

THEMAKAART 4: Voorbereid zijn op (on)voorziene gebeurtenissen

Executieve functies	Doen (gedrag)					Denken (cognitie)			
	Responsinhibitie	Doelgericht gedrag	Emotieregulatie	Volgehouden aandacht	Taakinitiatie	Flexibiliteit	Planning/prioritering	Werkgeheugen	Organisatie
Doelen (Nibud)									
Rekening houden met toekomstige wensen en gebeurtenissen (sparen en plannen)									
Anticiperen op ongeplande omstandigheden									
Bewust financiële producten kiezen									

Doel De jongere houdt er rekening mee dat voorziene en onvoorziene wensen en gebeurtenissen op de (middel)lange termijn gevolgen kunnen hebben voor zijn/haar financiële situatie. De jongere stemt de huidige bestedingen hierop af en kiest bewust financiële producten, zodat de inkomsten en uitgaven ook in de toekomst in balans zijn. Koppeling met meest relevante executieve functies – doelgericht gedrag; – volgehouden aandacht; – flexibiliteit; – planning/prioritering; – werkgeheugen; – timemanagement.	Tips voor leerkrachten Leg uit dat mensen van nature meer op de korte termijn gericht zijn en vaak 'onrealistisch positief' denken over de toekomst (het komt wel goed). Leer leerlingen om naast het spaardoel ook te focussen op de voortgang van het spaardoel door tussentijdse spaardoelen te formuleren (ik ben op de helft) en deze successen te vieren.	Tips voor leerlingen Gebruik verschillende online spaarpotjes voor verschillende doelen: kleding, uitgaan, hierdoor ben je minder geneigd tot impuls aankopen. Maak er een gewoonte van geld over te boeken naar je spaarrekening op het moment dat er een oneven getal op je rekening staat. 763 euro: 13 euro naar spaarrekening (bron: Lamboo-porterene.nl) Zet meevallers direct op je spaarrekening.	Tips voor ouders Leer je kind aan om automatisch te sparen en extraatjes op een spaarrekening te zetten in plaats van contant thuis houden of op betaalrekening. Door een extra handeling te moeten verrichten (geld van spaarrekening halen) zal je kind langer nadenken over het doen van een aankoop. Geef een scenario om met een situatie om te gaan bijvoorbeeld wanneer je een onverwachte hoge rekening krijgt of als het product waarvoor ze gespaard hebben is uitverkocht. Kinderen leren zo dat het handig is om een plan B achter de hand te hebben en hoe ze zo'n alternatief kunnen bedenken. Geef een beloning door te beloven dat je de laatste 5 euro van het te sparen bedrag betaalt.
--	---	--	--

Bron: Nibud-leerdoelen & competenties voor kinderen en jongeren (Nibud, herziene uitgave 2018)