

# / Vergelijking nieuwe categorisering van vaardigheden met 21e-eeuwse vaardigheden

SLO, YVETTE SOL

Als we de nieuwe categorisering van vaardigheden vergelijken met de voormalige indeling in 21e-eeuwse vaardigheden, zijn beide sets vaardigheden niet één-op-één te vergelijken.

De nieuwe categorisering gaat niet alleen om een andere selectie of indeling van vaardigheden, maar ook een nadere afbakening van de gekozen vaardigheden. Bovendien zijn deze vaardigheden nu explicieter geordend aan de hand van hun onderlinge relaties en met een beredeneerde verantwoording van de gemaakte keuzen.

Meer informatie over de redenen om van de 21e-eeuwse vaardigheden af te stappen en over te gaan op de nieuwe categorisering, vind je in het document *Vaardigheden in het landelijke curriculum*.

Ter verduidelijking zetten we beide sets vaardigheden naast elkaar:

Nieuwe categorisering	Deels overlappend met of verwant aan de volgende voormalige 21e-eeuwse vaardigheden
1.1 Sociaal handelen	Communiceren Sociale en culturele vaardigheden
1.2 Samenwerken	Samenwerken
1.3 Leervaardigheden	Probleemoplossen (metacognitief) Zelfregulatie
2a Basisvaardigheden van taal	X
2a Basisvaardigheden van rekenen	X
2b Basisvaardigheden van digitale geletterdheid > leergebied digitale geletterdheid	Mediawijsheid, ICT-basisvaardigheden, informatievaardigheden, Computational Thinking
2b Basisvaardigheden van burgerschap > leergebied burgerschap	Sociale en culturele vaardigheden
3 Vakvaardigheden (probleemoplossen)	Probleemoplossen (vakspecifiek)
4.1 Analytisch denken	Kritisch denken
4.2 Kritisch denken	Kritisch denken
4.3 Creatief denken	Creatief denken
5.1 Onderzoeken	X
5.2 Ontwerpen	X
5.3 Loopbaanvaardigheden	X