**Bijlage 1: Opdrachtbeschrijving**

Je gaat een handleiding schrijven voor het versturen van een WhatsApp bericht. Jij hebt zelf zo’n handleiding vast niet nodig, jij weet wel hoe je moet WhatsAppen. Maar niet iedereen is hier zo handig in. De handleiding is dan ook bedoeld voor een mevrouw van 76 die haar kleindochter berichtjes wil sturen. Dat betekent uiteraard iets voor je taalgebruik en wat je allemaal moet schrijven om de handleiding een duidelijke tekst te laten zijn.
In deze opdracht oefen je met het lezen en zelf schrijven van een gebruiksaanwijzing. Je leert je tekst af te stemmen op het publiek.

**LES 1**

**Opdracht 1**

Deze opdracht doe je alleen. Je docent geeft je een stappenplan waarin staat beschreven hoe je moet reanimeren. Lees dit stappenplan goed door.

**Opdracht 2**

Bedenk voor jezelf waarom dit een goed stappenplan is.
Je krijgt van je docent nu Werkblad 1. Schrijf op dit werkblad zoveel mogelijk redenen op waarom het stappenplan dat je gelezen hebt een goed stappenplan is.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opdracht | Werkvorm | Wat heb ik nodig? |
| 3 | Viertal | * Werkblad 1
* A4-vel (per viertal)
 |

**Opdracht 3**

Je werkt voor deze opdracht in een viertal. Je krijgt per groepje een leeg A4tje van je docent.

Wissel in viertallen met elkaar uit wat je opgeschreven hebt op Werkblad 1. Dat doe je door om en om een reden te noemen waarom je dit stappenplan duidelijk vindt. Als iemand iets noemt waar de anderen het ook mee eens zijn, wordt dat punt op het A4-vel genoteerd.

**Opdracht 4**

Je werkt voor deze opdracht in een tweetal, en jullie krijgen van je docent een setje lege Post-its.

Je weet nu hoe een duidelijk stappenplan eruit ziet. Bekijk samen wat die mevrouw van 76, die haar kleindochter een berichtje wil sturen, moet weten om een WhatsApp bericht te kunnen sturen. Bedenk dus met elkaar welke stappen deze mevrouw moet zetten. Denk bij het opschrijven van de stappen aan de volgende dingen:

* Welke woorden zijn voor deze mevrouw van 76 onbekend?
* Welke uitleg of toelichting heeft zij nodig?

Noteer elke stap apart op een post-it.

**Opdracht 5**

Jullie gaan met een ander tweetal samenwerken voor deze opdracht. Het doel is om nu met z’n vieren tot één stappenplan te komen. Je neemt jullie setje post-its met stappen mee. Je krijgt ook een nieuw setje lege post-its van je docent.

Vergelijk de post-its van de twee tweetallen. Hebben jullie dezelfde stappen bedacht? Waar zitten de verschillen?

Orden de post-its zo dat jullie een goed stappenplan ‘Zo verstuurt u een WhatsApp!’ krijgen. Je hoeft niet alle post-its te gebruiken. Als meer mensen hetzelfde hebben bedacht, kies je de post-it die het beste een bepaalde stap beschrijft. Je kunt eventueel nu ook nog een nieuwe stap op een post-it toevoegen.

**Opdracht 6**

Je werkt allemaal apart het stappenplan van de post-its uit tot een stappenplan ‘Zo verstuurt u een WhatsApp!’ op Werkblad 2, dat je van je docent krijgt.

**Opdracht 7**

Je voert deze opdracht buiten schooltijd alleen uit. Je hebt de uitwerking op Werkblad 2 daarbij nodig.

Probeer het stappenplan op jouw Werkblad 2 uit bij je opa, oma of bekende van 70+ die zelf onbekend is met WhatsApp.

Laat die persoon zelfstandig met het stappenplan werken.

Beoordeel je stappenplan door tijdens het experiment kolom 2 en kolom 3 in het schema op Werkblad 2 in te vullen. Bekijk daarbij elke stap apart. Zet een ☺ in kolom 2 als de stap goed uitgevoerd wordt. Als de stap problemen oplevert, beschrijf dat dan zo precies mogelijk in kolom 3.

**LES 2**

**Opdracht 8**

Je werkt aan deze opdracht in een viertal. Je hebt er je ingevulde Werkblad 2 voor nodig.

Jullie hebben je opa, oma of een andere bekende van 70+ laten werken met jullie stappenplan. Je gaat nu met elkaar bespreken hoe dat ging.

Interview elkaar in een groepje van vier over hoe het experiment verlopen is. Jullie willen precies weten hoe het experiment bij de anderen gegaan is en of alle stappen goed gingen en zo niet, waar het dan precies mis ging. Let op: jij moet dadelijk aan je groepje vertellen hoe het experiment is gegaan *bij een ander* *in je groep van vier*. Vraag dus goed door.

Geef elk lid van jullie groepje een letter: A, B, C of D.

Nu start het interview: A interviewt B 2 minuten lang en C doet dat bij D. Jullie docent geeft een seintje als de 2 minuten voorbij zijn en dan worden de rollen omgedraaid: B interviewt A en D doet dat bij C.

Ga nu weer met z’n vieren bij elkaar zitten en vertel wat er uit de interviews gekomen is: A vertelt hoe het experiment van B gegaan is en B doet dat voor A. Ook C en D vertellen aan A en B hoe het experiment bij de ander gegaan is.

**Opdracht 10**

Nu gaan jullie het stappenplan in jullie viertal aanscherpen. Je hebt opnieuw je Werkblad 2 nodig, en je krijgt van je docent een groot leeg vel.

Maak met z’n vieren een definitief stappenplan ‘Zo verstuurt u een WhatsApp!’ en schrijf dat op een groot vel, zodat jullie stappenplannen een plek in de klas kunnen krijgen. Gebruik de ervaringen uit de experimenten.