

Timemanagement

Definitie: (Dawson & Guare)	De vaardigheid om in te schatten hoeveel tijd je hebt, hoe je deze het beste kunt verdelen en hoe je een deadline moet halen. Het besef dat tijd belangrijk is.
Relatie met andere executieve functies	Timemanagement doet ook een beroep op een aantal andere executieve functies, te weten: taakinitiatie, planning/prioritering, doelgericht gedrag, volgehouden aandacht, werkgeheugen en flexibiliteit.

Kenmerken van een zwakke ontwikkeling van deze executieve functie	De leerling: <ul style="list-style-type: none">• heeft moeite met het tijdig afronden van een (dagelijkse) taak of activiteit;• haalt vaak gestelde deadlines niet;• heeft moeite om vooraf in te schatten hoe lang iets duurt;• vindt het moeilijk op te prioriteren in de te maken beslissingen of opdrachten als de tijd beperkt is.
Tips voor het stimuleren van deze executieve functie	<ul style="list-style-type: none">– Maak inzichtelijk voor de leerling hoe je timemanagement aanpakt, én betrek de leerling hierbij door eigen 'oplossingen' te laten bedenken.– Breng structuur aan in (voorspelbare) routines zowel op school als ook thuis.– Maak gebruik van een dagschema of (digitale) agenda, zodat inzichtelijk wordt hoeveel tijd iets kost of wat er allemaal gedaan kan worden in de beschikbare tijd.

Timemanagement bij financiële geletterdheid

Het belang van aandacht voor deze executieve functie voor financiële geletterdheid (Waarom ontwikkelen?)	Vanuit de literatuur (Dawson en Guare; Jungmann) behoort timemanagement niet tot één van de meest relevante executieve functies als het gaat om het kunnen omgaan met geld (financiële geletterdheid). Maar aangezien timemanagement wel van invloed is op andere executieve functies (zie hierboven) wordt deze wel meegenomen. Het is belangrijk om vanuit het oogpunt van financiële geletterdheid aandacht te besteden aan deze executieve vaardigheid. Vooral als het gaat om het organiseren van geldzaken en rekening houden met toekomstige wensen en gebeurtenissen (sparen en plannen).
--	---