

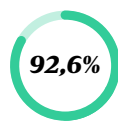
## Wat zijn basisvaardigheden rekenen en wiskunde?

Bij rekenen en wiskunde gaat het om basisvaardigheden die bijdragen aan de gecijferdheid van leerlingen. Een voldoende mate van gecijferdheid is een belangrijke voorwaarde om te kunnen deelnemen aan de maatschappij. Met de basisvaardigheden van rekenen en wiskunde kunnen leerlingen zich daarnaast verder ontwikkelen in rekenen en wiskunde, in andere vakken en in het vervolgonderwijs. Bij basisvaardigheden gaat het om kennis, vaardigheden en inzichten ten aanzien van de verschillende domeinen bij rekenen en wiskunde.

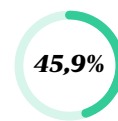
## Referentieniveaus

Referentieniveaus beschrijven wat leerlingen moeten kennen en kunnen op het gebied van rekenen en wiskunde. De ambitie in het primair onderwijs is dat 85% van de leerlingen fundamenteel niveau 1F beheerst en 65% streefniveau 1S. In het vo geldt voor vmbo het fundamentele niveau 2F, voor havo en vwo het fundamentele niveau 3F.

### Basisonderwijs (bo)



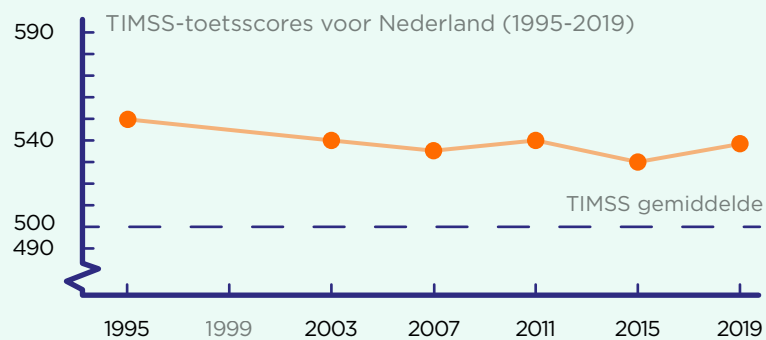
beheerst fundamenteel niveau 1F



beheerst ook streefniveau 1S

Ten opzichte van 2022 halen meer leerlingen het 1S-niveau. Het aantal leerlingen dat onder 1F scoort (7,4%) is gelijk gebleven.

#### Trend rekenen en wiskunde in internationaal onderzoek



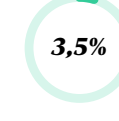
De rekenscores van leerlingen eind groep 6 zijn licht, maar wel significant gestegen. Ook scoren meer leerlingen op het geavanceerde niveau.

Nederlandse leerlingen in groep 6 scoren hoger dan het internationale gemiddelde. Nederland heeft vooral weinig zwakke rekenaars: 98% van de leerlingen haalt minimaal het basisniveau.

### Speciaal basisonderwijs (sbo)



beheerst fundamenteel niveau 1F

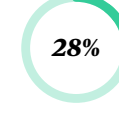


beheerst ook streefniveau 1S

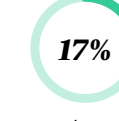
Vergelijkbaar met 2022 geldt dat de meerderheid van de leerlingen (69,6%) het fundamentele niveau (1F) nog niet beheerst.

Jongens halen vaker het 1F-niveau (36,7%) dan meisjes (17,7%).

### Voortgezet onderwijs (vo)



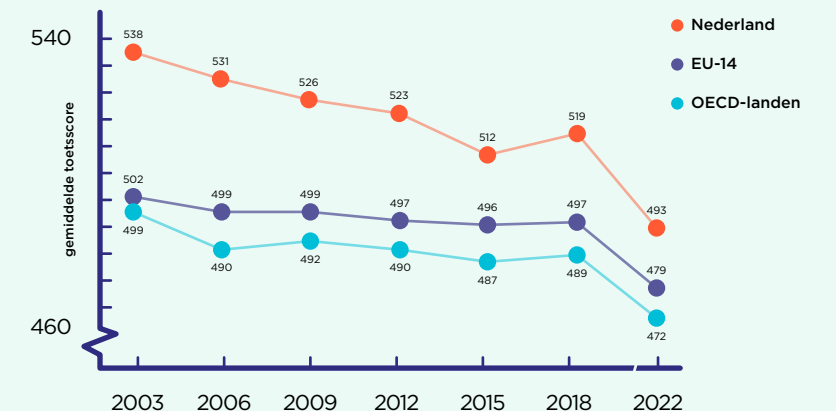
van de vmbo-bk-leerlingen beheerst aan eind leerjaar 2 vmbo-bb/kb het 1F-niveau.



van de havo/vwo-leerlingen is eind leerjaar 2 nog niet op het 2F-niveau.

In 2023 is het gemiddelde SE-cijfer voor wiskunde voor alle examenniveaus licht gestegen ten opzichte van 2022, maar nog lager ten opzichte van 2019. Bij het CE is het gemiddelde cijfer voor alle examenniveaus in 2023 hoger dan in 2022.

#### Gemiddelde toetsscores wiskunde PISA-2003 t/m PISA-2022 (Nederland, OESO, EU14)



73% van de 15-jarigen beheerst het basisniveau of hoger. 27% van de 15-jarigen is onvoldoende wiskundig getletterd, in 2018 was dit 16%.

Nederland heeft procentueel gezien twee keer zoveel 15-jarige excellente leerlingen in wiskunde dan de OESO- en EU14-landen gemiddeld.

Internationaal gezien is Nederland het best presterende EU14-land en scoort ruim boven het OESO-gemiddelde. De voorsprong van Nederland op het OESO-gemiddelde en EU14-gemiddelde is wel kleiner geworden.



\*Voor BO: Eind 2024 verschijnt TIMSS

\*Voor zowel SBO als BO: Begin 2025 verschijnt Peil Rekenen-Wiskunde