

SSG Nehalennia vertelt

juni 2024



Welkom bij SSG Nehalennia in Middelburg

Wij zijn een school met ruim duizend leerlingen op onze havo-vwo locatie. Binnen onze school hebben wij in de onderbouw drie stromingen; kunst en cultuur; het technasium en sport & lijfstijl. Nehalennia staat voor ondernemend en uitdagend onderwijs. Bij Nehalennia halen we eruit wat erin zit, op een manier die en op het niveau dat het beste bij de leerling past.

Onze visie op de Praktijkroute havo-Educatie

Havo-Educatie moet flexibel en toekomstgericht zijn, waarbij een praktijkroute een waardevolle aanvulling biedt. Een praktijkroute gericht op educatie op het havo kan studenten voorzien van hands-on ervaring in onderwijsomgevingen, waardoor zij direct toepasbare vaardigheden ontwikkelen die aansluiten op de onderwijssector.

Deze route zou moeten worden geïntegreerd met theoretisch onderwijs, zodat leerlingen een breed en gebalanceerd curriculum behouden. Samenwerkingen met scholen en educatieve instellingen kunnen stages en praktijkprojecten faciliteren, waardoor de leerstof relevant en actueel blijft. Het aanbieden van praktijkroutes kan ook bijdragen aan een meer gemotiveerde en betrokken studentengroep, doordat leren betekenisvoller en concreter wordt.



Verder kunnen dergelijke routes het imago van havo-opleidingen versterken, door te laten zien dat zij zowel academisch als praktisch waardevol zijn.

Flexibiliteit in keuzevakken en mogelijkheden om te schakelen tussen theorie en praktijk kunnen ervoor zorgen dat elk talent optimaal wordt benut. Tot slot kan een praktijkroute gericht op educatie bijdragen aan een vloeiendere overgang naar het hbo of de arbeidsmarkt, met specifieke focus op de onderwijssector.

Borging en implementatie

De wens van de schoolleiding is dat er een praktijkroute voor de havo komt op Nehalennia. De weg inslaan met educatie is tot nu toe goed bevallen, zelfs zo dat er in 2024-2025 meer rekening mee gehouden zal worden in bijvoorbeeld facilitering en roostering binnen het havo keuzemenu. Ik heb als coördinator het volle vertrouwen van de schoolleiding en sta in nauw contact met de teamleider en de schooldirecteur over de pilot havo-Educatie.

Een praktijkroute binnen het havo past perfect in de lijn van het koersplan van de Mondia scholengroep en het schoolplan van Nehalennia.

Onze accenten binnen het onderwijsprogramma Praktijkroute havo-Educatie

Als ontwikkelteam havo-Educatie hebben wij vooral keuzes gemaakt die in lijn staan met hoe wij het in de toekomst graag vormgegeven zouden zien wanneer wij het kunnen uitrollen naar een groot vak/keuzevak binnen het onderwijsaanbod op het havo. Daarbij speelt het kennismaken met het werkveld een cruciale rol. Wij hebben daarom de stages een grote rol gegeven, evenals masterclasses in het werkveld. Daarnaast spitst ons programma zich toe op competenties die van waarde zijn als leerlingen doorstromen richting een hbo-opleiding.

Samenwerking met een partner in het werkveld Onderwijs

Wij hebben redelijk veel samenwerkingen met externe partners. Van Hogeschool Zeeland tot stagebedrijven, van masterclasses op diverse locaties in de educatieve velden tot een eindopdracht bij Diergaard Blijdorp Rotterdam. Daarnaast hebben we gebruik kunnen maken van gastsprekers die een extra dimensie hebben kunnen geven aan de invulling van het curriculum.

Samenwerking met een partner in het werkveld Educatie

Samen met Hogeschool Zeeland zijn we dit avontuur aangegaan. Zij hebben bijgedragen aan het opstellen van het PTA en hebben meegedacht over de invulling van het programma. Gedurende het jaar hebben we geëvalueerd en hebben zij een voorstel gedaan ter verbetering van ons curriculum.

Diergaard Blijdorp zal samen met onze leerlingen een route voor eerstejaars pabostudenten ontwikkelen en onze leerlingen hebben een nieuwe speurtocht ontworpen die door de diertuin loopt. Dit is een opdracht die goed aansluit bij een hbo-opleiding.



Leerlingen over de Praktijkroute havo-Educatie

Vjenna (16): *“Het afgelopen jaar heb ik het vak havo-E gevolgd en ik kijk positief terug. Het doel van havo-E was ook wel zelfstandiger leren werken zonder veel hulp van de docenten en voor de klas durven staan. Ik vind dit altijd best lastig en wil graag precies weten hoe ik iets moet doen. Daarom vond ik het soms best moeilijk omdat even opzij te zetten en het gewoon te doen. Uiteindelijk vind ik het wel fijn dat we hier juist mee hebben geoefend omdat we in de lessen die we normaal hebben dit weinig oefenen. Ik vond het wel heel leuk en ook fijn dat we veel mochten samenwerken waardoor het toch iets minder lastig was om de opdrachten te doen en natuurlijk veel gezelliger. De stages vond ik het leukste. In de praktijk kijken hoe het eraan toe gaat, ook heb ik hier veel van geleerd en weet ik nog beter wat ik later wil gaan doen.”*

Loïs (17): *“Ik heb gekozen voor havo-E, omdat ik erg geïnteresseerd was in werken in het onderwijs en een meer praktijkgericht vak. Bij het vak havo-E heb ik veel geleerd over mijzelf en ook over anderen. Ook heb ik over mijzelf geleerd dat ik erg geïnteresseerd ben in de pabo en dit waarschijnlijk graag wil gaan doen. Dit had ik in eerste instantie niet gedacht, maar toch ben ik blij dat ik hierachter ben gekomen.”*