

# Vaardigheid: Gesprekken voeren

## Niveau: A2

### Beheersingsniveau:

Ik kan communiceren over eenvoudige en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen. Ik kan zeer korte sociale gesprekken aan, alhoewel ik gewoonlijk niet voldoende begrijp om het gesprek zelfstandig gaande te houden.

Tekstkenmerken receptief	Tekstkenmerken productief
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>woordenschat</b> Woordgebruik is eenvoudig. Zinnen zijn kort. Woorden zijn hoogfrequent, bekend uit eigen taal of behoren tot internationaal vocabulaire.</li> <li>▪ <b>tempo en articulatie</b> Er wordt helder en langzaam gearticuleerd. Zinnen zijn vaak gescheiden door pauzes.</li> <li>▪ <b>hulp</b> De gesprekspartner past zijn taalgebruik aan de taalgebruiker aan door langzaam en duidelijk te spreken, te controleren of hij/zij begrepen wordt en waar nodig te herformuleren of te herhalen. De gesprekspartner biedt hulp bij het formuleren en verhelderen van wat de taalgebruiker wil zeggen. Vragen en uitingen zijn direct aan de taalgebruiker gericht.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>bereik van de woordenschat</b> Beschikt over voldoende woordenschat om <u>zich te redden</u> bij <u>primaire levensbehoeften</u>.  <i>Beschikt over voldoende woordenschat om <u>alledaagse handelingen</u> uit te voeren die betrekking hebben op vertrouwde situaties en onderwerpen. (A2+)</i></li> <li>▪ <b>beheersing van de woordenschat</b> Kan een beperkt repertoire hanteren met uit het hoofd geleerde uitdrukkingen om te voorzien in concrete alledaagse behoeften.</li> <li>▪ <b>grammaticale correctheid</b> Gebruikt een aantal eenvoudige constructies correct, maar maakt nog stelselmatig elementaire fouten – bijvoorbeeld door verschillende tijden door elkaar te gebruiken en niet te letten op congruentie; toch is meestal wel duidelijk wat hij of zij probeert te zeggen.</li> <li>▪ <b>vloeiendheid</b> Kan voor korte interacties <u>zeer korte zinsdelen</u> over vertrouwde onderwerpen met voldoende gemak gebruiken, ondanks heel duidelijke aarzelingen en valse starts.  <i>Kan zich in <u>korte bijdragen</u> verstaanbaar maken, ondanks korte stiltes, valse starts en <u>herformuleringen</u>. (A2+)</i></li> <li>▪ <b>samenhang</b> Kan woordgroepen verbinden met eenvoudige verbindingswoorden als 'en', 'maar' en 'omdat'.  <i>Kan de <u>meest voorkomende verbindingswoorden</u> gebruiken om <u>enkelvoudige zinnen</u> te verbinden om een <u>verhaal</u> te vertellen of iets te beschrijven als een eenvoudige opsomming van punten. (A2+)</i></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>uitspraak</b> De uitspraak is over het algemeen voldoende helder om te worden verstaan ondanks een merkbaar buitenlands accent, maar gesprekspartners zullen af en toe om herhaling moeten vragen.</li> <li>▪ <b>afstemming taalgebruik op doel en gesprekspartner(s)</b> Kan <u>zeer korte</u> sociale contacten hanteren en daarbij gebruik maken van alledaagse beleefdheidsvormen.  <i>Kan op eenvoudige maar <u>doeltreffende wijze</u> sociale contacten aangaan met gebruikmaking van de eenvoudigste gangbare uitdrukkingen en door <u>elementaire routines</u> te volgen. (A2+)</i></li> <li>▪ <b>interactie</b> Kan vragen beantwoorden en reageren op eenvoudige uitspraken. Kan aangeven wanneer hij of zij het gesprek volgt maar is zelden in staat genoeg te begrijpen om uit zichzelf de conversatie gaande te houden.</li> <li>▪ <b>interactiestrategieën</b> Kan communicatie in stand houden door: <ul style="list-style-type: none"> <li>- om aandacht te vragen;</li> <li>- te zeggen dat hij of zij iets in het gesprek niet kan volgen;</li> <li>- te vragen om een langzamer spreektempo, herhaling of uitleg, eventueel met behulp van gebaar en mimiek.</li> <li>- gebruik te maken van 'fillers', zoals 'na ja', 'ehm', en stopwoorden zoals 'soort van', 'kijk' enz.</li> </ul>           Kan de betekenis van een niet passend woord met gebaren verduidelijken.            Kan redelijk gebruik maken van een overkoepelend begrip ('fruit' voor 'orange').            Kan een woord uit de moedertaal 'verbuitenlandsen' en om bevestiging vragen. </li> </ul>
--	---

