

Taalgericht vakonderwijs | *Taalsteun in de praktijk*

Jacco Kerkhof en Jocelyn Pleumeekers



“Taal is het voertuig van ons denken” - Jelle Jolles (hoogleraar neuropsychologie)

- **Communiceren**
- **Begrijpen en begrepen worden**
- **Informatie verwerken**

- **Woordenschat**
 - Schooltaalwoorden & vaktaalwoorden
 - Proceswoorden

Goed taalonderwijs is...

- Betekenisvol
- Interactief
- Sociaal
- Strategisch



Taalgericht vakonderwijs

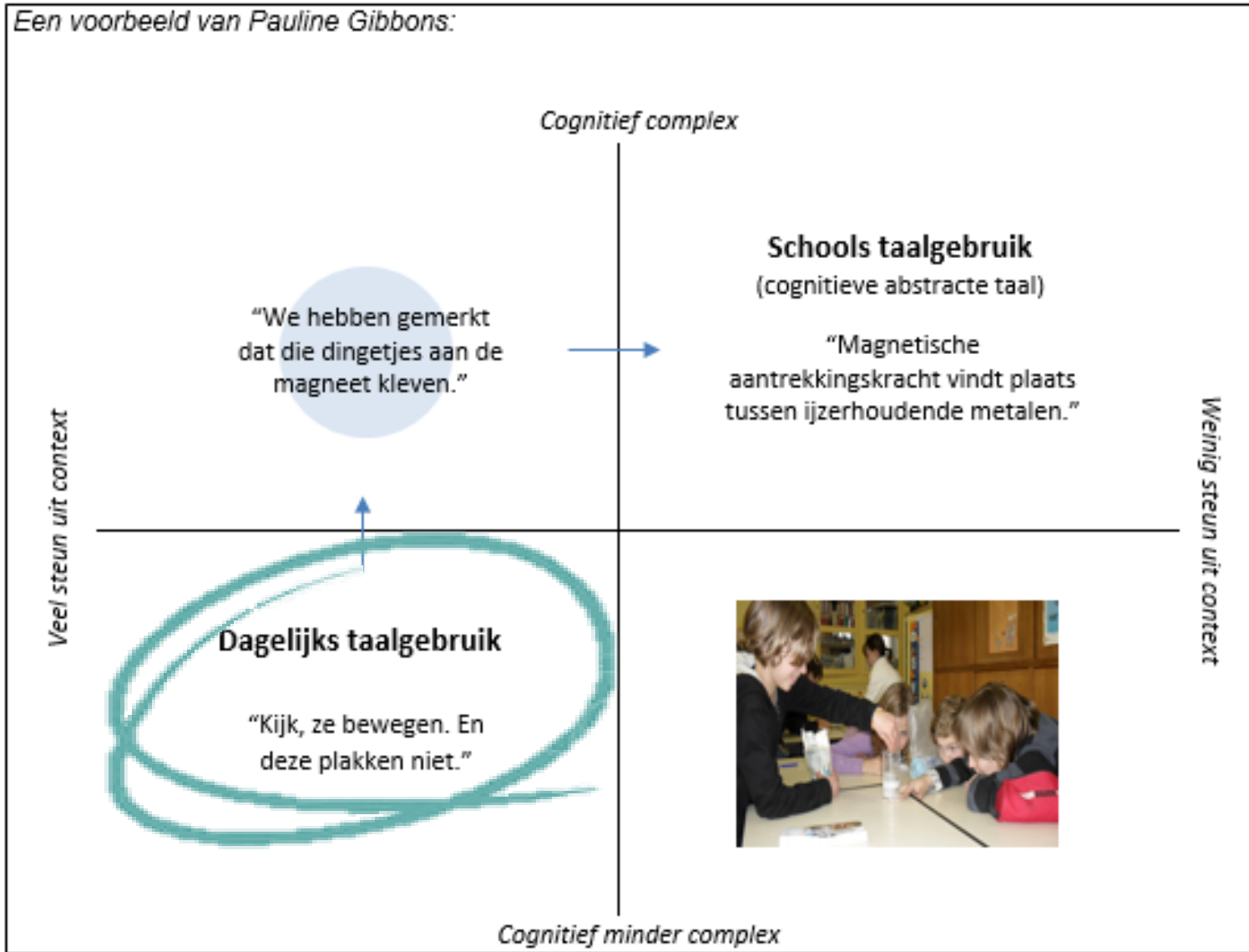
*Contextrijk taalonderwijs met taalsteun
en vol interactie*



Drie pijlers



Een voorbeeld van Pauline Gibbons:



Taalsteun in de praktijk

- Teksten lezen en begrijpen
- **Woordenschat**
 - Schooltaalwoorden
 - Vaktaalwoorden
 - Proceswoorden / handelingswerkwoorden
- **Schrijven & spreken**
 - Praten over teksten
 - Formuleren van antwoorden



Hoe doe je dat?

• Aandacht voor lezen & leesstrategieën

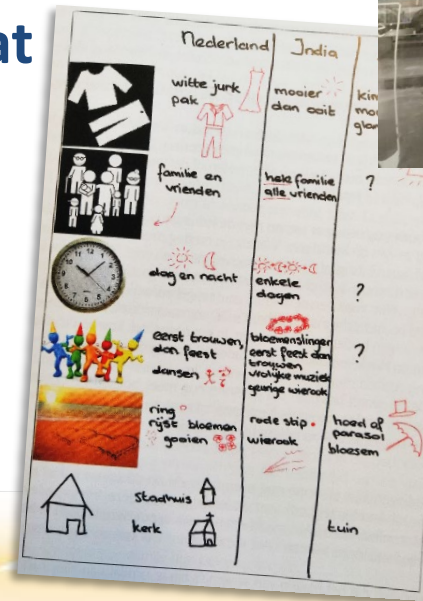
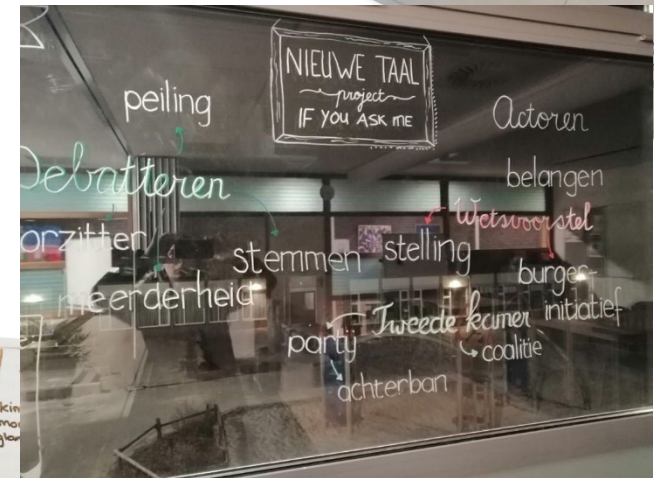
- Teksten en opdrachten
- Rijk lezen & in context
- Voorkennis en leesvragen
- Tools om aantekeningen te maken

• Werken aan woordenschat

- School- en vaktaal
- Visualiseren
- Relaties

• Werken met denkrelaties

- Sleutelschema's
- Advanced organizers



En...

- **Schrijven**
 - Formulering
 - Schrijfkaders
 - Bespreken (goede) voorbeelden
- **Spoken**
 - Modelling
 - Voorbeeldzinnen
 - Feedback

Stap 4 Schrijfplan maken
Bekijk samen met een medeleerling het voorbeeldartikel hierboven. Bespreek met elkaar hoe het artikel opgebouwd is. Vul daarna het onderstaande schrijfplan in.

Onderwerp	Doel	Publiek	Tekstdeel	Al.	Deelonderwerp	Steekwoorden
Inleiding <i>Onderwerp + voorbeeld / aanleiding / kort verhaalje / etc.</i>			1	-		
			2			
			3			
Middenstuk <i>Deelonderwerpen</i>			4			
			5			
Slot <i>Samenvatting / conclusie / advies</i>						



De rol van de leraar

- **Authentieke opdrachten**
- **Aansluiten op behoefte leerling**
 - Doel van de les
 - Taaldoelen
 - Thuistaal
- **Taalgebruik**
 - Non-verbale communicatie
 - Bewuste woordkeus
 - Bewust formuleren van vragen
- **Scaffolding**
 - Interactief
 - Gepland



In de praktijk...

- Rol(len) of begeleidingstijlen van de leraar
 - Coach,
 - Docent,
 - Expert,
 - Examiner,
 -
- Welke taalsteun geef je wanneer?



STELLING



@ j.kerkhof@taalbrugcollege.nl & j.pleumeekers@taalbrugcollege.nl

