

# Aan de slag met een schooleigen curriculum lastig?

Is het aan de slag gaan met een schooleigen curriculum lastig? Misschien in eerste instantie, maar door als team samen te werken, de tijd te nemen én vooral met elkaar in gesprek te gaan, krijg je eigenaarschap over het curriculum op jouw school. Dat laten de scholen zien die al eerder deze stap namen. Als uitgangspunt voor de nieuwe aanpak maken scholen in het primair onderwijs gebruik van aanbodsdoelen\*.

SLO heeft voor ieder leergebied van het primair onderwijs de inhoud (voor zowel kennis, vaardigheden als houding) geformuleerd in de vorm van aanbodsdoelen. Deze worden weergegeven in inhoudslijnen met drie fasen (fase 1/jonge kind, fase 2 en fase 3). Inhoudslijnen met aanbodsdoelen vormen een kader waarin inzichtelijk wordt gemaakt waar de leerkracht met de leerlingen aan werkt. Schoolteams (en andere partijen) kunnen dit kader gebruiken bij de ontwikkeling van eigen onderwijsleerlijnen en hiermee bouwen aan een schooleigen curriculum. Daarnaast zijn de onderwijsleerlijnen de basis voor een beredeneerd aanbod waarin ruimte is voor o.a. activiteiten, te gebruiken lesmateriaal en beoogd leerlinggedrag (bijv. in kind-, leer- of beheersingsdoelen).

## \*Aanbodsdoelen

De aanbodsdoelen vind je op:

>> [slo.nl/thema/meer/jonge-kind/doelen-jonge-kind](https://slo.nl/thema/meer/jonge-kind/doelen-jonge-kind)

## Aan de slag met een schooleigen curriculum: enkele gouden tips

- Focus op de ontwikkeling van een schoolcurriculum en begin klein: bijvoorbeeld met het uitwerken van het curriculum voor één thema bij wereldoriëntatie.
- Ga met elkaar in gesprek over de doelen, passende inhouden en doorlopende leerlijn en niet alleen over de organisatie.
- Zorg voor eigen inbreng van leerlingen bij een thema.
- Schep ruimte in het curriculum door inhouden van verschillende vakken bij elkaar te brengen, bijvoorbeeld een onderwerp vanuit verschillende perspectieven bekijken.
- Zie de kerndoelen als inhoudelijk kompas en maak gebruik van de aanbodsdoelen voor afstemming hierop.
- Maak gebruik van elkaars expertise.
- Neem de tijd om samen het curriculum op jouw school te ontwikkelen en vorm te geven in de praktijk. Plan studiedagen!
- Realiseer je dat het een proces is van ontwikkelen, evalueren en blijven verbeteren! 🔄

