

# Blikvangers

Met enige regelmaat verschijnen er publicaties die (mede) geschreven zijn door medewerkers van EDventure, LOPON<sup>2</sup> of SLO. Deze publicaties zijn - tenzij anders vermeld - gratis te downloaden.



## Leerstoflijnen mondelinge taalvaardigheid beschreven

*Uitwerking van het referentiekader Nederlandse taal voor het onderwijs in mondelinge taalvaardigheid op de basisschool*

Door: A. van der Beek, M. Hoogeveen en J. Prenger

Uitgave: Enschede, SLO (2015)

De invoering van het Referentiekader taal en rekenen stelt het basisonderwijs voor de vraag langs welke weg de eindniveaus 1F en 1S/2F te bereiken zijn. Hoe is de opbouw van de leerstof voor de verschillende domeinen over de groepen 1 tot en met 8? Welke didactiek is geschikt om die leerstof in de verschillende groepen aan de orde te stellen? Een serie van vier publicaties, elk over één van de domeinen van het taalonderwijs, wil antwoord geven op deze vragen. Deze publicatie bevat een uitwerking van doorlopende leerlijnen voor het domein mondelinge taalvaardigheid. Hoofdstuk 2 geeft een schematisch overzicht van de leerstoflijnen bij het domein en hoofdstuk 3 beschrijft algemene kenmerken van de leerstoflijn. In hoofdstuk 4 worden de taken en kenmerken van de taakuitvoering voor de drie subdomeinen beschreven. Tenslotte bevat hoofdstuk 5 korte karakteristieken van de inhoud voor mondelinge taalvaardigheid in respectievelijk groep 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8.

## Schrijven in het basisonderwijs opnieuw onderzocht

*Een inventarisatie van empirisch onderzoek van 2004 tot 2014*

Door: H. Bonset en M. Hoogeveen

*Schrijven in het basisonderwijs opnieuw onderzocht* rapporteert over het onderzoek naar het schrijfonderwijs van 2004 tot 2014, waarbij wordt nagegaan wat wel en niet bekend is over het onderwijs in dit domein. Achtereenvolgens komen onderzoeken aan de orde die gericht zijn op: doelstellingen, beginsituatie van de leerling, onderwijsleermateriaal, onderwijsleeractiviteiten, instrumentatie- en evaluatieonderzoek.





### Vakportaal Nederlands

[www.nederlands.slo.nl](http://www.nederlands.slo.nl)

SLO heeft vakportalen ontwikkeld: per vak of leergebied één overzichtelijke website waarop eenvoudig allerlei actuele, relevante en interessante inhoudelijke informatie te vinden is voor iedereen die in het primair en voortgezet onderwijs werkzaam is. Zo ook voor Nederlands. Op het vakportaal Nederlands vindt u informatie over leerplankundige ontwikkelingen voor met name primair en voortgezet onderwijs en krijgt u zicht op de relevantie van deze ontwikkelingen. Publicaties, websites, onderzoeken, nieuws en aankondigingen zijn op deze website snel en makkelijk toegankelijk.

### Leesgesprekken

[www.nederlands.slo.nl/leesgesprekken](http://www.nederlands.slo.nl/leesgesprekken)

Op het vakportaal Nederlands is een sub-site ingericht over leesgesprekken. Leesgesprekken zijn gesprekken over lezen die leraren voeren met individuele leerlingen of met (kleine) groepjes leerlingen. Door leesgesprekken te voeren krijgen leraren zicht op de leerstijl van hun leerlingen, kennis van hun leesvoorkeuren en een beeld van de onderwijsbehoefte op het gebied van lezen (formatieve evaluatie). Op de website vindt u fragmenten uit leesgesprekken, die per groep de leesontwikkeling van kinderen illustreren. Conform de indeling in het Referentiekader gaat het hier om *woordenschat en techniek, begrijpen, interpreteren, opzoeken en evalueren*. Daarnaast zijn voor elke groep ook twee volledige leesgesprekken te bekijken: een individueel gesprek en een groepsgesprek.



### Onderwijsdatabank.nl

*Dossiers/Nieuwkomers*

Op zoek naar materialen voor nieuwkomers? De Onderwijsdatabank biedt in dit dossier een overzicht van leermiddelen en literatuur over nieuwkomers. De materialen zijn niet alleen gericht op het aanleren van de mondelinge vaardigheden (spreken, luisteren en woordenschat) en lezen maar ook op sociaal-emotioneel gebied. Begrijpen als welbevinden, vertrouwen, leren spelen en gevoelens uiten zijn minstens zo belangrijk voor deze kinderen. U kunt in de databank ook zoeken op thema NT2, u krijgt dan een overzicht van programma's op het gebied van het leren van het Nederlands als tweede taal.

### Lezersonderzoek Tijdschrift Taal

[www.slo.nl/primair/nieuws/resultaten-lezersonderzoek-tt/](http://www.slo.nl/primair/nieuws/resultaten-lezersonderzoek-tt/)

Als makers van Tijdschrift Taal waren we erg nieuwsgierig naar een aantal zaken. Zo vroegen we ons af wat nu eigenlijk het precieze aantal lezers van Tijdschrift Taal is, of u voorkeur heeft voor een papieren of digitale versie, of u het blad vluchtig bekijkt of grondig leest, of u het blad deelt met anderen. Ook uw mening over zaken als vormgeving en kwaliteit van de artikelen had onze interesse. Verder uw leeftijd, sekse, uw functie in het onderwijs, en ga zo maar door...

Wat is de algehele waardering van ons blad? Heeft Tijdschrift Taal voldoende bestaansrecht om voortgezet te kunnen worden? De online enquête werd tot onze vreugde door tweehonderd lezers ingevuld. De meesten lezen Tijdschrift Taal grondig en delen het blad met 4 à 5 collega's. Tijdschrift Taal vindt daardoor zijn weg naar leraren, ib'ers, rt'ers, directie, onderwijsadviseurs, taalspecialisten, leescoördinatoren, ambulant begeleiders, lectoren, inspectie, uitgevers en ontwikkelaars, maar ook naar studenten en leraren in opleiding. Dat is geweldig! Lezers hebben aangegeven door Tijdschrift Taal op de hoogte te blijven van recente ontwikkelingen en beoordelen zowel de inhoud als de vormgeving positief. Een aantal van u vindt dat de variatie in artikelen en onderwerpen groter mag zijn. De meesten hechten aan een papieren uitgave, maar velen van u geven aan ook open te staan voor een digitale versie met printmogelijkheid. Op basis van deze resultaten hebben we besloten het tijdschrift te continueren. De resultaten van het lezersonderzoek kunt u bekijken op [www.slo.nl/primair/nieuws/resultaten-lezersonderzoek-tt/](http://www.slo.nl/primair/nieuws/resultaten-lezersonderzoek-tt/).