

Inhoudsopgave

- 2 **Colofon**
- 5 **Van de redactie**
- 6 **Woordenschatonderwijs in een schooltaalbeleid** | Kris Van den Branden
- 14 **Woordenschatonderwijs 2.0** | Tjalling Brouwer
- 18 **Een zesstappenaanpak voor de directe instructie van school- en vaktaal**
Ellen Joosten en Carola Riemens
- 24 **Op Woordenjacht: een impuls geven aan woordenschatdidactiek op de basisschool**
Heleen Strating, Jack Duerings en Barbara van der Linden
- 28 **Column: Woorden** | Harry Paus
- 29 **Schrijfonderwijs aan jonge kinderen en hun toekomstige leraren.**
Drie blikverruimers vanuit onderzoek | Lieve Verheyden
- 38 **Blikvangers**
- 42 **Opbrengstgericht werken bij begrijpend lezen? Een actieve rol voor leerlingen**
Anita Oosterloo en Harry Paus
- 51 **Surinaamse leerlijnen voor taal: een voorbeeld voor Nederland?** | Mieke Smits
- 66 **Verhalend ontwerpen, zinvol in het curriculum van een lerarenopleiding?**
Hilde Van den Bossche
- 63 **Agenda**