



ALGEMENE LUISTERVAARDIGHEID	2
GESPREK TUSSEN ANDERE SPREKERS BEGRIJPEN	4
LUISTEREN ALS LID VAN EEN AANWEZIG PUBLIEK	5
LUISTEREN NAAR MEDEDELINGEN EN INSTRUCTIES	6
LUISTEREN NAAR RADIO EN GELUIDSOPNAMEN.....	7
TV, FILM EN VIDEO KIJKEN.....	8

ALGEMENE LUISTERVAARDIGHEID

C2	Heeft geen moeite met het begrijpen van enige vorm van gesproken taal, hetzij in direct contact, hetzij via de media, voortgebracht aan snel natuurlijk spreektempo.
C1	<p>Kan genoeg verstaan om uitgebreide betogen te volgen over abstracte en complexe onderwerpen buiten zijn of haar eigen vakgebied, al moet hij of zij misschien af en toe een detail controleren, vooral wanneer het accent niet vertrouwd is.</p> <p>Kan een breed scala van idiomatische uitdrukkingen en uitdrukkingen uit de spreektaal herkennen, en merkt daarbij registerverschuivingen op.</p> <p>Kan een uitgebreid betoog volgen, ook wanneer het niet duidelijk gestructureerd is en wanneer verbanden slechts worden geïmpliceerd en niet uitdrukkelijk worden benoemd.</p>
B2	<p>Kan gesproken standaardtaal verstaan, hetzij in direct contact, hetzij via de media, over vertrouwde en niet-vertrouwde onderwerpen die gewoonlijk worden aangetroffen in het persoonlijke, sociale, academische of professionele leven. Alleen extreem achtergrondgeluid, onvoldoende structuur in het betoog en/of idiomatisch taalgebruik ondermijnen het begrip van het gesprokene.</p> <p>Kan de hoofdgedachten begrijpen van naar inhoud en vorm complexe gesproken tekst in een standaarddialect over concrete en abstracte onderwerpen, met inbegrip van technische besprekingen in het eigen vakgebied.</p> <p>Kan uitgebreide betogen en complexe redeneringen volgen, mits het onderwerp redelijk vertrouwd is en de richting van de discussie wordt aangegeven met expliciete signalen.</p>
B1	<p>Kan directe feitelijke informatie verstaan over gewone alledaagse of werkgebonden onderwerpen, en daarbij zowel algemene boodschappen als specifieke details herkennen, mits het gesproken woord helder wordt gearticuleerd in een over het algemeen vertrouwd accent.</p> <p>Kan de hoofdpunten verstaan van heldere spraak in standaardtaal over vertrouwde zaken die regelmatig aan de orde komen op het werk, op school, in de vrije tijd, enzovoort, met inbegrip van korte verhalende teksten.</p>
A2	<p>Kan genoeg verstaan om te kunnen voldoen aan behoeften van concrete aard, mits er helder en langzaam wordt gearticuleerd.</p> <p>Kan frasen en uitdrukkingen verstaan die verband houden met zaken van de meest directe prioriteit (elementaire persoons- en familiegegevens, boodschappen doen, plaatselijke geografie, werk), mits er helder en langzaam wordt gearticuleerd.</p>
A1	<p>Kan spraak volgen die heel langzaam en zorgvuldig wordt uitgesproken, met lange pauzes om de betekenis op te nemen.</p> <p>Kan concrete informatie herkennen (bijvoorbeeld plaatsen en tijden) over vertrouwde onderwerpen die hij of zij in het dagelijks leven tegenkomt, mits deze langzaam en duidelijk wordt uitgesproken.</p>

Pre-A1	<p>Kan korte, zeer eenvoudige vragen en mededelingen begrijpen als die langzaam en duidelijk worden uitgesproken en vergezeld gaan van visuele aanwijzingen of gebaren om het begrip te ondersteunen, en zo nodig worden herhaald.</p> <p>Kan alledaagse, vertrouwde woorden herkennen als die langzaam en duidelijk worden uitgesproken in een duidelijk gedefinieerde, vertrouwde, alledaagse context.</p> <p>Kan getallen, prijzen, data en dagen van de week herkennen als die langzaam en duidelijk worden uitgesproken in een duidelijk gedefinieerde, vertrouwde, alledaagse context.</p>
---------------	--

GESPREK TUSSEN ANDERE SPREKERS BEGRIJPEN

C2	Kan de sociaal-culturele implicaties herkennen van het grootste deel van de taal die wordt gebruikt in informele discussies die worden gevoerd in een moedertaaltempo.
C1	Kan vlot complexe interacties van derden volgen in een groepsdiscussie of debat, zelfs over abstracte, complexe en niet-vertrouwde onderwerpen. Kan de houding bepalen van elke spreker in een levendige discussie die wordt gekenmerkt door overlappende spreekbeurten, afwijkingen van het onderwerp en spreektaaluitdrukkingen, als die wordt gevoerd in een moedertaaltempo in accenten waarmee de luisteraar vertrouwd is.
B2	Kan een levendig gesprek tussen moedertaalsprekers volgen. Kan met enige inspanning veel volgen van wat rond hem of haar gezegd wordt, maar vindt het vaak moeilijk om effectief deel te nemen aan een discussie met meerdere moedertaalsprekers die hun taal op geen enkele wijze aanpassen. Kan de voornaamste argumenten voor of tegen een standpunt of idee herkennen in een discussie die wordt gevoerd in duidelijke standaardtaal. Kan het chronologische verloop in een langer informeel betoog volgen, bijvoorbeeld een verhaal of anekdote.
B1	Kan het grootste deel van alledaagse gesprekken en discussies volgen, mits deze worden gevoerd in standaardtaal en duidelijk worden gearticuleerd in een vertrouwd accent. Kan over het algemeen de hoofdpunten volgen van een uitgebreide discussie die rondom hem of haar wordt gevoerd, mits er duidelijk wordt gearticuleerd in standaarddialect.
A2	Kan in het algemeen het onderwerp van een discussie in zijn of haar omgeving bepalen mits er langzaam en duidelijk wordt gesproken. Kan herkennen of sprekers in een langzaam en duidelijk gesproken discussie het wel of niet met elkaar eens zijn. Kan korte, eenvoudige sociale uitwisselingen globaal volgen als ze zeer langzaam en duidelijk worden uitgevoerd.
A1	Kan enkele woorden en uitdrukkingen begrijpen als mensen praten over zichzelf, familie, school, hobby's of de omgeving, mits ze langzaam en duidelijk spreken. Kan woorden en korte zinnen begrijpen bij het luisteren naar een eenvoudig gesprek (bijvoorbeeld tussen een klant en een verkoopmedewerker in een winkel), mits er zeer langzaam en duidelijk wordt gesproken.
Pre-A1	<i>Geen descriptoren beschikbaar</i>

LUISTEREN ALS LID VAN EEN AANWEZIG PUBLIEK

C2	<p>Kan specialistische voordrachten en presentaties volgen waarin veel spreektaal, regionaal taalgebruik en nietvertrouwde terminologie wordt gebezigd.</p> <p>Kan gevolgtrekkingen maken als verbanden of implicaties niet expliciet worden benoemd.</p> <p>Kan grappen of dubbelzinnigheden in een presentatie begrijpen.</p>
C1	<p>Kan de meeste voordrachten, discussies en debatten betrekkelijk eenvoudig volgen.</p>
B2	<p>Kan de wezenlijke punten volgen van voordrachten, toespraken, verslagen en andere vormen van academische of professionele presentaties die naar inhoud en vorm complex zijn.</p> <p>Kan het standpunt van de spreker over actuele onderwerpen of onderwerpen die betrekking hebben op zijn of haar specialisatiegebied begrijpen, mits er standaardspreektaal wordt gebruikt.</p>
	<p>Kan complexe argumentatie in een duidelijk gearticuleerde voordracht begrijpen als het onderwerp redelijk vertrouwd is.</p> <p>Kan hoofd- en bijzaken van elkaar onderscheiden mits de lezing of voordracht wordt gegeven in standaardspreektaal.</p> <p>Kan het standpunt van de spreker herkennen en dit onderscheiden van de feiten die hij of zij noemt.</p>
B1	<p>Kan een voordracht of toespraak volgen binnen het eigen vakgebied, mits het onderwerp vertrouwd is en de presentatie direct en helder gestructureerd.</p> <p>Kan onderscheid maken tussen de hoofdlijnen en ondersteunende details in standaardvoordrachten over vertrouwde onderwerpen, mits deze worden gegeven in duidelijk gearticuleerde standaardtaal.</p>
	<p>Kan directe, korte voordrachten over vertrouwde onderwerpen globaal volgen, mits deze worden gehouden in helder gearticuleerde standaardtaal.</p> <p>Kan een directe congrespresentatie of demonstratie met visuele ondersteuning (bijvoorbeeld dia's, hand-outs) over een onderwerp of product in zijn/haar vakgebied volgen en begrijpt de gegeven uitleg.</p> <p>Kan globaal begrijpen wat er wordt gezegd in een directe monoloog zoals een rondleiding, als er duidelijk en relatief langzaam wordt gesproken.</p>
A2	<p>Kan de globale strekking begrijpen van een demonstratie of presentatie over een vertrouwd of voorspelbaar onderwerp, als de boodschap langzaam en duidelijk wordt overgebracht in eenvoudige taal en er gebruik wordt gemaakt van visuele ondersteuning (bijvoorbeeld dia's, hand-outs).</p>
	<p>Kan een zeer eenvoudige, goed gestructureerde presentatie of demonstratie volgen, mits deze wordt geïllustreerd met dia's, concrete voorbeelden of diagrammen, er langzaam, duidelijk en met herhaling wordt gesproken en het onderwerp vertrouwd is.</p> <p>Kan eenvoudige informatie die wordt gegeven in een voorspelbare situatie, zoals een rondleiding, globaal begrijpen, bijvoorbeeld 'Hier woont de president.'</p>
A1	<p>Kan zeer eenvoudige informatie die wordt uitgelegd in een voorspelbare situatie, zoals een rondleiding, globaal begrijpen, mits er erg langzaam en duidelijk wordt gesproken met van tijd tot tijd lange pauzes.</p>
Pre-A1	<p><i>Geen descriptors beschikbaar</i></p>

LUISTEREN NAAR MEDEDELINGEN EN INSTRUCTIES

C2	<i>Geen descriptors beschikbaar: zie C1</i>
C1	<p>Kan specifieke informatie onttrekken aan publieke mededelingen van slechte kwaliteit waarvan het geluid vervormd is, bijvoorbeeld in een station, stadion, enzovoort.</p> <p>Kan complexe technische informatie verstaan, zoals bedieningsvoorschriften en specificaties van vertrouwde producten en diensten.</p>
B2	<p>Kan mededelingen en berichten over concrete en abstracte onderwerpen verstaan, die met normale snelheid worden uitgesproken in standaarddialect.</p> <p>Kan gedetailleerde instructies goed genoeg verstaan om ze met succes te kunnen opvolgen.</p>
B1	<p>Kan eenvoudige technische informatie verstaan, zoals bedieningsvoorschriften voor alledaagse apparatuur.</p> <p>Kan gedetailleerde aanwijzingen volgen.</p> <p>Kan omroepberichten op luchthavens en stations en in vliegtuigen, bussen en treinen begrijpen, mits deze duidelijk gearticuleerd worden in standaardtaal, met minimale storende achtergrondgeluiden.</p>
A2	<p>Kan een reeks instructies voor vertrouwde, dagelijkse activiteiten zoals sport, koken enzovoort begrijpen en volgen als ze langzaam en duidelijk worden uitgesproken.</p> <p>Kan eenvoudige mededelingen begrijpen (bijvoorbeeld een telefoonopname of radiobericht van een bioscoopprogramma of sportevenement, een omroepbericht over een vertraagde trein of mededelingen via de luidspreker in een supermarkt) als ze langzaam en duidelijk worden uitgesproken.</p> <p>Kan het belangrijkste punt in korte, duidelijke, eenvoudige boodschappen en mededelingen volgen.</p> <p>Kan eenvoudige aanwijzingen verstaan over de juiste weg te voet of per openbaar vervoer van X naar Y.</p> <p>Kan elementaire instructies verstaan over tijden, data, getallen e.d. en over routinetaken en -opdrachten die moeten worden uitgevoerd.</p>
A1	<p>Kan zorgvuldig en langzaam tot hem of haar gerichte opdrachten verstaan en korte, eenvoudige aanwijzingen volgen.</p> <p>Kan het begrijpen als iemand hem of haar langzaam en duidelijk vertelt waar iets is, op voorwaarde dat datgene zich in de directe omgeving bevindt.</p> <p>Kan getallen, prijzen en tijden verstaan die langzaam en duidelijk worden uitgesproken in mededelingen via een luidspreker, bijvoorbeeld op een treinstation of in een winkel.</p>
Pre-A1	<p>Kan korte, eenvoudige instructies voor handelingen begrijpen, zoals 'Stop', 'Doe de deur dicht' enzovoort, als ze langzaam een op een worden gegeven, ondersteund door afbeeldingen of handgebaren en zo nodig herhaald.</p>

LUISTEREN NAAR RADIO EN GELUIDSOPNAMEN

C2	<i>Geen descriptors beschikbaar: zie C1</i>
C1	Kan een breed scala van opgenomen en uitgezonden geluidsmateriaal verstaan, met inbegrip van enig nietstandaardtaalgebruik, en fijnere details herkennen zoals impliciete houdingen van en verhoudingen tussen sprekers.
B2	Kan opnamen in standaarddialect verstaan die veel worden aangetroffen in het sociale, beroeps- of onderwijsleven, en naast de inhoudelijke informatie ook standpunten en houdingen van sprekers herkennen.
	Kan de meeste radiodocumentaires en het meeste andere opgenomen of uitgezonden geluidsmateriaal in standaarddialect verstaan en kan de stemming, toon, enzovoort van de spreker herkennen.
B1	Kan de inhoudelijke informatie van het meeste opgenomen of uitgezonden geluidsmateriaal over onderwerpen van persoonlijk belang verstaan wanneer deze wordt uitgesproken in heldere standaardtaal.
	<p>Kan de hoofdpunten verstaan van nieuwsberichten op de radio en van eenvoudiger opgenomen materiaal over vertrouwde onderwerpen dat betrekkelijk langzaam en helder wordt uitgesproken.</p> <p>Kan de hoofdpunten en belangrijke details begrijpen in verhalen en andere verhalende betogen (bijvoorbeeld een verslag van een vakantie), mits de spreker langzaam en duidelijk spreekt.</p>
A2	<p>Kan de belangrijkste informatie begrijpen in korte radiocommercials voor relevante goederen of diensten (bijvoorbeeld cd's, videospellen, reizen enzovoort).</p> <p>Kan begrijpen wat mensen in een radio-interview vertellen over hun vrijetijdsbesteding, in het bijzonder wat ze wel en niet leuk vinden om te doen, mits deze mensen langzaam en duidelijk spreken.</p>
	<p>Kan de wezenlijke informatie verstaan en onderscheiden in korte opgenomen passages over voorspelbare alledaagse zaken, die langzaam en helder worden uitgesproken.</p> <p>Kan de belangrijke informatie onderscheiden in korte radio-uitzendingen, zoals het weerbericht, concertaankondigingen of sportuitslagen, mits er duidelijk wordt gesproken.</p> <p>Kan de hoofdpunten van een verhaal begrijpen en de plot volgen, mits het verhaal langzaam en duidelijk wordt verteld.</p>
A1	Kan concrete informatie oppikken (bijvoorbeeld plaatsen en tijden) in korte geluidsopnamen over vertrouwde, alledaagse onderwerpen, mits er heel langzaam en duidelijk wordt gesproken.
Pre-A1	Kan woorden, namen en getallen die hij of zij al kent herkennen in simpele, korte opnamen, mits er heel langzaam en duidelijk wordt gesproken.

TV, FILM EN VIDEO KIJKEN

C2	<i>Geen descriptors beschikbaar: zie C1</i>
C1	<p>Kan films volgen waarin een aanzienlijke hoeveelheid plat taalgebruik en idiomatische uitdrukkingen wordt gebruikt.</p> <p>Kan tot in detail de argumenten begrijpen die worden gepresenteerd in veeleisende televisie-uitzendingen zoals actualiteitenprogramma's, interviews, discussieprogramma's en talkshows.</p> <p>Kan nuances en impliciete betekenis begrijpen in de meeste films, toneelstukken en televisieprogramma's, mits hierin standaardtaal wordt gesproken.</p>
B2	<p>Kan de belangrijkste punten oppikken van argumenten en discussies in nieuws- en actualiteitenprogramma's.</p>
	<p>Kan de meeste nieuwsuitzendingen en actualiteitenprogramma's op de televisie begrijpen.</p> <p>Kan documentaires, live uitgezonden vraaggesprekken, praatprogramma's, toneelstukken en de meeste films in standaarddialect begrijpen.</p>
B1	<p>Kan een groot deel begrijpen van veel televisieprogramma's over onderwerpen van persoonlijk belang, zoals vraaggesprekken, korte voordrachten en nieuwsverslagen, wanneer deze betrekkelijk langzaam en helder worden gepresenteerd.</p>
	<p>Kan veel films volgen waarin een groot deel van de verhaallijn wordt gedragen door visuele effecten en actiescènes, en die helder worden gepresenteerd in directe taal.</p> <p>Kan de hoofdpunten vatten van televisieprogramma's over vertrouwde onderwerpen wanneer deze betrekkelijk langzaam en helder worden gepresenteerd.</p>
A2	<p>Kan het belangrijkste punt herkennen van nieuwsberichten op televisie waarin verslag wordt gedaan van gebeurtenissen, ongelukken en dergelijke en waarin het beeld het commentaar ondersteunt.</p> <p>Kan een televisiereclame of een trailer voor of scène uit een film volgen en begrijpt waar de acteurs over praten, mits de beelden het begrip sterk ondersteunen en er duidelijk en relatief langzaam wordt gesproken.</p>
	<p>Kan veranderingen van onderwerp volgen in een feitelijk nieuwsbericht op televisie en zich een indruk vormen van de belangrijkste inhoud.</p>
A1	<p>Kan vertrouwde woorden en frasen herkennen, de onderwerpen in de hoofdpunten van het nieuws onderscheiden en veel van de producten in reclameboodschappen identificeren door visuele informatie en algemene kennis te gebruiken.</p>
Pre-A1	<i>Geen descriptors beschikbaar</i>