

Mijn account



Start

Over deze site

Nieuws

Ondersteuning

Contact

Overzichtspagina methode

Snelmenu:

Maak een keuze

[← Alle 12 resultaten.](#)**PrOmotie - Naar je zin**Edu'Actief BV, Uitgeverij, training en diensten
2008

636 Delen

[voeg toe aan vergelijking](#)[Bookmark deze pagina](#)[Print leermiddel informatie](#)[Meld een fout of omissie](#)**Methodes
vergelijken**Selecteer minstens twee
methodes via 'Voeg toe aan
vergelijking'

Overzicht

Beschrijving (1)

Ervaring (0)

Analyse (0)

Uw mening

Beschrijving: beschrijving PrOmotie - Naar je zin**Samenvatting**

Naar je zin is een methode voor 'levensbeschouwing in het praktijkonderwijs. Het materiaal maakt onderdeel uit van de serie Promotie die bestaat uit de volgende doorgaande leerlijnen: Nederlands; Rekenen en wiskunde; Informatiekunde; Praktijk en Loopbaan en Cultuur en maatschappij.

Samenstelling

De methode *Naar je zin* bestaat uit een handleiding voor de docent. Voor de leerlingen zijn er drie werkboeken (verbruiksmateriaal) en een bijbehorend tekstboek (infboek). Op het internet (www.promotie.nu) is een overzicht van de kosten van de materialen te vinden en een bestelformulier.

Didactische uitgangspunten en doelstellingen

De auteurs geven voor *Naar je zin* in de handleiding de volgende uitgangspunten aan:

- "de eigen identiteitsontwikkeling van de leerling: het geven van uitdrukking en betekenis aan eigen levensbeschouwelijke ervaringen en bijbehorende emoties;
- de sociaal- emotionele en communicatieve ontwikkeling en vaardigheid met betrekking tot eigenwaarde en betekenis van de ander;
- een christelijke levensbeschouwing als uitgangspunt binnen dit leerdomein".

De centrale doelstelling van de methode is: "de leerlingen zijn in staat de levensbeschouwelijke (zingevende en ethische) aspecten van de werkelijkheid te onderkennen; zij kunnen in toenemende mate hun plaats bepalen op levensbeschouwelijke (zingevende en ethische) gebied; zij kunnen deze plaatsbepaling verwoorden en verantwoorden in communicatie met christelijke en andere levensvisies". Deze doelstelling wordt in de afzonderlijke lessen niet gedetailleerder uitgewerkt.

Leerstofinhoud

Naar je zin is opgebouwd uit de volgende vier thema's:

1. Najaarsfeesten (divali, sintmaarten, zon en maan, chanoeka en kerstmis);
2. Voorjaarsfeesten (hoi, pesach, pasen en koninginnedag);
3. Gebedshuizen en voorwerpen (gebedshuizen, de opdracht, mandir, synagoge, rooms-katholieke kerk, protestante kerk en moskee);
4. Rituelen (vier levensmomenten, rituelen bij geboorte, huwelijksrituelen en rituelen bij de dood).

Specifieke mogelijkheden voor NT2 leerlingen en de aanduiding van het AVI-niveau worden in de handleiding niet aangegeven. Het taalgebruik in zowel het leerlingenboek als de werkboeken is eenvoudig en de zinnen zijn kort. De teksten worden ondersteund door afbeeldingen.

Leerstofordening

De methode kent een thematische opbouw waarbij in de onderbouw de twee thema's 'Voorjaarsfeesten'en 'Najaarsfeesten' worden behandeld. In de middenbouw is dat het thema 'Gebedshuizen en voorwerpen'. Tot slot komt in de bovenbouw het thema 'Rituelen' aan de orde.

Elk thema is opgebouwd uit een aantal hoofdstukken die over een specifiek onderwerp gaan. Iedere les heeft een vast opbouw die begint met een korte inleiding (klassegesprek en/of verhaal) dan zijn er activiteiten en tot slot de afronding van de les.

In het leerlingenboek staat er aan het eind van ieder thema een korte samenvatting van voorgaande hoofdstukken.

Planning/tijdsinvestering

Zowel het tijdsverloop van de hoofdstukken als de lesduur staan niet in de handleiding aangegeven. De docent bepaalt dit zelf.

Didactiek (instructie en werkvormen)

Het programma wordt klassikaal aangeboden waarna de leerlingen veelal individueel aan het werk gaan met het werkboekje.

Tijdens de lessen is er een variatie aan werkvormen: het luisteren naar verhalen, klassengesprek en /of discussies en video bekijken.

In het werkboek staan uiteenlopende vragen en opdrachten zoals: open vragen, aankruisvragen, internetopdrachten, puzzels, vragen waarbij een eigen mening moet worden gegeven en creatieve opdrachten (bv.gerechten maken).

Zelfstandig werken

Het werkboek biedt vragen en opdrachten waaraan de leerling zelfstandig kan werken. Er zijn geen antwoordboekjes bij de werkboeken. In het werkboek staan bij sommige opdrachten pictogrammen die informatie geeft over de opdracht ('nadenken', 'doen', 'nakijken', 'lezen', 'samenwerken', 'portfolio' en 'Ik & de Ander kaarten'.

Samenwerken

In principe werken de leerlingen zelfstandig met de werkboekjes. Toch zijn er ook mogelijkheden waarbij samen wordt gewerkt aan opdrachten. Bijvoorbeeld het samen maken van een krant naar aanleiding van een bezoek aan een gebedshuis (kerk, synagoge of moskee). Ook is er iedere les een opdracht waarbij de leerling zijn/haar antwoorden in het werkboek met die van een klasgenoot vergelijkt.

Differentiatie

In de werkboekjes staan opdrachten waaruit leerlingen kunnen kiezen. Het lesmateriaal van de serie *Heilige huisjes* van Schooltv (www.schooltv.nl/) bevat werkbladen die als verdieping of extra werkstof ingezet kunnen worden.

Evaluatie/toetsing

Binnen *Naar je zin* vindt er geen evaluatie en beoordeling van de leerlingen plaats.

ICT

De methode bevat geen ICT-onderdelen.

Aansluiting/afstemming en implementatie

Materialen die bij de lessen gebruikt kunnen worden zijn de uitzendingen van het Klokhuis en de serie *Heilige Huisjes* van School tv. Dit laatste materiaal kan via de website van Schooltv besteld worden.

Algemene informatie

Datum afronding beschrijving

juni 2009

© 2017 | [Disclaimer](#)

Volg ons op



www.wikiwijsleermiddelenplein.nl is een initiatief van
[SLO Nationaal Expertisecentrum voor Leerplanontwikkeling](#) en [Stichting Kennisnet](#)