

Doelgericht gedrag	
Definitie: (Dawson & Guare)	Het vermogen om een doel te formuleren, dat te realiseren en daarbij niet afgeleid of afgeschrikt te worden door andere behoeften of tegengestelde belangen.
Relatie met andere executieve functies	Doelgericht gedrag is één van de laatste executieve functies die volledig tot ontwikkeling komt.
Kenmerken van een zwakke ontwikkeling van deze executieve functie	De leerling: <ul style="list-style-type: none"> • laat zich (snel) uit het veld slaan als er belemmeringen zijn; • geeft taken/activiteiten op als het (te) moeilijk wordt; • gelooft niet in eigen kunnen, en zegt dan dingen als: "Het gaat me toch niet lukken", "Ik kan dit niet"; • leeft vooral in het 'hier en nu' (Levensmotto is 'Je leeft maar één keer!'); • kan geen verband leggen tussen het huidige gedrag en doelen in de toekomst (bijvoorbeeld: niet inzien waarom goede cijfers behaald moeten worden om uiteindelijk (op langere termijn) te slagen).
Tips voor het stimuleren van deze executieve functie	<ul style="list-style-type: none"> – Bespreek met de leerling welk doel er gesteld gaat worden en overleg samen hoe dit bereikt kan worden. Motivatie moet uit de leerling komen. – Moedig een leerling aan om iets te blijven proberen. – Gebruik een beloning om de motivatie van de leerling te stimuleren. Zorg voor betrokkenheid door een beloning in te stellen waar de leerling waarde aan hecht. – Herinner de leerling eraan naar welk doel gewerkt wordt, maak het zichtbaar en concreet. – Help de leerling om steeds verder gelegen doelen te behalen, en begin daarbij met doelen die voor de leerling belangrijk zijn. – Stel tussentijdse (concrete) mijlpalen met de leerling vast, wanneer een doel te ver in de toekomst ligt.
Doelgericht gedrag bij financiële geletterdheid	
Het belang van aandacht voor deze executieve functie voor financiële geletterdheid (Waarom ontwikkelen?)	Doelgericht gedrag is naast planning/prioritering, organisatie en responsinhibitie, volgens Dawson en Guare, één van de vier meest relevante executieve functies als het gaat om het kunnen omgaan met geld (financiële geletterdheid). Deze executieve functie zorgt ervoor dat je in staat bent om een spaardoel te formuleren en te realiseren. En je hierbij niet laat afleiden door allerlei andere verleidingen of (financiële) tegenslagen. Voorbeeld van doelgericht gedrag: Een leerling die een nieuw mobieltje wil kopen, neemt een bijbaantje en spaart voor langere tijd het loon.
Voorbeelden van problemen in relatie tot financiële geletterdheid	De leerling: <ul style="list-style-type: none"> – vindt het erg moeilijk om geld te sparen om iets te kopen wat hij heel graag wil hebben; – houdt zich niet aan de zichzelf opgelegde spaardoelen; – weet vaak wel hoeveel geld er te besteden is, maar handelt er niet naar.