**Kijkwijzer collegiale lesobservatie**

**Toelichting**

Met deze kijkwijzer kan de lesuitvoering met de les(senreeks) en daarmee de werkelijke bruikbaarheid van deze les(senreeks) worden geëvalueerd. U vraagt uw collega om één of meerdere lessen te observeren. Afhankelijk van de les worden wellicht niet alle onderstaande eisen geobserveerd. U kunt er daarom voor kiezen om meerdere lessen te laten observeren. Tijdens de observatie bekijkt uw collega uw lesuitvoering met de les(senreeks) aan de hand van de kijkwijzer. Deze is als het goed is afgeleid van uw [ontwerpeisen](http://cursuscurriculumontwerp.slo.nl/toolkit/Ontwerpeisen.docx/). Vragen die zo beantwoord kunnen worden zijn bijvoorbeeld:

* Kunnen leerlingen zelfstandig met het lesmateriaal aan de slag? *(leeractiviteiten)*
* Lukt het om alle geplande leeractiviteiten binnen de beschikbare tijd uit te voeren? *(tijd)*
* Zijn alle benodigde bronnen en materialen beschikbaar? *(bronnen/materialen)*
* Is de ruimte geschikt voor deze les? *(leeromgeving)*
* Kan de docent de les geven zoals bedoeld? *(rol docent)*
* Komt alle relevante lesstof aan bod? (*inhoud)*
* Sluit de toetsing/afsluiting goed aan bij de gestelde leerdoelen en bij het niveau van de leerlingen? (*beoordeling*)

Na afloop van de observatie worden de bevindingen besproken en formuleert u samen eventuele voorstellen voor aanpassing/verbetering.

Hieronder vindt u de kijkwijzer en een ingevuld schoolvoorbeeld. Uiteraard kan deze kijkwijzer naar eigen inzicht worden aangepast.

In blok II, deelopdracht 5 wordt naar deze kijkwijzer verwezen.

**Kijkwijzer**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Komt deze eis tot uitdrukking tijdens de lesuitvoering?** |
| **Leerplanaspect** | **Geformuleerde eis** | **Ja** | **Nee** |
| Visie |  |  |  |
| Leerdoel |  |  |  |
| Leerinhoud |  |  |  |
| Docentenrol |  |  |  |
| Leeractiviteiten |  |  |  |
| Tijd |  |  |  |
| Leerling-groepering |  |  |  |
| Beoordeling  |  |  |  |
| Leeromgeving |  |  |  |
| Bronnen en materialen |  |  |  |

**Schoolvoorbeeld 1**

**Beoordelaar: ……………….**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Komt deze eis tot uitdrukking tijdens de lesuitvoering?** |
| **Leerplanaspect** | **Criteria**  | **ja** | **nee** |
| visie | 1. Leerlingen leren eerder als ze het nuttig vinden en zich voor kunnen stellen dat ze dit in hun dagelijks leven vaak nodig hebben. | **X** |  |
| visie | 2. Leren is zelf uitzoeken hoe het zit en daarnaast leren van en met elkaar. | **X** |  |
| leerdoel | 4. De spreekvaardigheid van leerlingen moet bevorderd worden. | **X** |  |
| leerdoel | 6. Leerlingen moeten beter leren om samen te werken. | **X** |  |
| leerdoel | 7. Leerlingen moeten elkaar beter leren beoordelen. | **X** |  |
| leerdoel | 8. Leerlingen moeten beter leren reflecteren op wat ze zelf goed en minder goed doen. | **X** |  |
| leerinhoud | 9. Deze lessenreeks draagt ertoe bij dat kennis en vaardigheden worden verbreed en/of verdiept. | **X** |  |
| docentenrol | 10. Binnen deze lessenreeks heeft de docent vooral de rol van coach die leerlingen ondersteunt en uitdaagt zijn eigen grenzen te leren kennen. | **X** | **X** |
| leeractiviteiten | 11. Leerlingen zien het nut van dit soort gesprekken in.  | **X** |  |
| beoordeling proces | 12. In deze les(senreeks) worden leerlingen beoordeeld op hun (spreek)vaardigheden. | **X** |  |
| beoordeling product | 13. Aan het begin van deze les(senreeks) is voor leerlingen duidelijk op welke criteria zij worden beoordeeld. | **X** |  |
| leerling-groepering | 14. De leerlingen werken zelfstandig of in tweetallen.  | **X** |  |
| tijd | 15. De duur van dit project zal 5 tot 8 lessen in beslag nemen. | **X** |  |
| leeromgeving | 16. De lessen vinden plaats in de daarvoor beschikbare vak- en theorielokalen.  | **X** |  |
| bronnen en materialen | 17. Binnen de lessen mag gebruik worden gemaakt van het materiaal dat de docent aanreikt, zoals werkbladen, aantekeningen etc.  | **X** |  |

**Schoolvoorbeeld 2**

**Kijkwijzer module rekenvaardigheden 1hv**

**Datum:** ….………………………………. **Beoordelaar:** ………………………………………………

1. helemaal niet
2. bijna niet
3. soms
4. regelmatig
5. vaak

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Vraag** | **Score** |
|   | **Algemeen** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Er is gelegenheid tot samenwerken. |   |   |   |   |   |
| 2. | Er wordt een probleem aangedragen. |   |   |   |   |   |
| 3. | Er wordt gebruik gemaakt van concreet materiaal. |   |   |   |   |   |
| 4. | Het onderwerp sluit aan bij de belevingswereld van de leerlingen. |   |   |   |   |   |
| 5. | De opbouw van de les is duidelijk (inleiding, opdracht, evaluatie) |   |   |   |   |   |
|   | **Ruimte voor opmerkingen** |   |   |   |   |   |
|   |     |
|   | **Docent** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 6. | De docent begeleidt de leerlingen. |  |  |  |  |  |
| 7. | De docent motiveert de leerlingen. |   |   |   |   |   |
| 8. | De docent is zelf betrokken. |   |   |   |   |   |
| 9. | De docent probeert zoveel mogelijk uit de leerlingen te laten komen. |   |   |   |   |   |
|   | **Ruimte voor opmerkingen** |   |   |   |   |   |
|  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Leerlingen** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 10. | Er is ruimte voor eigen inbreng |   |   |   |   |   |
| 11. | De leerlingen gaan zelf zoeken naar (achtergrond)informatie. |   |   |   |   |   |
| 12. | De leerlingen ontdekken zelf de informatie die ze nodig hebben.  |   |   |   |   |   |
| 13. | De leerlingen werken samen. |   |   |   |   |   |
| 14. | De leerlingen worden uitgedaagd om de oplossing op het probleem te vinden.  |   |   |   |   |   |
| 15. | De leerlingen zijn betrokken. |   |   |   |   |   |
| 16. | De leerlingen kunnen op eigen niveau werken. |   |   |   |   |   |
|   | **Ruimte voor opmerkingen** |   |   |   |   |   |
|  |    |
|   | **Evaluatie**  |   |   |   |   |   |
| 17. | De resultaten worden nabesproken. |   |   |   |   |   |
| 18. | Iedereen wordt bij de evaluatie(s) betrokken. |   |   |   |   |   |
| 19. | De evaluatie heeft voldoende diepgang. |  |  |  |  |  |
| **21.** | De leerlingen zijn (zichtbaar) tevreden met hun resultaten. |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   | **Ruimte voor opmerkingen** |   |   |   |   |   |
|   |    |
|    | **Totale indruk van de les** |
|       |   |