

Hoe geeft u burgerschapsvorming
CONCREET en GESTRUCTUREERD
vorm in uw onderwijs?



studiedag

Burgerschap in het curriculum

24
januari
2017
Utrecht

Sinds 2006 zijn scholen wettelijk verplicht actief aandacht te besteden aan burgerschap en sociale integratie. Scholen doen dat op verschillende manieren en geven zelf inhoud aan deze thema's, de afgelopen jaren gebeurde dat bv. in de vorm van een maatschappelijke stage.

De socialisatietaak van scholen

Socialisatie is één van de pijlers van ons onderwijs. Zeker nu de samenleving in hoog tempo verandert, wordt de sociale functie van school steeds belangrijker. We worden geconfronteerd met ingewikkelde maatschappelijke problemen en tegelijkertijd vindt er een verschuiving van opvoedkundige taken plaats van ouders naar scholen. Sommige docenten worden geconfronteerd met interculturele spanningen in de klas, toenemende diversiteit en polarisatie maakt het voor docenten soms ingewikkeld in gesprek te gaan met leerlingen. In de politiek en op scholen wordt op dit moment veel gesproken over een toekomstbestendig curriculum. Leren leerlingen wel de kennis en vaardigheden die ze later in het leven ook echt nodig hebben? Want we hebben behoefte aan kritische en zelfstandig nadenkende burgers.

Daarom verdient burgerschap een steviger plek in het onderwijs.

Leerlingen moeten weten hoe een democratie werkt, wat daarin de spelregels zijn en welke normen en waarden een rol spelen.

Op veel scholen neemt burgerschap een belangrijke plaats in in de schoolvisie en wordt er van alles georganiseerd, van sponsorlopen tot schooldebatten. Maar hoe geeft u burgerschap nu **concreet en gestructureerd** vorm binnen het curriculum en verbindt u alle losse initiatieven die er al worden georganiseerd?

Bekijk hiernaast het programma en
schrijf u in via onze website
www.facta-organiseert.nl



Jan
Verweij



Jolanda
Berendrecht



Anne Bert
Dijkstra



Hans
van Beekum

PROGRAMMA

09.30 Ontvangst en registratie

10.00 Opening door de dagvoorzitter

Jan Verweij, docent Odolphuslyceum Tilburg en lid van de commissie Schnabel/Platform 2032

10.10 Toekomstbestendig onderwijs en burgerschapsvorming

Socialisatie is één van de pijlers van ons onderwijs. Volgens de minister is een kernopdracht van het onderwijs dat jonge mensen op school - de minidemocratie bij uitstek - leren wat het betekent om te leven in een open en vrije samenleving.

Maar wat is burgerschapsvorming nu precies? Wat is de taak van het onderwijs als het burgerschapsvorming betreft: moet de school zich richten op verhoging van kennis of gaat het om de houding?

Jan Verweij

10.45 Wat is de huidige stand van zaken rond de curriculumvernieuwing en de rol van burgerschap daarin?

In januari 2016 bracht het platform Onderwijs 2032 zijn advies uit inzake toekomstgericht onderwijs. Inmiddels is de verdiepingsfase afgerond; eind 2016 geeft de staatssecretaris een reactie op het rapport. In de verdiepingsfase is de praktische haalbaarheid van de curriculumherziening bestudeerd. Wanneer worden er politieke knopen doorgehakt en wat betekent dat voor het thema burgerschap binnen het curriculum?

Jolanda Berendrecht, adviseur Bureau Onderwijs 2032

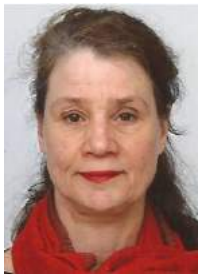
11.00 Pauze

11.30 De wettelijke opdracht tot bevordering van burgerschap

Sinds 2006 houdt de Inspectie van het Onderwijs toezicht op de manier waarop scholen invulling geven aan de bevordering van 'actief burgerschap en sociale integratie'. De inspectie rapporteert sindsdien



Peter
Lomans



Lidy
van Oers



Marjolein
Burgerhout



Jeroen
Bron

PROGRAMMA

regelmatig over de stand van zaken in het Nederlandse onderwijs. De inspectie constateert o.m. dat de ontwikkeling van het burgerschapsonderwijs maar langzaam vordert. Wat is op dit moment de stand van zaken? En hoe wordt het inspectietoezicht op de invulling van de wettelijke opdracht tot bevordering door scholen ingevuld? Wat is van belang voor goed burgerschapsonderwijs?

Anne Bert Dijkstra, bijzonder hoogleraar Universiteit van Amsterdam en coördinerend inspecteur Inspectie van het Onderwijs

12.00 Wat doen andere scholen?

De vertaling van burgerschap naar de schoolpraktijk!

PRAKTIJKSESSIE EN DISCUSSIE

U kunt burgerschap op verschillende manieren in uw curriculum laten terugkomen. Welke aanpak is effectief en wat zijn de ervaringen van andere scholen in de praktijk?

Hans van Beekum, directeur Scholen aan Zee Den Helder

Peter Lomans, docent en lid MT VMBO Heldring Den Haag

Lidy van Oers, coördinator Burgerschap Koning Willem I College (MBO)

13.00 Lunchpauze

14.00 Een snel veranderende wereld vraagt om kritische en zelfstandig nadenkende burgers!

In mei ging de VPRO documentaire 2Doc: Maatschappijleer op tour langs middelbare scholen door het hele land waarbij docenten, schoolleiding en leerlingen naar aanleiding van de film met elkaar in debat gingen over de rol van burgerschapsvorming in het onderwijs. Marjolein Burgerhout, docent filosofie was mede-organisator van deze tour. Hoe zien onderwijsprofessionals zelf hun taak op het terrein van burgerschapsvorming? Wat ervaren docenten in de klas en wat hebben zij nodig van de schoolleiding?

Marjolein Burgerhout, docent filosofie



Irene
de Kort



Isabel
Schilling



Sylvia
Stähli



Dick
de Wolff

PROGRAMMA

14.30 Keuzesessie (u kunt kiezen tussen sessie A en B)

A. Een instrument voor de (her)ontwikkeling van uw schoolvisie op burgerschap

SLO heeft een instrument ontwikkeld dat scholen helpt hun visie over burgerschap te (her)ontwikkelen en te verankeren in bestaand beleid. Het instrument biedt aanknopingspunten om gesprekken met schoolleiding, coördinatoren, leraren, onderwijsondersteunend personeel, leerlingen en ouders een structureel karakter te geven. Hoe werkt het in de praktijk?

En vanuit de Alliantie Burgerschap wordt op dit moment bij ruim 50 scholen onderzoek gedaan naar de burgerschapscompetenties van leerlingen. De uitkomsten worden dit najaar besproken met de afzonderlijke scholen, zodat deze nog gericht kunnen werken aan het versterken van de Burgerschapscompetenties van de leerlingen. Tijdens deze keuzesessie hoort u de uitkomst van deze analyse en krijgt u suggesties hoe u burgerschap op uw eigen school meer gestructureerd vorm kunt geven.

Jeroen Bron, coördinator Maatschappelijke Thema's SLO
Irene de Kort, senior adviseur KPC Groep

B. Een doorgaande leerlijn voor burgerschap?

De middelbare school speelt een sleutelrol bij de ontwikkeling van kritisch denkende burgers: leerlingen zitten dan in de vormende puberleefijd. Maar eigenlijk moeten leerlingen al vanaf de basisschool kennismaken met burgerschap. In het hoger onderwijs wordt burgerschap geassocieerd met de term Bildung. Het Ucademy-initiatief laat zien dat studenten zelf eisen dat Bildung een plek krijgt in hun onderwijsprogramma's. Hoe realistisch is een doorlopende leerlijn voor burgerschap?

Hans van Beekum, directeur Mavo aan Zee Den Helder
Isabel Schilling & Sylvia Stähli, docent / senior onderwijs-assistent Mavo aan Zee Den Helder
Dick de Wolff, directeur Faculteit Educatie Hogeschool Utrecht

15.30 Afsluiting en borrel

Burgerschap in het curriculum

Datum en locatie

De studiedag vindt plaats op dinsdag 24 januari 2017 in De Zilveren Vosch, Plompetorengracht 3, 3512 CA UTRECHT tel: 030 - 22 329 82, www.dezilverenvosch.nl

Accreditatie

Wij hebben accreditatie aangevraagd bij registerleraar.nl

Aanmelden

U kunt zich aanmelden via onze website www.facta-organiseert.nl.

De kosten voor het bijwonen van deze studiedag bedragen €395,- p.p. en excl. BTW.

Als u zich voor 1 december a.s. aanmeldt krijgt u 10% korting op uw inschrijving (excl. BTW).

Groepskorting 5=4!

Elke 5e deelnemer van dezelfde school bieden wij gratis entree!

Annuleren

De annuleringsvoorwaarden kunt u vinden op onze website www.facta-organiseert.nl

Studiemiddag op uw eigen school? Dat kan ook!

U kunt ook een Facta studiemiddag op uw eigen school organiseren. Kijk voor meer informatie op onze website www.facta-organiseert.nl

Onjuiste adresgegevens

Aangezien Facta adresgegevens vanuit diverse bronnen betreft, is het mogelijk dat u meerdere brochures ontvangt. Eventuele onjuistheden kunt u schriftelijk of via e-mail aan ons doorgeven, zodat deze in de toekomst worden vermeden.

Op de hoogte blijven?

Wilt u op de hoogte blijven van het actuele aanbod van al onze activiteiten? Meld u dan aan voor de nieuwsbrief via onze website www.facta-organiseert.nl

Duurzame dagen

Wij hechten waarde aan een duurzame wereld. Om die reden zijn al onze bijeenkomsten gecertificeerd door het Fair Climate Fund en worden al onze folders gedrukt op FSC® - gecertificeerd papier.



Het programma in deze brochure is onder voorbehoud. Door onvoorziene omstandigheden is het mogelijk dat het programma op de studiedag zelf iets afwijkt van het programma in de brochure.

Facta BV

Postbus 31

8650 AA IJlst

T 0515 - 533477

E info@facta-organiseert.nl

I www.facta-organiseert.nl

FACTA