

ALGEMEEN

Titel	Geld moet rollen!
Auteurs	DNB/Mooi Producties
Uitgever	De Nederlandsche Bank Postbus 98 1000 AB AMSTERDAM http://www.dnb.nl onderwijs@dnb.nl 020 - 5242304
Jaar van uitgave	2009(onderbouw) 2009 (bovenbouw)
Doelgroep	Vmbo onderbouw (leerjaar 1-2) Vmbo bovenbouw (leerjaar 3-4)
Korte beschrijving en samenstelling	Interactieve, digitale lessen over geld en betalen voor het vmbo. De lessen zijn op twee niveaus uitgewerkt: onderbouw en bovenbouw. Er is een korte (digitale) handleiding voor de docent. Voor zowel de onderbouw als de bovenbouw is een werkboekje voor de leerlingen te bestellen. Inclusief een antwoordenboekje.
Geanalyseerde onderdelen	Digitale lessen onderbouw en bovenbouw. Voor meer informatie klik hier . Website: www.geldmoetrollen.org
Uitgangspunten en doelstellingen	Uitgangspunten en doelstellingen zijn niet expliciet weergegeven. Teksten, filmpjes, animaties en geluid moeten de rol van De Nederlandsche Bank en het gebruik van geld in zijn verschillende vormen (chartaal, giraal en elektronisch) uitleggen.
Korte beschrijving van visie op financiële educatie	Niet van toepassing.

INHOUDELIJKE ASPECTEN

Kennis en inzicht

In dit interactieve programma wordt een beperkt aantal onderwerpen van het kernconcept kennis en inzicht van financiële educatie, voor de onder- en bovenbouw van het vmbo, toegelicht. De termen worden met behulp van een aantal voorbeelden, animaties en videofragmenten op een eenvoudige manier uitgelegd. In de werkboekjes worden deze voorbeelden met behulp van vragen en opdrachten verder uitgewerkt. Opdrachten en voorbeelden zijn zakelijk en ééndimensionaal (er wordt maar op één manier uitleg gegeven). Bijvoorbeeld: de verschillende geldvormen (chartaal, giraal en elektronisch geld) worden aan de hand van afbeeldingen genoemd. Wat het verschil is wordt niet uitgelegd. Het begrip inflatie (bovenbouw) wordt echter wel op verschillende manieren uitgelegd.

Vaardigheden

Voor de vaardigheden geldt dat het lespakket *Geld moet rollen!* de onderwerpen van financiële educatie, voor zowel de onder- als de bovenbouw van het vmbo, maar zeer beperkt dekt. Eenvoudige begrippen als de functie van geld, de euro, inkomen en uitgaven en budget worden uitgelegd en exemplarisch geoefend. De rol van De Nederlandsche Bank wordt expliciet toegelicht.

De diverse clips geven een korte en zakelijke uitleg/voorbeeld van bijvoorbeeld overzichten van een (digitale) bankrekening.

Veel onderwerpen worden echter niet behandeld. Zo worden onderwerpen als '(goede) schulden' of 'plannen en vooruitdenken' (i.c. sparen) niet genoemd. Alle vaardigheden met betrekking tot het professioneel of zakelijk (financieel) handelen, bijvoorbeeld 'het voeren van een professionele administratie', 'problematische schulden voorkomen' of 'ondernemend en commercieel handelen' komen in het bovenbouwprogramma niet aan bod.

Voor de bovenbouw vmbo en het mbo zijn wel begrippen als inflatie en wisselkoersen, inclusief een aantal opdrachten, in het werkboek opgenomen. Deze begrippen zijn echter voor deze doelgroep niet als leerdoel geformuleerd.

Er zijn een aantal opdrachten die de leerlingen mogen uitvoeren, en er is een afrondende toets

Bewustzijn

In de bovenbouw vmbo/mbo wordt aandacht besteed aan wisselkoersen, inflatie, koopkracht, prijspeil en prijsstabiliteit. Met behulp van enkele voorbeelden (op zowel de site als in het werkboek) worden deze begrippen uitgelegd. Onder andere via een clip. Deze begrippen dragen bij aan de bewustwording ten aanzien van 'financiële zaken die invloed hebben op de organisatie'. De overige onderwerpen komen niet aan de orde.

DIDACTISCHE ASPECTEN

Er wordt geen expliciete relatie gelegd met de leerdoelen financiële educatie. Wel is in de heldere, zakelijke 'docenteninformatie' aangegeven dat het pakket voor zowel de onder- als de bovenbouw aansluit bij het vak economie en de onderdelen consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen en budgettering. Voor de bovenbouw bij de examenonderwerpen: geld & betalen (Consumptie, onderdeel 5), wisselkoersen (Consumptie, onderdeel 6) en inflatie (Verrijkingstof, onderdeel 5).

De lessen en de (digitale) eindtoets zijn 'interactief'. Leerlingen kunnen diverse knoppen indrukken om video of uitleg te starten. Ook wordt sporadisch gevraagd kleine activiteiten uit te voeren.

Het basismateriaal voor de bovenbouw (dat gelijk is aan het materiaal voor de onderbouw) wordt aangevuld met informatie over wisselkoersen en inflatie.

De lespakketten zijn zelfstandig en vakonafhankelijk te gebruiken. Het programma geeft een tijdsindicatie van 25 minuten per onderdeel aan. Voor de docent worden voorstellen gedaan om een selectie te maken uit de (doorgaans reproductieve kennis)vragen.

De eindtoets wordt digitaal aangeboden. Er is een directe feedback op de antwoorden. De antwoorden zijn voor de docent in een apart boekje opgenomen.

CONCLUSIES

Het materiaal dat de Nederlandse bank heeft laten ontwikkelen is beperkt bruikbaar voor het aanleren van de kernconcepten van financiële educatie. Veel onderwerpen, voor zowel onderbouw als bovenbouw vmbo, komen niet aan bod.

Het materiaal geeft veel informatie over geld als zodanig en de rol van De Nederlandsche Bank.