

Probleemanalyse

Het cyclisch proces van curriculumontwikkeling

Curriculumontwikkeling vraagt om een planmatige aanpak. Het is een cyclisch proces met vijf samenhangende kernactiviteiten: analyse, ontwerp, ontwikkeling, implementatie en evaluatie.

Waarom voer je een probleemanalyse uit?

Curriculumontwikkeling start vanuit een vraag(stuk) of behoefte. Er is een 'gat' tussen de huidige en gewenste situatie. Een probleemanalyse helpt om het probleem beter te definiëren voor je aan de slag gaat. Hierbij kun je verschillende analyses uitvoeren: de analyse van de doelgroep leerlingen en betrokkenen, de context waarin het probleem speelt en wat we vanuit de wetenschap en praktijk al weten over oplossingsrichtingen. Onderstaande vragen helpen je bij de analyse van het probleem of vraag.

Hoe ziet een probleemanalyse eruit?

Bij een probleemanalyse kijk je naar het verschil tussen de huidige stand van zaken en de gewenste situatie. Je kunt hierbij leraren, leerlingen, schoolleiding, ouders en experts betrekken door interviews of vragenlijsten af te nemen. Onderstaande vragen geven richting aan vragen die je kunt stellen. Welke vragen zijn voor jouw ontwikkeling relevant?



Nieuwsgierig naar andere werkmaterialen?



De *Curriculumwaaier* geeft inzicht in curriculumontwikkeling door informatie en praktische opdrachten.



Onze ontwikkelkaarten helpen jou en je team om aan de slag te gaan met (onderdelen van) het curriculum.