

/ Vergelijking nieuwe categorisering van vaardigheden met 21e-eeuwse vaardigheden

SLO, YVETTE SOL

We hebben in 2023 in het kader van de actualisatie van het landelijke curriculum een nieuwe indeling in soorten vaardigheden opgesteld. Hieronder vergelijken we deze nieuwe indeling met elf vaak genoemde 21e-eeuwse vaardigheden. Vier van deze elf vaardigheden zijn opgenomen in het nieuwe leergebied digitale geletterdheid. Dat leergebied is in de nieuwe indeling ondergebracht bij de basisvaardigheden. De overige zeven 21e-eeuwse vaardigheden zijn duidelijker afgebakend. De nieuwe indeling bestaat uit vijf clusters:

1. leervoorwaardelijke vaardigheden
2. basisvaardigheden
3. vakvaardigheden
4. denkvaardigheden
5. samengestelde vaardigheden

In het verantwoordingsdocument *Vaardigheden in het landelijke curriculum* lees je meer over de nieuwe indeling en waarom we niet meer werken met 21e-eeuwse vaardigheden. We geven daarin ook een verantwoording van onze keuzes bij deze nieuwe indeling.

Hieronder vergelijken we beide sets vaardigheden.

Nieuwe categorisering	Deels overlappend met of verwant aan de volgende voormalige 21e-eeuwse vaardigheden
1.1 Sociaal handelen	Communiceren Sociale en culturele vaardigheden
1.2 Samenwerken	Samenwerken
1.3 Leervaardigheden	Probleemoplossen (voor zover metacognitief) Zelfregulatie
2a Basisvaardigheden van taal	X
2a Basisvaardigheden van rekenen	X
2b Basisvaardigheden van digitale geletterdheid > leergebied digitale geletterdheid	Mediawijsheid, ICT-basisvaardigheden, informatievaardigheden, Computational Thinking
2b Basisvaardigheden van burgerschap > leergebied burgerschap	Sociale en culturele vaardigheden
3 Vakvaardigheden	Probleemoplossen (voor zover vakspecifiek)
4.1 Analytisch denken	Kritisch denken
4.2 Kritisch denken	Kritisch denken
4.3 Creatief denken	Creatief denken
5.1 Onderzoeken	X
5.2 Ontwerpen	X
5.3 Loopbaanvaardigheden	X