

# Taal

Taal en maatschappij, groep 1-2

Betekenisnetwerk: spreektaal-schrijftaal, vreemde taal, gebarentaal, meertaligheid

## **'En nu moeten jullie zeggen wat je wilt kopen'**

Juf Carien observeert de leerlingen van groep 1-2 in de winkelhoek. Ze vindt het mooi hoe de sociale functie van taal in het spel in de winkelhoek zichtbaar is. Spelenderwijs ontdekken de kinderen de gebruiksmogelijkheden van taal.

'Ik ga naar de bakker', zegt Bernadette, 'en dan ga ik een lekker broodje kopen. Ga je mee?', vraagt ze aan Aafke. 'Dat is goed', zegt Aafke, 'dan draag ik de tas wel'. 'Nee', zegt Bernadette, 'die wil ik vasthouden'. 'Ik had hem het eerst'. 'Nou, dan neem ik het geld mee', zegt Aafke. Samen gaan ze naar de winkel, waar Job al staat te wachten. 'En nu moeten jullie zeggen wat je wilt kopen' zegt Job als een echte verkoper. 'Ik wil een bolletje wit', zegt Bernadette. 'Ik ook', zegt Aafke. 'Dat is dan 2 euro', zegt Job. De meisjes betalen, stoppen de broodjes in hun tas en vertrekken. 'Tot ziens', zegt Job. Maar ze zeggen niets meer terug.

Later op de dag praat ze met deze drie kinderen over wat 'taal' nou eigenlijk is. 'Ik kan tot 12 tellen in het Engels' zegt Job en hij begint meteen enthousiast te tellen. 'En Philip spreekt Nederlands en Pools' zegt Aafke. 'Precies', vult Carien aan, over de hele wereld spreken mensen allerlei verschillende talen. 'Met taal kunnen we zeggen wat we doen', zoals Bernadette deed toen ze zei: 'ik ga naar de bakker'. Ze vraagt wat we nog meer kunnen doen met taal. 'Lezen en stempelen!' zegt Bernadette, want dat kan in de taalhoek. 'En voorlezen, zegt Job, dat doe jij iedere dag. Want wij kunnen nog niet echt lezen'. 'Ik wel hoor', zegt Bernadette. Ik kan het boek 'Fiet wil rennen' helemaal uit mijn hoofd voorlezen'. De juf knikt. 'Dit is ook taal, zegt ze, terwijl ze nogmaals 'ja' knikt 'maar dan zonder dat je geluid maakt'. De kinderen denken hierover na. 'Taal zonder geluid?' 'Een plaatje van iets is eigenlijk ook taal, zoals een verkeersbord. Want ook dat betekent iets'. 'Oja', vult Aafke aan: 'bij het verkeersthema hebben we geleerd dat borden met een rode rand 'je mag hier niet' betekenen. 'Kortom: je stempelt om iets te benoemen, je leest voor om te plezieren, met gebarentaal maak je iets duidelijk en met een afbeelding geef je informatie.'

Bron: Jantien Dhont, projectmedewerker taal, afdeling primair onderwijs SLO

Citaat winkelhoek ontleend aan:

Huizenga, H. en R. Robbe (2020): *Basiskennis Taalonderwijs*. Groningen: Noordhoff

**Taal** is een middel om gedachten en gevoelens kenbaar te maken.

[www.vandale.nl](http://www.vandale.nl)