

"Plan om te leren, een leerplan Ondernemen!"

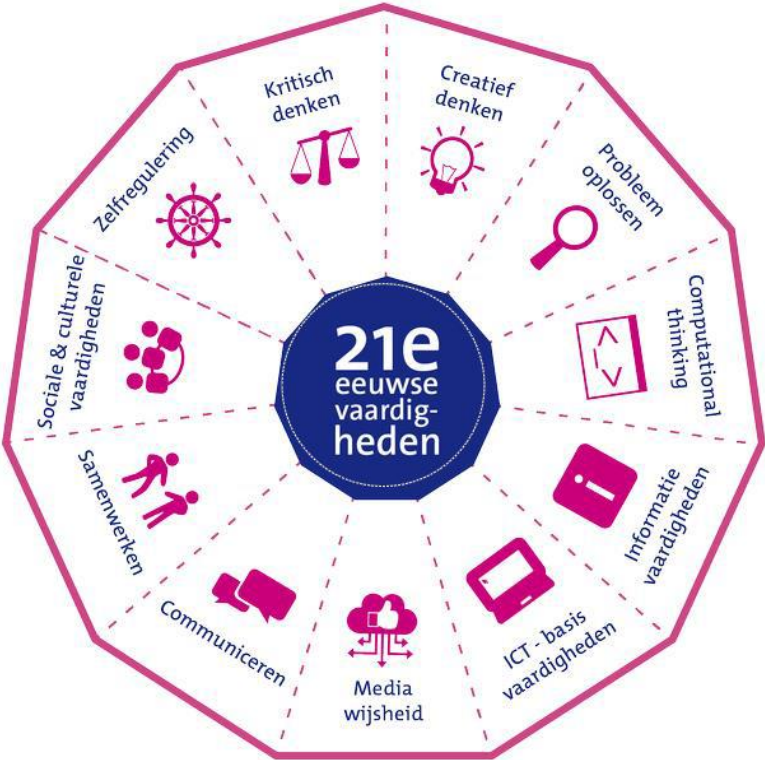
Voor het realiseren van een consistent en overzichtelijk onderwijsprogramma, keuzevak Ondernemen in de vorm van een leerplan maken we gebruik van het curriculaire spinnenweb van SLO (zie onderstaande afbeelding).

Het ontwikkelen van een leerplan begint bij de visie. De visie geeft aan waartoe u dit keuzevak aanbiedt. Daarna werkt u elke draad van het web uit. Op deze wijze zorgt u er voor dat alle leerplanaspecten evenwichtig en samenhangend aan bod komen en dat er niets "vergeten" wordt.

Een veel voorkomende valkuil is namelijk dat er onevenredig veel aandacht besteed wordt aan bijvoorbeeld de leerinhouden en leeractiviteiten (methode en lessen) waardoor de andere aspecten, zoals bijvoorbeeld toetsing te weinig zijn doordacht en uitgewerkt. De metafoor van het spinnenweb is daarbij verhelderend.



Naam school: Fioretti College http://www.fioretticollege.nl/		Keuzevak: Ondernemen Schoolclass 2 Businessclass (Sc2Bc) https://sc2bc.eu/	Naam docent: Juliën Koog
Stap:	Vraag:	Hulpvraag/ tip:	Antwoord:
1	Visie <i>Waar toe leren zij?</i>	Wat is de visie van de school? Kijk in de schoolgids of op de website van de school	Algemeen: De visie wordt vormgegeven door twee kernbegrippen, die centraal staan in de werkwijze van het Fioretti College: praktisch en persoonlijk. Praktisch staat voor betekenisvol en ervaringsgericht onderwijs. Persoonlijk staat voor weten wat je kunt, gezien worden in je individuele mogelijkheden, achtergrond en motivatie, en gewaardeerd worden om wie je bent. Bij het keuzevak ondernemen staan de 21 -eeuwse vaardigheden centraal:

			 <p>Sc2Bc: https://sc2bc.eu/home-leraren/waarom-sc2bc/</p>
2	<p>Leerdoelen</p> <p><i>Waarheen leren zij?</i></p>	<p>Wat zijn de eindtermen van het keuzevak? Kijk op www.vernieuwingymbo.nl</p>	<p>De onderwijsdoelen in taken en deeltaken zijn beschreven in het conceptexamenprogramma E&O en te downloaden van de website:</p>

Profielvak: Economie en ondernemen	BB	KB	GL
Keuzevak 5: Ondernemen			
Taak: het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan			
<ul style="list-style-type: none"> o jezelf als ondernemer beschrijven o een marketingplan maken o een (eenvoudig) financieel plan maken 			
K/EO/5.1			
Deeltaak: jezelf als ondernemer beschrijven.			
De kandidaat kan:			
1. persoonlijke gegevens noemen	x	x	x
2. persoonlijke motieven noemen	x	x	x
3. persoonlijke kwaliteiten noemen	x	x	x
4. de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren	x	x	x
K/EO/5.2			
Deeltaak: een marketingplan maken.			
De kandidaat kan:			
1. het doel van de onderneming noemen	x	x	x
2. de markt beoordelen	x	x	x
3. een marketingmix ontwerpen en toepassen	x	x	x
4. inkoop- en verkoopbeleid toepassen	x	x	x
K/EO/5.3			
Deeltaak: een (eenvoudig) financieel plan maken.			
De kandidaat kan:			
1. een investeringsplan maken	x	x	x
2. een financieringsplan maken	x	x	x
3. een exploitatiebegroting maken	x	x	x
4. een liquiditeitsbegroting maken	x	x	x
5. de haalbaarheid van het plan beoordelen	x	x	x
K/EO/5.4			
Deeltaak: het uitvoeren van het ondernemingsplan.			
De kandidaat kan:			
1. het ondernemingsplan uitvoeren	x	x	x
2. een resultatenoverzicht presenteren	x	x	x
3. de uitvoering nabespreken en evalueren	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

			Sc2Bc: https://sc2bc.eu/home-leraren/doelen-voor-de-deelnemers/
3	<p>Leerinhouden</p> <p><i>Wat leren zij?</i></p>	<p>Welke lessen zijn nodig om de leerdoelen te behalen? Welke onderwerpen kiest u?</p>	<p>Leerinhoud betreft alle kennis, vaardigheden en houdingen die gekoppeld zijn aan een lessenreeks, project of thema.</p> <p>Lessenreeks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorbereiding, inleiding, portfolio, 21 century skills • SWOT-analyse • Voor- en nadelen eigen bedrijf, • Ondernemingsvormen • Marketing <ul style="list-style-type: none"> ○ Product ○ Plaatsbeleid ○ Promotiebeleid ○ Physical evidence ○ Personeelsbeleid ○ Presentatiebeleid ○ Prijsbeleid • Financiën, exploitatie, liquiditeit, financieel plan • Ondernemersplan • Presentatie ondernemersplan <p>De kennis in deze lessenreeks in combinatie met de leeractiviteiten vormen gezamenlijk het project Sc2Bc</p>
4	<p>Leeractiviteiten</p> <p><i>Hoe leren zij?</i></p>	<p>Welke activiteiten voeren de leerlingen uit tijdens de lessen? Denk activiteiten, handelingen en lesvoorbeelden bij praktijk-, simulatie-, computer- of theorielessen</p>	<p>De lessenreeks worden door de leerlingen op school uitgewerkt. Voor elk onderwerp dat aanbod komt worden gastsprekers uitgenodigd die expertise hebben over de onderwerpen. Bijvoorbeeld een gastspreker van de RABO- bank die de leerlingen ondersteunen bij het onderdeel financiën.</p> <p>Daarnaast gaan de leerlingen in een groepje van zes leerlingen onder leiding van een ervaren ondernemer uit de regio, een onderneming opzetten.</p>

5	Docentrollen <i>Wat is de rol van de leraar?</i>	Wat is uw rol bij de leeractiviteiten? Denk aan docent, begeleider of coach	De rol van de docent is bij dit project de pedagogische coach. Hij is degene die bij elke activiteit een 'stop of go' aangeeft. Via een whats-app groep waar het groepje leerlingen, de externe coach en de docent voor zijn aangemeld, heeft hij een controlerende rol.
6	Bronnen en materialen <i>Waarmee leren zij?</i>	Welke leermiddelen gaat u gebruiken? Denk aan boeken, werkplekken, materialen en gereedschappen	Bij deze link vindt u de gehele lessenserie, met handreiking en beoordelingsmodel voor de docent. https://sc2bc.eu/downloads/
7	Groeperingsvormen <i>Met wie leren zij?</i>	Bepaal of de leerlingen individueel, in tweetallen of in groepjes werken	Binnen dit project wordt gewerkt met heterogene groepen, basis- en kaderleerlingen zijn gemengd.
8	Leeromgeving <i>Waar leren zij?</i>	Waar wordt het keuzevak uitgevoerd? In het praktijklokaal, in de school of op een stageplaats?	De leerlingen werken op school aan de lessenserie ter voorbereiding op het ondernemersplan die wordt uitgevoerd buiten de school bij plaatselijke ondernemers. Verder worden de gastsprekers over de verschillende onderwerpen van het ondernemersplan uitgenodigd op school.
9	Tijd <i>Wanneer leren zij?</i>	Bepaal in welke periode, dagdelen en lestijden aan het keuzevak gewerkt kan worden. Let op: een keuzevak is ontwikkeld voor 100 uur onderwijstijd.	Het project vindt plaats in 13 weken met 8 uur van 50 minuten, dat zijn 104 uren onderwijstijd van 50 min. De 8 uren worden verdeeld in blokken van 2x3 en 1x2 uren. Deze blokken vinden zowel op school plaats, met de lessenserie en de gastsprekers, als ook buiten de school bij de ondernemers.
10	Toetsing <i>Hoe wordt er getoetst?</i>	Toetsen tellen mee voor het schoolexamen. Maak hiervoor een PTA. Denk ook aan formatieve toetsing!	De formatieve toetsing vindt plaats bij de coaches (ondernemers) tijdens het proces. De verdere toetsing naast enkele theorie toetsen, vindt plaats op de volgende onderdelen: -Het Proces (=groepsevaluatie), Product (= het ondernemersplan), Presentatie (=eindpresentatie van het product aan de jury, coaches en genodigden) en Ondernemende houding van de student tijdens het project SC2BC.

De afsluiting vindt plaats in een Final Meeting Sc2Bc.

Final Meeting Sc2Bc

Noordkade Veghel – Vrijdag 31 maart 2017

12.00 – 12.30 uur	Inloop
12.30 – 12.50 uur	Uitleg project Sc2Bc en Erasmus+ programma
12.50 – 14.30 uur	Presentaties jonge ondernemers
14.30 – 15.15 uur	Gastspreker Giel de Winter (StukTV) en prijsuitreiking
15.15 – 15.30 uur	Pauze
15.30 – 16.00 uur	Lezing door de heer B. Pauli gedeputeerde van de provincie Noord-Brabant
16.00 – 16.30 uur	Informele discussie over impact project
16.30 – 17.30 uur	Afsluitende borrel

CHV terrein - Zaal De Apotheek
NCB-laan 52, 5461 CN Veghel
Parkeerplaats P1

FIORETTI
COLLEGE
MAVO, VMBO EN PRO

www.sc2bc.eu www.erasmusplus.nl www.fiorettilcollege.nl

Het beoordelingsmodel is terug te vinden op:

<https://sc2bc.eu/downloads/>



