

# Factsheet basisvaardigheden rekenen en wiskunde



Deze factsheet is gebaseerd op nationaal en internationaal onderzoek. Zie [www.slo.nl/basisvaardigheden](http://www.slo.nl/basisvaardigheden) voor bronnen en hoe deze factsheet te gebruiken bij jou op school.

## Wat zijn basisvaardigheden rekenen en wiskunde?

Bij rekenen en wiskunde gaat het om basisvaardigheden die bijdragen aan de gecijferdheid van leerlingen. Een voldoende mate van gecijferdheid is een belangrijke voorwaarde om te kunnen deelnemen aan de maatschappij. Met de basisvaardigheden van rekenen en wiskunde kunnen leerlingen zich daarnaast verder ontwikkelen in rekenen en wiskunde, in andere vakken en in het vervolgonderwijs. Bij basisvaardigheden gaat het om kennis, vaardigheden en inzichten ten aanzien van de verschillende domeinen bij rekenen en wiskunde.

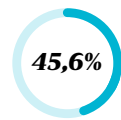
## Referentieniveaus

Referentieniveaus beschrijven wat leerlingen moeten kennen en kunnen op het gebied van rekenen en wiskunde. De ambitie in het primair onderwijs is dat 85% van de leerlingen fundamenteel niveau 1F beheerst en 65% streefniveau 1S. In het vo geldt voor vmbo het fundamentele niveau 2F, voor havo en vwo het fundamentele niveau 3F.

### Basisonderwijs (bo)



beheerst fundamenteel niveau 1F

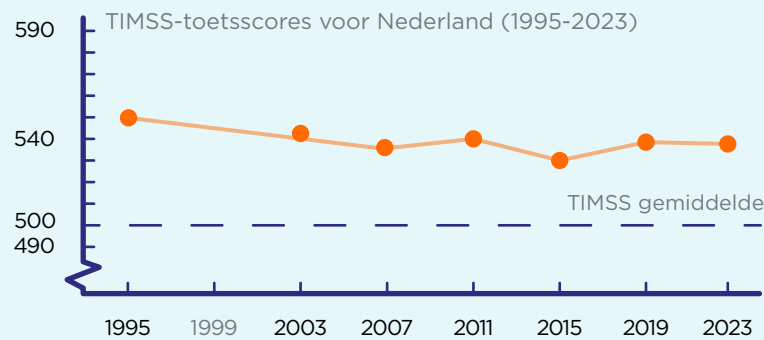


beheerst ook streefniveau 1S



Ten opzichte van 2019 is de gemiddelde rekenvaardigheid van bo- en sbo-leerlingen gelijk gebleven.

#### Trend rekenen en wiskunde in internationaal onderzoek



De trend over 28 jaar laat zien dat het Nederlandse rekenniveau van leerlingen eind groep 6 redelijk stabiel is gebleven.



In internationaal perspectief valt Nederland op doordat de rekenprestaties onder leerlingen van groep 6 dicht bij elkaar liggen en er dus relatief minder leerlingen zijn die uitblinken in rekenen.

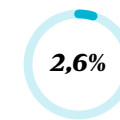


Het verschil in rekenprestaties tussen jongens en meisjes is groter dan in 2019. Niet eerder is zo'n groot verschil geconstateerd.

### Speciaal basisonderwijs (sbo)



beheerst fundamenteel niveau 1F



beheerst ook streefniveau 1S

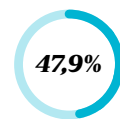


In het sbo is er een prestatieverschil tussen jongens en meisjes, waarbij jongens gemiddeld een hogere rekenvaardigheid laten zien.

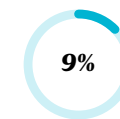


Sbo-leerlingen zijn iets positiever ten aanzien van rekenen en wiskunde dan bo- en so-leerlingen.

### Speciaal onderwijs (so)



beheerst fundamenteel niveau 1F



beheerst ook streefniveau 1S

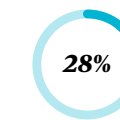


47,9% van de leerlingen behaalt eind groep 8 het fundamentele niveau 1F, 9% beheerst ook het streefniveau 1S.

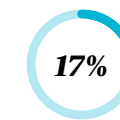


So-leerlingen zijn het minst positief over de helderheid van de rekeninstructie en beoordelen hun rekenlessen als het minst ordelijk.

### Voortgezet onderwijs (vo)



van de vmbo-bk-leerlingen beheerst eind leerjaar 2 het 1F-niveau.

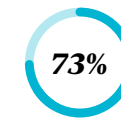
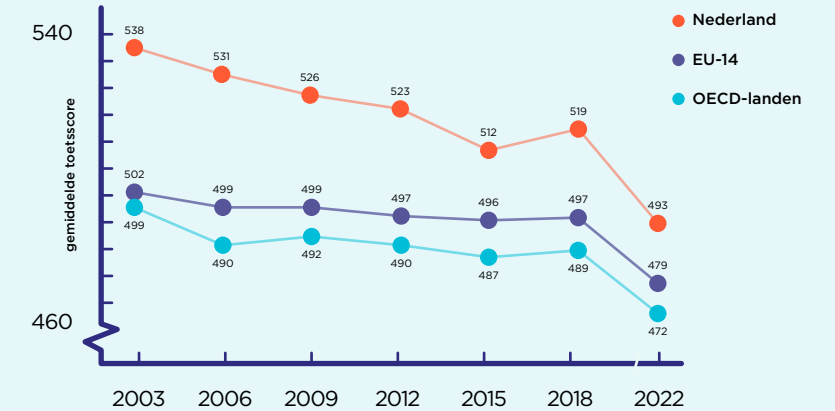


van de havo/vwo-leerlingen is eind leerjaar 2 nog niet op het 2F-niveau.



In 2023 is het gemiddelde SE-cijfer voor wiskunde voor alle examenniveaus licht gestegen ten opzichte van 2022, maar nog lager ten opzichte van 2019. Bij het CE is het gemiddelde cijfer voor alle examenniveaus in 2023 hoger dan in 2022.

#### Gemiddelde toetscores wiskunde PISA-2003 t/m PISA-2022 (Nederland, OESO, EU14)



73% van de 15-jarigen beheerst het basisoniveau of hoger. 27% van de 15-jarigen is onvoldoende wiskundig getletterd, in 2018 was dit 16%.



Nederland heeft procentueel gezien twee keer zoveel 15-jarige excellente leerlingen in wiskunde dan de OESO- en EU14-landen gemiddeld.



Internationaal gezien is Nederland het best presterende EU14-land en scoort ruim boven het OESO-gemiddelde. De voorsprong van Nederland op het OESO-gemiddelde en EU14-gemiddelde is wel kleiner geworden.

