

THEMA VEILIGHEID

Kern	Subkern	0 - 4	groep 1 - 2	groep 3 - 6	groep 7 - 8	Onderbouw vo	Bovenbouw vmbo Bovenbouw havo-vwo	MBO HBO-WO
Fysieke veiligheid	Risico's inschatten	--	Plekken beschrijven waar ik veilig kan spelen.	Plekken beschrijven waar ik veilig kan spelen en/of zwemmen.	Beschrijven welke situaties risicovol zijn. Uitleggen hoe ik om ga met risicovol gedrag en risicovolle situaties, zoals spelen en zwemmen. Uitleggen hoe ik omga met groepsdruk.	Beschrijven welke situaties risicovol zijn. Uitleggen hoe ik om ga met risicovol gedrag en risicovolle situaties. De normen in de (peer) groep ten aanzien van veilig gedrag beschrijven. Uitleggen in welke situaties groepsdruk een rol speelt in relatie tot veilig gedrag. Reflecteren over risicovol eigen gedrag (bijvoorbeeld stunten met fiets/brommer, tijdens uitgaan, vuurwerk). Uitleggen welke keuzes ik maak in risicovolle situaties.	Uitleggen hoe ik om ga met risicovol gedrag en risicovolle situaties. De normen in de (peer) groep ten aanzien van veilig gedrag beschrijven. Uitleggen in welke situaties groepsdruk een rol speelt in relatie tot veilig gedrag. Reflecteren over risicovol eigen gedrag (bijvoorbeeld stunten met fiets/brommer, tijdens uitgaan, vuurwerk). Uitleggen welke keuzes ik maak in risicovolle situaties.	Uitleggen hoe ik om ga met risicovol gedrag en risicovolle situaties, waaronder arbeidssituaties. De normen in de (peer) groep ten aanzien van veilig gedrag beschrijven. Uitleggen in welke situaties groepsdruk een rol speelt in relatie tot veilig gedrag. Reflecteren over risicovol eigen gedrag (bijvoorbeeld stunten met fiets/brommer, tijdens uitgaan, vuurwerk). Uitleggen welke keuzes ik maak in risicovolle situaties.
	Preventie	Instructies van volwassenen opvolgen over wat wel of niet kan om veiligheid te vergroten.	Plekken kiezen waar ik veilig kan spelen. Veilig vallen. Instructies opvolgen om veiligheid te vergroten.	Uitleggen welke veiligheids-waarschuwingen er zijn en die opvolgen. Vragen stellen bij twijfel over mijn veiligheid. Uitleggen wat het nut is van een ontruimingsoefening.	Beschrijven wat symbolen op etiketten van schoonmaakmiddelen, verf, chemische stoffen en dergelijke betekenen. Gedragsalternatieven in potentieel gevaarlijke situaties beschrijven en bespreken met anderen.	Beschrijven wat symbolen op etiketten van schoonmaakmiddelen, verf, chemische stoffen en dergelijke betekenen. Gedragsalternatieven in potentieel gevaarlijke situaties beschrijven en bespreken met anderen. Anderen wijzen op mogelijke risico's.	Verantwoordelijk veilig gedrag laten zien ten aanzien van alcohol en verkeer. Eigen keuze maken voor veilig gedrag. Mezelf en anderen in veiligheid brengen.	Verantwoordelijk veilig gedrag laten zien ten aanzien van alcohol en verkeer. Eigen keuze maken voor veilig gedrag. Mezelf en anderen in veiligheid brengen. Beschrijven welke (Arbo)regels, materialen en voorschriften er zijn voor veilig werken. (Arbo)regels toepassen

Kern	Subkern	0 - 4	groep 1 - 2	groep 3 - 6	groep 7 - 8	Onderbouw vo	Bovenbouw vmbo Bovenbouw havo-vwo	MBO HBO-WO
	EHBO/behandeling	Hulp vragen en hulp halen.	Hulp vragen en hulp halen.	Kleine wondjes verbinden. Beschrijven waar hulpmiddelen te vinden zijn. Hulp vragen en hulp halen. Bellen naar 112.	Onderdelen EHBO uitvoeren.	Onderdelen EHBO uitvoeren.	Onderdelen EHBO uitvoeren. Beschrijven wat reanimatie is.	Onderdelen EHBO uitvoeren op de werkplek. Beschrijven wat reanimatie is. Reanimatie uitvoeren.
Veiligheid in het verkeer	Je veilig gedragen als passagier	--	Uitleggen dat mijn gedrag als passagier van invloed is op mijn veiligheid en die van de bestuurder van het vervoermiddel. Beschrijven hoe ik veilig in of op het vervoermiddel zit en welke beveiligingsmiddelen er voor zijn. De afspraken toepassen die gelden als passagier in de auto en op de fiets. Mij veilig gedragen als passagier in de auto en op de fiets. Zelf mijn beveiligingsmiddel(en) vastmaken of laten vastmaken.	Uitleggen dat mijn gedrag als passagier van invloed is op mijn eigen veiligheid en die van de bestuurder van het vervoermiddel, ook in het openbaar vervoer. Uitleggen hoe ik mij veilig gedraag in of op het vervoermiddel. Mij veilig gedragen in en bij het openbaar vervoer.	Uitleggen dat mijn gedrag, karakter en stemming, al dan niet onder invloed van de groep, van invloed zijn op de veiligheid van de bestuurder van het vervoermiddel, de overige passagiers en op mijn eigen veiligheid als passagier. Uitleggen dat ik medeverantwoordelijk ben voor de veiligheid van de bestuurder en van de overige passagiers. Gedragsafspraken die gelden in het openbaar vervoer en in de auto beschrijven. Routes plannen met het openbaar vervoer. Het openbaar vervoer gebruiken in een onbekende omgeving. mij onderscheiden van de groep als dit veiliger is. Voorafgaand aan en tijdens verkeersdeelname veilige en verantwoorde vervoerskeuzes maken.	--	--	--

Kern	Subkern	0 - 4	groep 1 - 2	groep 3 - 6	groep 7 - 8	Onderbouw vo	Bovenbouw vmbo Bovenbouw havo-vwo	MBO HBO-WO
Veiligheid in het verkeer	Je veilig gedragen als voetganger	--	<p>Uitleggen wanneer ik voetganger ben en welke veiligheidsafspraken dan voor mij belangrijk zijn.</p> <p>Mij veilig gedragen als voetganger, ook in een groep.</p> <p>De afspraken beschrijven die horen bij veilig spelen in mijn omgeving.</p> <p>Uitleggen hoe ik veilig kan lopen en oversteken.</p> <p>Enkele verkeerstekens en -borden beschrijven die voor mij relevant zijn.</p> <p>Veiligheidsafspraken toepassen zoals ze onder begeleiding op de weg lopen en oversteken (ook in een groep) en veilig spelen.</p>	<p>Het verschil uitleggen tussen spelen en als voetganger deelnemen aan het verkeer.</p> <p>Uitleggen waarom verkeersborden, -regels, -tekens en -voorzieningen van belang zijn.</p> <p>Uitleggen dat ik rekening moet houden met afwijkend gedrag van andere verkeersdeelnemers.</p> <p>De afspraken beschrijven die horen bij veilig spelen op skates, met skateboard, skelter en dergelijke.</p> <p>Veiligheidsafspraken toepassen zoals oversteken en lopen in een groep.</p> <p>Het begrip voorgaan uitleggen en de voorgaanregels toepassen.</p> <p>Lastige situaties beschrijven in hun eigen buurt.</p> <p>Voor mij relevante borden en tekens beschrijven en uitleggen hoe ik daarbij moet handelen.</p> <p>Rekening houden met anderen in het verkeer.</p> <p>Veilig spelen in mijn omgeving.</p>	<p>Uitleggen dat mijn gedrag, karakter en stemming, al dan niet onder invloed van de groep, van invloed zijn op de veiligheid van de bestuurder van het vervoermiddel, de overige passagiers en op mijn eigen veiligheid als passagier.</p> <p>Uitleggen dat ik medeverantwoordelijk ben voor de veiligheid van de bestuurder en van de overige passagiers.</p> <p>Gedragsafspraken die gelden in het openbaar vervoer en in de auto beschrijven.</p> <p>Routes plannen met het openbaar vervoer.</p> <p>Het openbaar vervoer gebruiken in een onbekende omgeving.</p> <p>mij onderscheiden van de groep als dit veiliger is.</p> <p>Voorafgaand aan en tijdens verkeersdeelname veilige en verantwoorde vervoerskeuzes maken.</p>	--	--	--

Kern	Subkern	0 - 4	groep 1 - 2	groep 3 - 6	groep 7 - 8	Onderbouw vo	Bovenbouw vmbo Bovenbouw havo-vwo	MBO HBO-WO
Veiligheid in het verkeer	Je veilig gedragen als fietser	--	<p>Uitleggen waarom veiligheidsafspraken belangrijk zijn.</p> <p>Uitleggen wat het nut is van verkeersborden en –regels en uitleggen wat veel voorkomende . verkeerstekens en – borden betekenen.</p> <p>Enkele onderdelen van mijn fiets beschrijven.</p> <p>Veiligheidsafspraken beschrijven die gelden als ik fiets.</p> <p>Veiligheidsafspraken toepassen als ik (onder begeleiding) op de weg fiets.</p> <p>Veiligheidsafspraken toepassen die horen bij het fietsen.</p>	<p>Het verschil uitleggen tussen spelen met de fiets en als fietser deelnemen aan het verkeer.</p> <p>Uitleggen waarom verkeersborden, -regels, -tekens en -voorzieningen van belang zijn.</p> <p>Uitleggen dat het gedrag van andere verkeersdeelnemers van invloed is op mijn veiligheid.</p> <p>Uitleggen waarom het belangrijk is om een veilige fiets te hebben.</p> <p>Relevante verkeersborden, -tekens, -regels en -voorzieningen beschrijven.</p> <p>Veiligheidsafspraken uitleggen, die gelden als ik fiets.</p> <p>Veilig fietsen in mijn eigen omgeving en mij houden aan de afspraken en regels voor het fietsen.</p>	<p>Uitleggen dat mijn fietsgedrag beïnvloed wordt door hoe ik me voel en dat dit effect heeft op mijn veiligheid en die van anderen.</p> <p>Beschrijven aan welke eisen een veilige fiets moet voldoen.</p> <p>Uitleggen welke invloed ik heb als fietser op mijn eigen veiligheid en die van medeweggebruikers.</p> <p>Verkeersborden, onderborden, verkeers-tekens, -regels en -voorzieningen beschrijven en deze kennis toepassen op de fiets.</p> <p>Uitleggen hoe een verkeerssituatie voor fietsers veiliger kan worden.</p> <p>De risico's beschrijven van afleiding op de fiets.</p> <p>Uitleggen hoe veilig kan handelen in de buurt van grote voertuigen.</p> <p>Uitleggen dat het belangrijk is om mij te houden aan de afspraken voor het samen fietsen en veiligheidsafspraken toepassen bij het fietsen in een groep.</p> <p>Reflecteren op mijn eigen fietsvaardigheid en gedrag en uitleggen hoe ik risico's voor mezelf en anderen zoveel mogelijk kan beperken.</p> <p>Een veilige keuzes maken bij risicovol gedrag van andere verkeersdeelnemers.</p>	--	--	--