

Titel	<b>BizWiz</b>
Auteurs	Stichting BizWorld Vertaald door Flytande tekst- en projectontwikkeling, Leiden.
Uitgever	Stichting BizWorld De Run 1101 5503 LB Velhoven <a href="http://www.bizworld-nederland.nl">http://www.bizworld-nederland.nl</a> <a href="mailto:info@bizworld-nederland.nl">mailto:info@bizworld-nederland.nl</a> 040-2582725
Jaar van uitgave	2008
Doelgroep	Onderbouw vmbo en havo/vwo
Korte beschrijving en samenstelling	Het BizWiz-programma is een vakoverstijgende, actieve methode waarin leerlingen de wereld van het investeren leren kennen. Het programma is in eerste instantie ontwikkeld voor leerlingen van de onderbouw van het voortgezet onderwijs. Door deel te nemen aan het BizWiz programma leren de leerlingen kritisch te denken over vormen van investeren. Spelenderwijs krijgen zij inzicht en in de diverse begrippen rondom investeren, i.c. aandelen, obligaties, risico kapitaal, rendement. In zeven sessies leren zij ook daadwerkelijke handelen op basis van economische voorspellingen. Voor meer informatie klik <a href="#">hier</a> .
Geanalyseerde onderdelen	Handleiding Docentenpakket Leerlingenpakket Groeps pakket
Uitgangspunten en doelstellingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevantie in de klas: het BizWiz-programma motiveert leerlingen doordat traditionele vakken in een levensechte context worden geplaatst.</li> <li>• Financiële handelingen: het BizWiz-programma zorgt ervoor dat leerlingen de vaardigheden opdoen om financieel stabiele en economisch verantwoorde leden van de samenleving worden</li> <li>• Prestaties ondersteunen: het BizWiz-programma laat leerlingen groots denken en zorgt ervoor dat ze zich realiseren dat een beetje ambitie tot grote daden kan leiden.</li> </ul>
Korte beschrijving van visie op financiële educatie	Kinderen uitdagen en stimuleren binnen het culturele en economische spectrum van een interactief programma dat ze de basisbeginselen van economie, ondernemerschap en financiën leert en teamwork en samenwerking stimuleert.

## INHOUDELIJKE ASPECTEN

### Kennis en inzicht

BizWiz draagt in eerste instantie niet bij aan het behalen van de (kennis en inzicht) onderwerpen die onder '*Verskil tussen giraal en contant geld*', '*Waar komt geld vandaan*', '*Waar gaat geld naartoe*' of '*Financiële risico's en teruggave*' in de leerdoelen onderbouw VO zijn geformuleerd.

Plaatsen we de begrippen '*geld verdienen*', '*sparen*', '*huishoudboekje*' binnen de context van het BizWiz-programma (i.c. investeren) dan draagt het programma wel bij aan het behalen van (een deel van de) leerdoelen. Voorbeelden daarvan zijn o.a. het *handelsregister* (alle sessies), het *financiële overzicht* (alle sessies).

Voorwaarde daarbij is dan wel de expliciete begeleiding van de docent. Hij/zij zal de leerlingen moeten helpen

met de vertaling van de opgedane kennis en inzichten naar de oorspronkelijke contexten zoals bedoeld in de leerdoelen. '*Geld verdienen*' zou dan beschouwd kunnen worden als het behalen van '*winst*' op basis van investeringen. '*Sparen*' kan beschouwd worden als een synoniem voor het '*beleggen in obligaties*' en '*het huishouboekje*' wordt in dit programma vervangen door het '*overzicht in het handelsregister*'.

## Vaardigheden

Bij de vaardigheden ligt de bijdrage explicieter. Met *name* '*persoonlijke, verantwoorde financiële keuzen maken* (geld verdienen en geld uitgeven)' en de onderwerpen genoemd onder '*budgetteren*' (omgaan met toegekende budgetten, plannen en vooruit denken, beheer eigen geldzaken, gebruik maken van een '*huishouboekje*') worden door BizWiz expliciet geoefend. In de verschillende sessies worden de diverse vaardigheden vanuit een of meerdere rollen en/of in groepsverband (investeringsgroep) geoefend. Daarbij gaat het om het verantwoord en het beargumenteerd maken van financiële keuzen. Keuzen die gemaakt worden op basis van diverse (door de docent voorgelezen) marktontwikkelingen (economische voorspellingen). Aan het eind van de achtereenvolgende sessies worden de resultaten van de gemaakte keuzen zichtbaar in het zgn. financiële overzicht (bladzijde T13). Dit financiële overzicht kan beschouwd worden als een synoniem voor het huishouboekje.

BizWiz draagt niet expliciet bij aan de vaardigheden genoemd onder '*eigen bankzaken regelen*'. Hier gaat het om basale vaardigheden als het openen en bijhouden van een (echte), eigen (digitale) bankrekening.

## Bewustzijn

Via de diverse opdrachten in de actieve spelsessies (in sessie vier tot en met zes wordt het '*investeren*' daadwerkelijk geoefend), worden leerlingen direct aangesproken op de consequenties van gemaakte financiële keuzen: aankoop/verkoop aandelen, obligaties, vastgoed e.d. Aan het eind van elke handelssessie bepaalt elke investeringsgroep in hoeverre ze gebruik moeten maken van een verzekering; een vorm van '*balans opmaken tussen noodzakelijke en gewenste uitgaven*'. Per handelssessie worden leerlingen uitgedaagd om in hun investeringsgroepje te praten, te beslissen over mogelijke aanschaf of verkoop van kapitaalgoederen. Samen bespreekt men de diverse opties; een bijdrage aan het '*bepalen van prioriteiten*'. Ten slotte levert BizWiz een bijdrage aan het behalen van het bewustzijn t.a.v. '*financiële risico's*' (beste aanschaf doen bij een veranderend budget). Door de gemaakte keuzen van de investeringsgroep (op basis van de economische ontwikkelingen) verandert het beschikbare budget per sessie.

Aan de overige onderwerpen die rondom bewust omgaan met geld voor deze doelgroep zijn geformuleerd (zie basisvisie) levert BizWiz geen of nauwelijks een bijdrage.

## DIDACTISCHE ASPECTEN

Het BizWiz-programma bevat uitgebreide informatie voor zowel de docent als voor de leerlingen. Zo bieden de onderdelen '*Voorbereiding op het BizWiz-programma*' en het docentpakket de docenten aanwijzingen op welke manier BizWiz in het curriculum kan worden opgenomen; als project of als onderdeel van een of meerdere vakken (wiskunde, taal, economie). Tevens staat een verwijzing naar de kerndoelen 'Rekenen en Wiskunde' en 'Mens en maatschappij' genoemd (blz. III docentenhandleiding).

Het leerlingen- en groeps materiaal is divers (bizeuro's, kanskaarten, obligaties, aandelen, verzekeringen, overzichten enz.). Er zijn opdrachten opgenomen indien de leerkracht naar niveau wil differentiëren. Stichting BizWorld biedt daarnaast de mogelijkheden om extra opdrachten te bestellen (zie docentenhandleiding blz. II paragraaf 'Structuur').

BizWiz heeft gekozen voor verschillende actieve werkvormen, waaronder het spelen van diverse rollen en het werken in investeringsgroepen. Deze werkvormen dragen, in ieder geval op papier, actief bij aan de ontwikkeling van de financiële vaardigheden en het financieel bewustzijn. Door het maken van gezamenlijke financiële keuzen, wordt de kans vergroot dat de leerling gestimuleerd wordt in het maken van zijn/haar eigen financiële keuzen in de 'echte' wereld. In beginsel op basis van de eigen financiële inkomsten en uitgaven. De berekening van de (sessie)resultaten en de bespreking daarvan kunnen beschouwd worden als normatieve evaluaties. De twee toetsen (Laat zien wat je weet) voor en na het BizWiz programma levert de leerling en de docent direct inzicht in de veranderende kennis.

BizWiz wordt afgerond met de uitreiking van een (deelname)certificaat en een aanbevolen huiswerkopdracht. Deze laatste opdracht is een 'vertaling' van het geleerde naar de werkelijke wereld.

## CONCLUSIES

Het thema *'Investeren'* is geen expliciet thema dat in de leerdoelen Financiële Educatie is opgenomen. Dat is ook de reden waarom BizWiz maar een beperkte bijdrage levert aan m.n. de kennis en het inzicht van leerdoelen zoals ze in de basisvisie wel zijn geformuleerd.

Beschouwen we de context van dit programma echter, dan draagt BizWiz bij aan de vaardigheden rondom *'budgetteren'* en de *'eigen bankzaken regelen'*. Datzelfde geldt voor de bijdrage aan het onderwerp *'financiële keuzen'*. De keuzen die de leerlingen in de verschillende sessies moeten maken t.a.v. aankoop, verkoop, risicospreiding en mogelijke verzekeringen, dragen bij aan het bewust omgaan met het maken van financiële keuzen.

Het aanbieden van de juiste (gecontextualiseerde) opdrachten en een goede begeleiding van de docent moet het mogelijk maken om, met de geleerde vaardigheden en bewust gemaakte keuzen, een bijdrage te leveren aan het behalen van de geformuleerde leerdoelen Financiële Educatie voor de onderbouw VO.