

ALGEMEEN

Titel	Leren omgaan met geld
Auteurs	-
Uitgever	KlasseTV Julianaweg 23 3606 AP MAARSSSEN http://www.klassetv.nl info@klassetv.nl 0346 - 219219 Mogelijk gemaakt door Rabobank.
Jaar van uitgave	2009
Doelgroep	Primair onderwijs onder-, midden- en bovenbouw (groep 1 t/m 8)
Korte beschrijving en samenstelling	<p>Digitaal lespakket over omgaan met geld.</p> <p>Groep 1/2 maakt gebruik van de Toverboom, een lespakket dat zich richt op taalontwikkeling en waarbij 'geld' één van de negen thema's is.</p> <p>In groep 3 wordt gebruik gemaakt van de Tovermuur met verschillende activiteiten die de leerkracht eenvoudig in het lesrooster kan opnemen. Zoals: film, kijk en kies, fotoboek, praatplaat, kleurplaat, cijfermachine. Onderwerpen die aan de orde komen zijn: keuzes leren maken; geld geven; sparen.</p> <p>In groep 4 tot en met 8 wordt per leerjaar een blok van vier thema's aangeboden. Groep 4: zakgeld en sparen, reclame, in de supermarkt, dagje uit. Groep 5: cadeautje kopen, sparen, de bankrekening, sponsorloop. Groep 6: jouw verjaardag, echt of vals geld, handel, vreemde valuta. Groep 7: zakgeld, heitje voor een karweitje, prijsvergelijking, wat voor geldtype ben jij? Groep 8: mobiele telefoon, geld uit de muur, digitaal geld, salarisverschillen. Elk thema bestaat uit drie soorten lessen: klassikaal, werken in groepjes, individueel (webquest). De lessen staan op zich, de leerkracht kan kiezen voor het hele pakket of voor de behandeling van losse lessen.</p>
Geanalyseerde onderdelen	Alle thema's van groep 1 t/m 8 inclusief de handleiding. Voor meer informatie klik hier .
Uitgangspunten en doelstellingen	<p><i>Leren omgaan met geld</i> is een complete doorgaande leerlijn voor alle groepen. Het lespakket gaat met name in op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling met betrekking tot de omgang met geld. Natuurlijk bevat het lespakket ook verdieping op rekenonderwijs.</p> <p><i>Leren omgaan met geld</i> helpt invulling te geven aan het kerndoel: "De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument". "Het lespakket sluit naadloos aan bij de ontwikkelingsdoelen van de SLO en de Basisvisie Financiële Educatie."</p>
Korte beschrijving van visie op	"Vanuit haar coöperatieve grondslag is de Rabobank betrokken

financiële educatie	bij het welzijn van de maatschappij. Steeds meer jongeren hebben problemen met het omgaan met geld. Leren omgaan met geld gaat niet vanzelf. De Rabobank stelt daarom dit lespakket ter beschikking. Het is een van de initiatieven uit een reeks om jeugd en jongeren te helpen bij het financieel zelfstandig worden."
---------------------	--

INHOUDELIJKE ASPECTEN

Kennis en inzicht

Alle onderwerpen die betrekking hebben op kennis en inzicht voor de midden- en bovenbouw komen in dit pakket aan de orde. Er is niet alleen een systematische opbouw per leerjaar, de onderwerpen worden ook over de leerjaren heen aangeboden (concentrisch aanbod). Op deze manier ontstaat een goede verankering van financiële begrippen. Diverse begrippen (geld, sparen, pinnen, uitgeven etc.) worden meestal geïntroduceerd door middel van een filmpje. Per leerjaar worden vier thema's aangeboden waarbij de diverse lesbrieven verschillende suggesties doen voor het aanleren en verwerken van de genoemde begrippen.

Vaardigheden

Hoewel vrijwel alle leerdoelen van het kernconcept vaardigheden worden aangeboden, doet het lespakket in eerste instantie een beroep op kleine vaardigheden binnen een beschermde leeromgeving. Veel activiteiten, waaronder betalen, omgaan met wisselgeld, maar ook de keuze voor sparen of uitgeven, worden klassikaal, individueel of in kleine groepjes uitgewerkt. Door middel van praktische opdrachten (werkbladen, collages, vragenlijsten, meningvorming, webquest, kleine activiteiten in de klas, presentaties etc.) wordt een beroep gedaan op het praktisch handelen met financiële begrippen. Vanaf groep 4 worden vaardigheden ook aangeleerd in een iets minder beschermde omgeving: de supermarkt, internet, de bank. Alleen het rekenen met procenten in een financiële context ontbreekt.

Bewustzijn

Ook de diverse onderwerpen die in de leerdoelen met betrekking tot bewustwording zijn geformuleerd komen ruimschoots en door de diverse leerjaren heen aan bod. Het enige onderdeel dat niet of onvoldoende aan bod komt is de invloed van sociale druk in de groep bij aankopen. De aanpak van diverse thema's geeft leerlingen voldoende uitdaging om zich bewust te worden van bijvoorbeeld de invloed van reclame of het nut van sparen (groep 7, thema 'Wat voor type ben jij?').

DIDACTISCHE ASPECTEN

Bij alle lessen zijn lesdoelen geformuleerd die ook betrekking hebben op financiële educatie. Per les wordt bij 'Organisatie' aangegeven wat de benodigdheden zijn, wat de duur van de les is (\pm 40 minuten per les) en welke werkvormen aan bod komen. Ook worden de kernbegrippen die aan bod komen kort genoemd.

Leren omgaan met geld maakt gebruik van verschillende didactische werkvormen; schriftelijk, auditief en visueel materiaal, gespreksvormen, overleg, verhalen, meningsvorming enz. Er wordt gewerkt in verschillende groepeeringsvormen: klassikaal, kleine groepjes en individueel. Alle webquests bieden op het eind de mogelijkheid tot (zelf)evaluatie. Het materiaal ziet er aantrekkelijk uit en sluit voldoende aan bij de interesses van leerlingen uit het primair onderwijs. In de handleiding worden suggesties gedaan om ouders te betrekken bij het leren omgaan met geld in de vorm van tips voor een ouderavond.

CONCLUSIES

De samenstellers hebben goed gekeken naar de leerdoelen uit de Basisvisie Financiële Educatie. Alle financiële onderwerpen en begrippen voor deze doelgroepen worden in dit digitale leermiddel op verschillende manieren en veelvuldig aangeboden. Het is met recht een multimediaal programma. Links, video's met en zonder voice-over (didactische ondersteuning) cartoons, werkbladen, individueel, klassikaal en groepswork. Er is sprake van een doorlopende leerlijn financiële educatie die zelfstandig maar ook geïntegreerd aangeboden kan worden, als onderdeel van diverse vakken (rekenen, mens en maatschappij, taal). De te downloaden handleiding biedt een goed overzicht van het leerstofaanbod. Ze biedt tevens een aantal bruikbare tips om ouders bij het leren omgaan met geld te betrekken. De samenstellers zijn van mening dat "omgaan met geld op de eerste plaats de verantwoordelijkheid is van de ouders, maar dat ook het onderwijs op haar eigen manier kan bijdragen aan dit deel van een maatschappelijk relevante opvoeding".