

# Screeningslijst verrijken wiskunde

SLO, november 2022

<b>1. Heeft een hoge moeilijkheidsgraad</b>	<b>-</b>	<b>±</b>	<b>+</b>	<b>nvt</b>
• Het materiaal bevat een moeilijk abstract onderwerp waar leerlingen nog weinig voorkennis over hebben.				
• Het materiaal doet een beroep op hogere denkvaardigheden.				
• Het materiaal gaat over een praktijkprobleem dat met wiskunde opgelost kan worden.				
• Het materiaal maakt gebruik van verschillende bronnen; de leerling moet daar zelf de benodigde informatie uit halen.				
• De leerling moet de vraagstelling zelf nog vertalen naar wiskundetaal.				
• Het materiaal maakt gebruik van abstracte begrippen, notaties en generalisaties.				
<b>2. Bevat open opdrachten</b>	<b>-</b>	<b>±</b>	<b>+</b>	<b>nvt</b>
• Het materiaal bevat opdrachten die open zijn en niet volgens een vast format zijn geformuleerd. De uitkomst van de open opdracht staat van tevoren niet vast.				
• Het materiaal nodigt leerlingen uit om zelf onderzoek te doen en de uitkomsten te presenteren.				
• Het materiaal ondersteunt leerlingen om zelf gevarieerde keuzes te maken in bronnenmateriaal.				
• Het materiaal bevat opdrachten met maar één correct antwoord, dat op verschillende manieren gevonden kan worden.				
• Het materiaal nodigt uit tot originaliteit en durf.				
<b>3. Stimuleert een onderzoekende houding</b>	<b>-</b>	<b>±</b>	<b>+</b>	<b>nvt</b>
• Materiaal dat vraagt om een aantal verschillende oplosmethoden voor een bepaald probleem.				
• Het materiaal stimuleert leerlingen zelf tot theorievorming te komen.				
• Materiaal bevat een eindopdracht om zelf onderzoek te gaan doen.				
• Materiaal dat de leerling onderzoek laat doen naar de geschiedenis van een bepaald onderwerp.				
<b>4. Vraagt om een reflectieve houding</b>	<b>-</b>	<b>±</b>	<b>+</b>	<b>nvt</b>
• Het materiaal stimuleert de leerling uit te leggen hoe de oplossing gevonden is.				
• Het materiaal stimuleert de leerling te omschrijven wat er goed ging tijdens de opdracht en wat mogelijke verbeterpunten zijn.				
• Het materiaal stimuleert leerlingen om te reflecteren op tussen- en eindproducten van andere leerlingen.				
• Het materiaal bevat rubrics, commentaarformulieren of beoordelingsformulieren zodat leerlingen in staat worden gesteld op eigen en andermans werk te reflecteren.				
<b>5. Geeft ruimte aan talentontwikkeling</b>	<b>-</b>	<b>±</b>	<b>+</b>	<b>nvt</b>
• Het materiaal daagt de leerling uit analytisch te denken				

<ul style="list-style-type: none"><li>• Het materiaal doet een beroep op de creatieve denkvaardigheden van leerlingen.</li></ul>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Het materiaal doet een beroep op praktische vaardigheden.</li></ul>				