

THEMAKAART 1: Inkomsten verwerven



Executieve functies	Doen (gedrag)					Denken (cognitie)				
	Responsiviteit	Doelgericht gedrag	Emotieregulatie	Volgehouden aandacht	Taakinitiatie	Flexibiliteit	Planning/prioritering	Werkgeheugen	Organisatie	Tijmanagement
Doelen (Nibud)										
Inkomsten verwerven										

Doel	Tips voor leerkrachten	Tips voor leerlingen	Tips voor ouders
<p>De jongere verwerft voldoende inkomsten zodat hij/zij in het eigen levensonderhoud kan voorzien. De jongere houdt daarbij rekening met zijn /haar rechten, plichten en verantwoordelijkheden.</p> <p>Koppeling met meest relevante executieve functies</p> <ul style="list-style-type: none"> – werkgeheugen; – organisatie. 	<p>Bekijk samen de website van de belastingdienst en bespreek de punten die voor de leerlingen relevant zijn (minimumjeugdloon, belastingteruggave, zwart werken).</p> <p>Bereken samen hoeveel je voor je bijbaan hoort te verdienen (met andere woorden: bereken het minimumloon).</p> <p>Bereid samen een gesprek voor over kwesties waar je in je baantje tegenaan loopt en oefen dat eventueel in een rollenspel.</p> <p>Leg het belang uit van eerst nadenken en dan pas regeren op kwesties/conflicten met je werkgever.</p> <p>Leg de consequenties van zwart werken uit (bijvoorbeeld niet verzekerd zijn, geen bescherming voor aantal uren werk).</p>	<p>Wees bewust dat je tegen dingen in je werk aan kan lopen en dat je een gesprek met je werkgever kan aangaan om tot een oplossing te komen.</p> <p>Wissel niet te snel van baantjes, ook als je denkt dat je het niet leuk vindt of om andere redenen niet door wil gaan.</p> <p>Kies niet alleen voor een hoog salaris maar denk ook aan je werkplezier en omstandigheden waaronder je werkt (belangen – risico).</p> <p>Wees bewust dat er per baantje verschillende lonen gelden: het ene baantje beter verdient dan het andere baantje, maar dit heeft altijd een reden.</p>	<p>Ga, als het nodig is, samen met je kind in gesprek met de werkgever, bv als er sprake is van zwart werken of betaling onder minimumjeugdloon</p>

Bron: Nibud-leerdoelen & competenties voor kinderen en jongeren (Nibud, herziene uitgave 2018)