**Algemene criteria voor een toets**.

|  |  |
| --- | --- |
| **havo/vwo** | **Titel van de toets:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vorm** |  | **Inhoud** |
| vermelding: waar gaat de toets over | ☐ |  | Is de toets leerstofdekkend? | ☐ |
| vermelding: tijdsduur van de toets | ☐ |  | Is er voldoende spreiding over de toetsonderwerpen? | ☐ |
| vermelding: aantal opgaven | ☐ |  | Is er voldoende spreiding over de reken/beredeneervragen? | ☐ |
| vermelding: verwijzing naar volg. bladzijden | ☐ |  | Is er voldoende spreiding over de vragen weten/toepassen/redeneren? | ☐ |
| vermelding: einde van de toets | ☐ |  | Is de toets discriminerend? | ☐ |
| vermelding: bijlage aanwezig | ☐ |  | Zijn er dubbelingen in de toets? | ☐ |
| vermelding: gebruik hulpmiddelen | ☐ |  | Is er voldoende spreiding in oplossingsstrategieën? | ☐ |
| lay-out duidelijk | ☐ |  | Zijn de vragen compleet (m.b.t. figuren, werkbladen enz.)? | ☐ |
| aantal punten voor een onderdeel zichtbaar | ☐ |  | Zijn de vragen eenduidig? | ☐ |
|  |  |  | Zijn er stapelvragen? | ☐ |
|  |  |  | Is het taalgebruik aangepast aan de leerlingen? | ☐ |
|  |  |  | Is er gedacht aan de significantie van de gegevens? | ☐ |



|  |  |
| --- | --- |
| **havo/vwo** | **Titel van de toets:** |

|  |
| --- |
| **Opbouw/niveau/beoordeling** |
| Is er balans in hoeveelheid tekst/vragen? | ja/nee |  |
| Is de beschikbare tijd voldoende? | ja/nee |  |
| Zijn de vragen voldoende vergelijkbaar met CE-opgaven? | ja/nee |  |
|  |  |  |
| Wat is de opbouw van de moeilijkheidsgraad door de toets? | maak een schetsje (kameel, dromedaris,…) |  |
| Is het niveau van de toets goed? | te gemakkelijk/makkelijk/goed/moeilijk/te moeilijk |  |
|  |  |  |
| Komen het aantal punten en het aantal antwoordelementen met elkaar overeen? | ja/nee |  |
| Is er een goede puntenverdeling per onderwerp? | ja/nee |  |
| Zijn de vragen correctievriendelijk, d.w.z.snel na te kijken?eenduidig na te kijken? | ja/neeja/nee |  |