

## / Leeswijzer bij 'Leerroutes Passende perspectieven taal en rekenen in relatie tot uitstroombestemmingen'

In het overzicht '*Leerroutes Passende perspectieven taal en rekenen in relatie tot uitstroombestemmingen*' op de volgende pagina staan alle leerroutes van Passende perspectieven in relatie tot mogelijke uitstroombestemmingen bij elkaar, voor zowel het po/s(b)o als het v(s)o. De relatie met referentieniveaus is weergegeven, evenals de flexibiliteit tussen de leerroutes.

Je kunt dit overzicht bekijken vanuit de sector die voor jou relevant is. De mogelijkheden in het po, sbo en so staan aan de linkerkant, de mogelijkheden voor het vo en vso staan aan de rechterkant. Per sector start je bij de kolom '*Inschatten haalbaar eindniveau*'. Volg vervolgens de kolommen van links naar rechts. Dit vormt het uitgangspunt voor het bekijken van de mogelijkheden voor een bepaalde leerling. In de kolom '*Passende leerroute in bo/sbo/so*' staan de mogelijke passende leerroutes, waaronder die van Passende perspectieven. In de kolom '*Beoogde doorstroom vanuit bo/sbo/so*' staat naar welke beoogde doorstroom die leerroute toewerkt.

De verticale pijlen  tussen de leerroutes geven aan dat er een mate van flexibiliteit is. Een gekozen leerroute hoeft heel nadrukkelijk niet vast te staan. Een leerling kan wisselen tussen leerroutes, en kan bovendien voor het ene leergebied of domein binnen een leergebied verschillen op welke leerroute hij werkt.

Alle leerroutes en uitwerkingen van Passende perspectieven daarbij zijn beschikbaar via de [website van SLO](#). Je vindt daar veel meer informatie. Dit overzicht kun je beschouwen als een startpunt.

N.B. In verschillende brochures over Passende perspectieven wordt een eerder gemaakt overzicht van leerroutes gebruikt. De betreffende brochures worden nu niet geactualiseerd. Je kunt dit nieuwe overzicht erbij gebruiken ter verduidelijking.



# Leerroutes Passende perspectieven taal en rekenen in relatie tot uitstroombestemmingen

Passende perspectieven biedt leerroutes met gerichte keuzes voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben om de referentieniveaus 1F/2F (gedeeltelijk) te behalen. Een passende leerroute blijft flexibel en wordt gebaseerd op de individuele mogelijkheden van een leerling en kan verschillen voor (domeinen binnen) leergebieden.

