |  |  |  |
| 1. **benodigdheden**
 | *Wat heb ik nodig om de opdracht goed te kunnen uitvoeren?* |  |  |  |  |
| *Wat moet of mag ik bij de opdracht gebruiken?* |  |  |  |  |
| 1. **voortgang**
 | *Hoe wordt bijgehouden of ik goed werk?* |  |  |  |  |
| *Hoe moet of kan ik dat zelf bijhouden?* |  |  |  |  |
| 1. **beoordeling**
 | *Wat wordt beoordeeld: waar krijg ik punten voor of waar worden punten voor afgetrokken?* |  |  |  |  |
| *Wie beoordeelt wat en hoe zwaar telt dat?* |  |  |  |  |
| *Hoe zwaar telt de opdracht voor het rapportcijfer?* |  |  |  |  |