

# Inhoudsopgave

- 2 **Colofon**
- 5 **Van de redactie**
- 6 **Even voorstellen**
- 8 **Verhalen leren schrijven**  
Eric Besselink en Eline Seinhorst
- 16 **Ontwikkeling in de schrijfvaardigheid van een- en meertalige leerlingen in het vmbo:  
De rol van linguïstische kennis, vloeiendheid en metacognitieve kennis**  
Mirjam Trapman en Amos van Gelderen
- 24 **Ruimte voor leren**  
Albert Walsweer
- 31 **Prentenboeken en interactiemogelijkheden:  
Aanknopingspunten om het denken te stimuleren**  
Myrte Gosen
- 36 **Column: De vrijheid van taalonderwijs in het geding**  
René Berends
- 38 **Formatieve evaluatie in het leesonderwijs**  
Carmen Damhuis
- 43 **Datafeedback helpt! Hoe de professionele ontwikkeling van aankomende  
leerkrachten kan worden versneld door datafeedback**  
Thoni Houtveen, Henk van den Hurk en Marije Neven-Hummel
- 51 **De leesontwikkeling van kinderen in groep 3:  
Een onderzoek naar de ontwikkeling van woordherkenning**  
Mirjam Snel
- 55 **Het eerste jaar van de Eindtoets PO:  
Besluitvorming, invoering en de uitwerking van het onderdeel taal**  
Joanneke Prenger en Madeleine Gibson
- 63 **Blikvangers**
- 65 **Agenda**