# Wat vinden onze leerlingen van het vernieuwde curriculum?

# Met leerlingen de bruikbaarheid en effectiviteit evalueren

Evalueer met je leerlingen het vernieuwde curriculum en neem hun feedback mee. Dat kan op verschillende momenten en op meerdere manieren. Bespreek bijvoorbeeld vooraf het idee van de vernieuwing. Vraag of ze verwachten dat het nieuwe curriculum voor hen relevant is en haal ideeën van leerlingen op voor de vernieuwing. Het gaat dan om de verwachte bruikbaarheid en effectiviteit.

Je kunt ook met enkele leerlingen een deel van het nieuwe curriculum doorlopen. Ook dan focus je op de verwachte bruikbaarheid en effectiviteit. Welke tips hebben de leerlingen die je mee kunt nemen voor het vervolg? Het is ook mogelijk om enkele leerlingen een deel van het nieuwe lesmateriaal hardop denkend te laten uitvoeren.

Draai je een pilot met de vernieuwde leermaterialen? Vraag dan wat leerlingen ervan vinden en wat ze ervan hebben geleerd. Neem een vragenlijst af, of ga in gesprek aan de hand van een leerverslag. Je evalueert dan de bereikte bruikbaarheid en effectiviteit van je curriculum. Voor al deze manieren van evaluatie kun je ideeën halen uit onderstaande vragenlijst.

## Vragenlijst voor leerlingen

De voorbeeldmatige vragenlijst gaat uit van een lessenreeks en bestaat uit drie onderdelen:

1. de opzet van de les of lessenreeks
2. de uitvoering van de les of lessenreeks
3. de eindbeoordeling

**De opzet van de les of lessenreeks**

Naam van het vak of de lessenreeks die je hebt gevolgd:

………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| In deze lessenreeks … | helemaal mee oneens | beetje mee oneens | beetje mee eens | helemaal mee eens |
| 1. … was het duidelijk wat ik moest doen. |  |  |  |  |
| 2. … was duidelijk hoe ik het aan mocht pakken. |  |  |  |  |
| 3. … waren de opdrachten duidelijk genoeg om er zelfstandig mee aan de slag te gaan. |  |  |  |  |
| 4. … zagen de materialen die er bij horen er mooi uit. |  |  |  |  |
| 5. … was het duidelijk op welke punten het resultaat beoordeeld zou worden. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 6. Heb je tips om de lessen duidelijker en/of aantrekkelijker te maken? |

**B. De uitvoering van de les of lessenreeks**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | helemaal mee oneens | beetje mee oneens | beetje mee eens | helemaal mee eens |
| 7. Er waren voldoende hulpmiddelen beschikbaar zoals computers, tekenmateriaal, of videocamera’s. |  |  |  |  |
| 8. Er was voldoende en goede begeleiding van de docent. |  |  |  |  |
| 9. Er was tijd genoeg om alles goed te kunnen uitvoeren. |  |  |  |  |
| 10. We mochten veel zelf uitzoeken en zelf ontdekken. |  |  |  |  |
| 11. We hadden - enige - keuze in wat we mochten maken. |  |  |  |  |
| 12. We werden beoordeeld op het resultaat, maar ook op hoe we hebben gewerkt. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 13. Heb je tips voor de uitvoering van de lessen? |

**C. De eindbeoordeling**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | helemaal mee oneens | beetje mee oneens | beetje mee eens | helemaal mee eens |
| 14. Ik vond het erg leuk om aan deze lessen te werken. |  |  |  |  |
| 15. Deze lessen vond ik goed te doen. |  |  |  |  |
| 16. Ik heb tijdens deze lessen geleerd hoe ik stapsgewijs onderzoek moet doen. |  |  |  |  |
| 17. Ik heb geleerd hoe ik vaker de beurt kan nemen tijdens het samenwerken. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 18. Welk eindcijfer geef je deze lessen? Je mag een cijfer geven van 1 - 10:  Heb je verder nog opmerkingen die je kwijt wilt? Dan kun je die hieronder opschrijven. |