

# Checklist

Soort toets	Mondeling		Schriftelijk		PO
Studiejaar	4H	5H	4V	5V	6V
Datum toets					
Periode					
Module / Lesstof/Hoofdstuk					
Opgaven aanwezig	ja/nee/nvt				
Antwoord-, score- of beoordelingsmodel en gehanteerde cesuur aanwezig.	ja/nee/nvt				
Documenten voor de monitoring van de kwaliteit van de toets aanwezig?					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Checklist toetsconstructie en -beoordeling.</li> <li>• Checklist kwaliteit toets</li> <li>• Toetsmatrijs</li> </ul>	ja/nee/nvt				
Verantwoordelijke docent				Paraaf	
Feedbackcollega	(nog) nvt			Paraaf	

## Checklist toetsconstructie en beoordeling

### Toetsconstructie:

	ja/nee	opmerkingen
De toets is door tenminste twee docenten geconstrueerd. (Daarbij kunnen ze de toetsmatrijs gebruiken)	ja/nee	
Het score-, antwoord- of beoordelingsmodel is door tenminste twee docenten gemaakt.	ja/nee	
Voraf is door tenminste twee docenten bepaald wanneer een leerling een voldoende resultaat behaald heeft (cesuurbepaling).	ja/nee	
Bij de vaststelling van het gewenste niveau van de toetsing is gebruik gemaakt van externe referentiekaders, bijv. het ERK voor de talen en de referentiekaders taal en rekenen.	ja/nee/nvt	
Bij de beoordeling van de kwaliteit van de toets en het vaststellen van de normering en cesuur is de toets vergeleken met soortgelijke, eerder afgenomen toetsen.	ja/nee	
De kwaliteit van de toets, het score-, antwoord- of beoordelingsmodel en de cesuurbepaling zijn door de sectie beoordeeld en in orde bevonden. (Daarbij kan de checklist kwaliteit toetsing gebruikt worden)	ja/nee	

### Voor de afname:

	ja/nee	opmerkingen
De leerlingen zijn vooraf op de hoogte gebracht van de stof van de toets, de wijze van beoordeling en het gewicht van de verschillende toetsonderdelen ten opzichte van elkaar.	ja/nee	

### De beoordeling van de toets:

	ja/nee	opmerkingen
De corrector heeft het score-, antwoord- of beoordelingsmodel nauwgezet gehanteerd.	ja/nee	
De toets is door twee correctoren beoordeeld. (Dat geldt ook voor het afnemen van praktische toetsing, zoals bijvoorbeeld een mondeling schoolexamen).	ja/nee	
De resultaten van de toets zijn geanalyseerd. (Daarbij wordt bekeken of er wellicht toetsonderdelen waren die achteraf gezien minder geslaagd waren, of het antwoordmodel klopt, en of de vooraf vastgestelde cesuur klopt).	ja/nee	
De cesuur is, na correctie van de toets, bijgesteld in overleg tussen vakdocenten.	ja/nee	Waarom?

## Checklist kwaliteit toets

Inhoudsvaliditeit.	Dekt de toets de behandelde leerstof? Wordt alle kennis getoetst op het gewenste beheersingsniveau? Worden alle relevante beheersingsaspecten van een vaardigheid getoetst? Dekt de toets of opdracht alle gewenste leerdoelen in voldoende mate af?	Antwoord en toelichting (Hiervoor kan ook de toetsmatrijs gebruikt worden):
Begripsvaliditeit	Toetst de toets wat hij moet toetsen?	Antwoord en toelichting:
Betrouwbaarheid	Is ervoor gezorgd dat bij de beoordeling verschillende beoordelaars tot hetzelfde resultaat komen? Is ervoor gezorgd dat vergelijkbare prestaties hetzelfde beoordeeld worden?	Antwoord en toelichting:
Specificiteit	Is de toets alleen goed te maken als de leerling de stof beheerst?	Antwoord en toelichting:
Moeilijkheid	Past de moeilijkheidsgraad van de toets bij het niveau van de leerlingen?	Antwoord en toelichting:
Discriminerend vermogen	Is ervoor gezorgd dat de toets onderscheid maakt tussen leerlingen die de stof beheersen en leerlingen die de stof niet beheersen?	Antwoord en toelichting:
Transparantie	Zijn de leerlingen goed op de toets voorbereid? Hebben ze bijvoorbeeld kunnen deelnemen aan proeftoetsen? Weten de leerlingen wat zij in de toets te verwachten hebben en waarop zij precies worden beoordeeld? Kunnen leerlingen zien wat in de toets belangrijk is? Bijvoorbeeld doordat vermeld wordt welk aantal punten een leerling per vraag kan behalen.	Antwoord en toelichting:
Beschikbare tijd	Is de toets te maken in de beschikbare tijd?	Antwoord en toelichting:

## Toetsmatrijs (verantwoording inhoudsvaliditeit)

Toetsmatrijs							
Exameneenheid:							
Eindterm:							
Inhoud:							
(De informatie die hier vermeld wordt correspondeert met het PTA)							
Denkvaardigheden.							
Inhoudelijke onderwerpen in de toets	Onthouden	Begrijpen	Toepassen	Analyseren	Evalueren	Creëren	Aantal vragen per onderwerp
Aantal vragen per denkvaardigheid							