

ALGEMEEN

Titel	Alles heeft zijn prijs
Auteurs	Ontwikkeld door Teleac en Nibud in opdracht van CentiQ.
Uitgever	Teleac/NOT (Schooltv) Postbus 1070 1200 BB HILVERSUM http://www.schooltv.nl teleacnot@teleacnot.nl 035 - 6293456
Jaar van uitgave	2008
Doelgroep	Primair onderwijs bovenbouw (groep 7-8)
Korte beschrijving en samenstelling	Geldsoap voor leerlingen in groep 7 en 8 van het basisonderwijs. De soap bestaat uit drie SchoolTV-afleveringen van in totaal 15 minuten. Bij elke aflevering zijn lessuggesties ontwikkeld, die via de website te downloaden zijn. De website bevat ook een educatief spel, 'geldspel', waarin leerlingen beslissingen moeten nemen over het geld dat ze ter beschikking hebben. De thema's van de afleveringen zijn: zakgeld en bijbaantjes; reclame en prijs/kwaliteit verhoudingen; sparen en beleggen. De afleveringen van de soap waren een onderdeel van het Schooltv-weekjournaal en zijn nu online te bekijken via de website van Teleac/NOT.
Geanalyseerde onderdelen	Alle afleveringen, het geldspel, de extra filmpjes en de lessuggesties. Voor meer informatie klik hier .
Uitgangspunten en doelstellingen	Deze dramaserie is bedoeld om leerlingen inzicht te geven in het sparen van inkomsten en het verstandig of onverstandig uitgeven van geld.
Korte beschrijving van visie op financiële educatie	Kinderen in vooral het laatste jaar van de basisschool komen in aanraking met geld. Het kan zijn in de vorm van zakgeld, kleedgeld en het doen van klusjes in en om huis. Geld verdienen kan zo, maar het uitgeven ervan is nog makkelijker.

INHOUDELIJKE ASPECTEN

Kennis en inzicht

Alle onderwerpen die betrekking hebben op kennis en inzicht komen in *Alles heeft zijn prijs* enigszins aan bod. Daarbij moet dan wel gebruik gemaakt worden van de extra lessuggesties die gegeven worden zoals: "Laat leerlingen een bankpasje zien en op de site van Nibud uitzoeken op welke manieren je kunt betalen", "Breng een bezoek aan een bank", "Bekijk het filmpje van Teleblik over de geldautomaat". Het begrip 'lenen' komt alleen in de context van het lenen van een jurkje aan bod. In het geldspel wordt het begrip 'rente' genoemd, zowel rente op een spaarrekening als rente voor rood staan. In de soap heeft Franky B. schulden en is zijn creditcard geblokkeerd.

Vaardigheden

Van de vaardigheden komt vooral het maken van keuzes die passen bij een beperkt budget expliciet aan de orde, zowel in de soap als in het geldspel. De overige vaardigheden komen terloops aan bod. Zo moeten leerlingen in het geldspel berekenen hoelang je moet sparen om iets voor een bepaald bedrag te kunnen kopen en hoeveel je nog over houdt. Daarbij kunnen ze een begrotingsformulier van de website van Nibud downloaden. Ook zijn er twee opgaven over procenten opgenomen.

In het geldspel is een ingewikkeld spel opgenomen (Slim sparen) over inkomsten (zakgeld, krantenwijkgeld, extraatjes) die naar de portemonnee, de bankrekening of spaarrekening verplaatst moeten worden. En waarbij ook nog aankopen op tijd betaald moeten worden. Er moet rekening gehouden worden met de overboekingsijd en de rente die verkregen wordt.

Eén van de lessuggesties is om leerlingen gedurende dit project een kasboek te laten maken en bijhouden, maar ook deze lessuggestie wordt niet verder uitgewerkt. Er is een kort filmpje over briefgeld, waarbij de echtheidskenmerken aan de orde komen.

Bewustzijn

In de soap spaart Victor voor een camera (nut van sparen voor een groter doel) en wil Esther een duur merkjurkje om 'leuker' te lijken. Met de leerlingen kan het effect van reclame besproken worden. En waarom zij zelf voor een bepaald merk kiezen. Opdrachten: advertenties kritisch onder de loep nemen, bedenken van reclameslogans. Er is een filmpje over het werk van een reclamebureau.

DIDACTISCHE ASPECTEN

Het leerdoel dat voor financiële educatie wordt geformuleerd heeft alleen betrekking op inzicht in inkomsten en uitgaven (verstandige en onverstandige). De vragen van het geldspel kunnen als toetsvragen dienen, maar er is geen feedback op fout beantwoorde vragen mogelijk.

De handleiding/toelichting voor de docent is beperkt tot enkele lessuggesties per aflevering (1A4-tje).

De werkvormen bestaan uit het (gezamenlijk) bekijken van de aflevering, gesprekjes voeren, opdrachten uitvoeren en individueel en zelfstandig het online geldspel spelen.

CONCLUSIES

De soapserie *Alles heeft zijn prijs* is in beperkte mate inzetbaar voor de kernconcepten van financiële educatie. De meeste onderwerpen komen terloops aan de orde en worden niet echt behandeld. De totale tijdsduur van de soap is slechts 15 minuten, daarvoor en daarna moet de leerkracht het zelf verder invullen. De didactische ondersteuning daarbij is beperkt. De lessuggesties zijn, niet verder uitgewerkte, ideeën. Er zijn wel verwijzingen opgenomen naar het geldspel, twee filmpjes (briefgeld en reclamebureau), filmpjes bij Teleblik en naar een aantal websites, waarbij niet alle links meer blijken te werken.