

Van de redactie

Van nieuwsbrief naar tijdschrift

Trots presenteren we u het eerste nummer van *Tijdschrift Taal voor Opleiders en Onderwijsadviseurs*. Het tijdschrift is de opvolger van de *Nieuwsbrief Taal voor Opleiders en Begeleiders*. We blikken kort terug op de voorgeschiedenis van het tijdschrift.

Het was in 1996 toen het SLO-project *Een vakcurriculum Nederlands voor de pabo* startte. De projectgroep gaf een nieuwsbrief uit voor opleiders Nederlands. Toen dat project in 1998 het boek *Verkenning en vernieuwing* had opgeleverd, bleef de Nieuwsbrief verschijnen. In diezelfde tijd kwam er een nieuwsbrief bij: de *Nieuwsbrief voor taalspecialisten van onderwijsbegeleidingsdiensten*. Beide nieuwsbrieven werden zo'n drie à vier maal per jaar bij SLO uitgebracht. Het aantal lezers groeide. Zo kregen de nieuwsbrieven ook bekendheid bij uitgevers, onderzoekers, inspectie, en belangstellende leraren. Aan het begin van dit decennium fuseerden beide nieuwsbrieven. Het blad kreeg de enigszins voorspelbare naam: *Nieuwsbrief Taal voor Opleiders en Begeleiders*, met veel hoofdletters, en met meer pretentie dan eenvoudigweg 'niewsbrief'. Het groeiende aantal abonnees en de omvang van het blad vroegen om een breder gedragen verantwoordelijkheid dan alleen door SLO. Dit vormde de aanleiding om de nieuwsbrief te vervangen door een tijdschrift: het *Tijdschrift Taal voor opleiders en onderwijsadviseurs*.

Het *Tijdschrift Taal* is een samenwerkingsproject van LOPON², EDventure en SLO. Het tijdschrift is primair bedoeld voor onderwijsadviseurs en taalspecialisten van begeleidingsdiensten en opleiders taal van lerarenopleidingen basisonderwijs in Nederland en Vlaanderen, maar daarnaast ook interessant voor onderzoekers, taalcoördinatoren, inspecteurs en uitgevers.

Ons vooropgestelde doel is de verspreiding van kennis en het uitwisselen van ervaringen en opinies op het gebied van taal en taalonderwijs. Daarbij willen we verbanden leggen tussen wetenschap, beleid en het werk in de praktijk van de opleider en de taalspecialist. Dit doen we door te informeren over actuele ontwikkelingen op dit terrein, die ontwikkelingen kritisch te volgen en te bespreken, de dialoog over de vraag wat goed taalonderwijs of wat een goede taalspecialist of -opleider is, te voeden, en discussies hierover te voeren.

Dit eerste nummer bevat achtergrondartikelen over uiteenlopende onderwerpen: in het kader van de discussie over evidence based (taal)onderwijs is er een artikel van Symen van der Zee over de vaak problematische relatie tussen wetenschap en praktijk. Verder zijn er artikelen over de referentieniveaus voor taal, over het verbeteren van de kwaliteit van het begrijpend leesonderwijs en over het compacten van taalmethodes. Uit de praktijk van opleiders zijn er onder andere artikelen over goed grammaticaonderwijs voor studenten en over het werken met tekstloze prentenboeken.

Aan de hand van een voorbeeldles telefoneren beschrijft Jo van den Hauwe een taaldidactiek voor de lerarenopleiding. Andere inspirerende voorbeelden zijn te vinden in de artikelen van Nanke Dokter, over een uitdagende leeromgeving voor studenten die hebben meegewerkt bij het inrichten van een tentoonstelling voor het Skryption, en van Hilde Van den Bossche, over strips in de klas.

Wat betreft de praktijk van onderwijsadviseurs is er in het artikel van Joost van Berkel aandacht voor schrijven (stellen) in de zaakvakken met behulp van webquests. Dit jaar rondde de eerste lichter cursisten hun opleiding tot taalspecialist af. Joke Meijerink doet in haar artikel verslag van de dag waarop de eerste certificaten werden uitgereikt. Verder gaat Eelke Goodijk in op meertaligheid.

Ten slotte: als nieuwe redactie willen we graag de 'oude' redactie van de Nieuwsbrief bedanken: Willemijn Vernout, Hilde Van den Bossche, Irene van der Leer, Janneke Nieborg, Saskia Versloot, Karin Wolters en Lijgjen Bos, hartelijk dank voor jullie inzet en inbreng de afgelopen jaren in de redactie van de Nieuwsbrief!

We hopen en verwachten dat u het *Tijdschrift Taal* zult gaan zien als uw blad. Een tijdschrift waarin u over belangrijke, interessante ontwikkelingen op het gebied van taal en taalonderwijs kunt lezen, en ook een blad waaraan u zelf bijdragen kunt leveren.

De redactie