



JMobservaties

Beschrijving volgsysteem Jonge Kind
kleuters (groep 1-2)

December 2024

slo



een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

Verantwoording



2024 SLO, Amersfoort

Mits de bron wordt vermeld, is het toegestaan zonder voorafgaande toestemming van de uitgever deze uitgave geheel of gedeeltelijk te kopiëren en/of verspreiden en om afgeleid materiaal te maken dat op deze uitgave is gebaseerd.

Informatie

SLO

Postbus 502, 3800 AM Amersfoort

Telefoon (033) 4840 840

Internet: <http://jongekind.slo.nl>

E-mail: primaironderwijs@slo.nl

Inleiding

Volgsysteem Jonge Kind

Om de ontwikkeling van peuters en kleuters te volgen, te stimuleren en te registreren zijn er diverse volgsystemen op de markt. Deze kindvolgsystemen kunnen pedagogisch medewerkers en leerkrachten helpen bij het maken van inhoudelijk verantwoorde keuzes in het aanbod aan het jonge kind. Een aanbod dat zowel passend is voor kinderen met een achterstand als voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong.

Beschrijving van volgsysteem Jonge Kind

Sinds 2013 maakt SLO van veelgebruikte volgsystemen voor jonge kinderen beschrijvingen. SLO geeft met deze beschrijving een objectief beeld van het kindvolgsysteem.

Beschrijvingsformat

Een beschrijving wordt gemaakt aan de hand van een format met dezelfde onderdelen. Daar waar informatie van de uitgever wordt aangehaald wordt dat tussen aanhalingstekens geplaatst. De beschrijving wordt, nadat deze is voorgelegd aan de uitgever, weergegeven en gepresenteerd op de website Jonge Kind van SLO (<http://jongekind.slo.nl>).

JM observaties

Beschrijving

Titel	<i>JMobservaties</i>
Auteur(s)	Sietsko en Milou Bos
Uitgever	Sietsko en Milou Bos
Jaar van uitgave	2024
Doelgroep	Kleuters groep 1 en 2
Samenstelling van het volgsysteem	JMobservaties is een webbased-instrument om kleuters op vier verschillende momenten (4 periodes) te observeren en de gegevens daarvan te registreren.
Doorgaande lijn	Er is momenteel nog geen sprake van een doorgaande lijn. Er wordt gewerkt aan een observatiesysteem voor peuters (2 t/m 4 jaar). Verwacht medio 2025.
Uitgangspunten en doelstellingen van het volgsysteem	"JMobservaties is ontstaan vanuit de praktijk. Veel leerkrachten gaven aan dat ze niet tevreden waren over de huidige observatiesystemen. Ze liepen er tegenaan dat het veel werk opleverde, omslachtig was en niet makkelijk toegankelijk. Dat moest beter, efficiënter, gemakkelijker en doelgerichter kunnen."
Korte beschrijving van visie op het jonge kind zoals aangegeven in het volgsysteem	Het systeem is niet gebaseerd op een eigen visie mbt het jonge kind.
Inhoud	<p>JMobservaties onderscheidt vijf observatiegebieden: kunstzinnige oriëntatie, motoriek, rekenen, sociaal-emotioneel en taal. Elk gebied bevat meerdere observatie-punten. Bij alle observatiepunten staat een duidelijke omschrijving van het doel en het bovengemiddelde.</p> <p>Bij sommige observatiepunten is er een aanvullende afbeelding, werkblad of lestip toegevoegd.</p> <p>JMobservaties bevat de volgende rapportagemogelijkheden: rapport, score-overzichten, groepsoverzichten.</p>

	<p>Het instrument bevat een handleiding voor de beheerder en de gebruiker (leerkracht).</p> <p>Daarnaast zijn er themaplanners waarin de doelen zijn verdeeld met een cyclus voor 3, 4, 5 of 6 weken.</p> <p>Aansluitend bij de standaarddoelen zijn er plusopdrachten voor de kinderen die meer uitdaging aankunnen.</p>
Aspecten taalontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> • Auditieve waarneming • Beginnende geletterdheid • Mondelinge taalvaardigheid
Aspecten rekenontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> • Getallen • Meetkunde • Meten
Aspecten sociaal-emotionele ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met de ander • Omgaan met gevoelens • Werkhouding en concentratie • Zelfstandigheid
Aspecten bewegingsonderwijs	<ul style="list-style-type: none"> • Fijne motoriek • Grove motoriek
Werkwijze	<p>JMObservaties is een flexibel systeem. Het kan op allerlei manieren aangepast worden aan de wensen van de gebruiker.</p> <p>Er is een beheerdersrol en een leerkrachtrol.</p> <p>De beheerder kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gebruikers toevoegen en instellen welke rechten deze gebruiker heeft. • groepen instellen. • leerlingen toevoegen en koppelen aan een groep. • de periodes instellen waarbinnen een bepaalde groep geobserveerd wordt. • instellen welke doelen geobserveerd gaan worden in de periode en welke van die doelen vereist zijn. • instellen van welke schaal gebruik gemaakt wordt bij het invoeren. Er kan geobserveerd worden met een drie- of een vijfpuntsschaal. • als er een vak,domein of doel mist, deze alsnog toevoegen.

	<p>Als alles is ingesteld door de beheerder, kunnen de leerkrachten aan de slag in hun rol als gebruiker. De gebruiker geeft een oordeel op de observatiepunten. Na toekenning van dit oordeel wordt het vakje achter het punt een bepaalde kleur, afhankelijk van het gekozen oordeel. Bij de observaties kunnen notities worden toegevoegd.</p> <p>Het systeem geeft vervolgens nog te behalen doelen overzichten per kind of per groep.</p>
Aanwijzingen voor registratie	<p>Een leerkracht vult, minimaal één keer per periode, per leerling bij elk doel een score in. Als er gekozen is voor een driepuntschaal is een doel bij een kind in ontwikkeling (1), op niveau (2) of bovengemiddeld (3). Is er gekozen voor een vijfpuntschaal dan beheerst een kind een doel onvoldoende (1), twijfel (2), voldoende (3), ruim voldoende (4) en goed (5). Als een doel door alle leerlingen wordt beheerst op hetzelfde niveau, kan dit ook in één keer aangegeven worden voor alle leerlingen.</p>
Aanwijzingen voor hulp bij gesignaleerde problemen	<p>In het systeem kun je bij leerlinginformatie belangrijke informatie mbt de ontwikkeling van de leerling weergeven. Zo kun je bepaalde belemmerende en stimulerende factoren, karakterkenmerken en onderwijsbehoeften aanvinken. Daarnaast kun je ook risicofactoren voor dyslexie en dyscalculie aanvinken. Tenslotte kun je ook aspecten van een ontwikkelingsvoorsprong aanvinken als dat van toepassing is. Er worden geen aanwijzingen voor hulp gegeven op basis van wat er aangevinkt wordt.</p> <p>Er kan een groepsanalyse worden gemaakt om zicht te krijgen op de leerlingen en de groep. Vanuit deze analyse ontstaat er een groepsoverzicht waarin de doelen en aanpak voor de komende periode staan beschreven.</p>
Opmerkingen	<p>JMObservaties is nog in ontwikkeling. De online-omgeving is nog niet helemaal uitontwikkeld. De ontwikkelaars verwachten dat dit binnen nu (nov 24) en medio 2025 gereed komt.</p>