

# Inhoudsopgave

2	<b>Colofon</b>
3	<b>Van de redactie</b>
4	<b>De kloof tussen wetenschap en praktijk</b>   Symen van der Zee
10	<b>Goed grammaticaonderwijs</b>   Hilde Van den Bossche
14	<b>Werken aan de tentoonstelling LEES!</b>   Nanke Dokter
16	<b>De leraar schiet met scherp</b>   Nora Steenberg en Harry Paus
19	<b>De begrijpend leesmethode loslaten</b>   Anita Oosterloo
26	<b>Lezen in het basisonderwijs</b>   Harry Paus
28	<b>Blikvangers</b>
30	<b>Column: Op de achterbank</b>   Anita Oosterloo
31	<b>Doorlopende leerlijnen taal</b>   Harry Paus
36	<b>Op verhaal komen met tekstloze prentenboeken</b>   Els Moonen
42	<b>Een voorbeeldige telefoonles</b>   Jo van den Hauwe
45	<b>Het stelonderwijs kan de deur uit...</b>   Joost van Berkel
50	<b>Strips in de klas? Ja hoor!</b>   Hilde Van den Bossche
56	<b>Een tekst is pas klaar als hij gelezen is</b>   Joke Meijerink
60	<b>Meertaligheid</b>   Eelke Goodijk
65	<b>Agenda</b>