

Werkbladen les 11 en 12

Naam.....

Schrijfpdracht 6: Speel dit spel!

Groep 5

Leren schrijven met peer response
Tekst: M. Hoogeveen, A. Wijnbergh
Illustraties: V. van Asperen
SLO, 2018

Les 11: Speel dit spel!

Werkblad 1

Opdracht 1 (werk samen)

Lees mee of luister naar de instructie van Sara:

Sardientje

Sardientje spelen jullie buiten, of in een groot gebouw. Jullie moeten je kunnen verstoppen. Je hebt er niets voor nodig. Het gaat zo:

- Eerst bedenk je wie het eerste sardientje is. Die gaat zich dan verstoppen. De anderen mogen niet kijken.
- Daarna gaat iedereen het sardientje zoeken.
- Als je het sardientje hebt gevonden, ga je erbij zitten.
- Ga zo door: alle kinderen die het sardientje hebben gevonden gaan daar stil bij zitten.
- Op het laatst is er nog maar eentje over die de sardientjes niet heeft gevonden.
- Deze leerling heeft verloren en mag de volgende keer beginnen.



Sara

Hoe heten de woorden die onderstreept zijn?

Werkblad 2

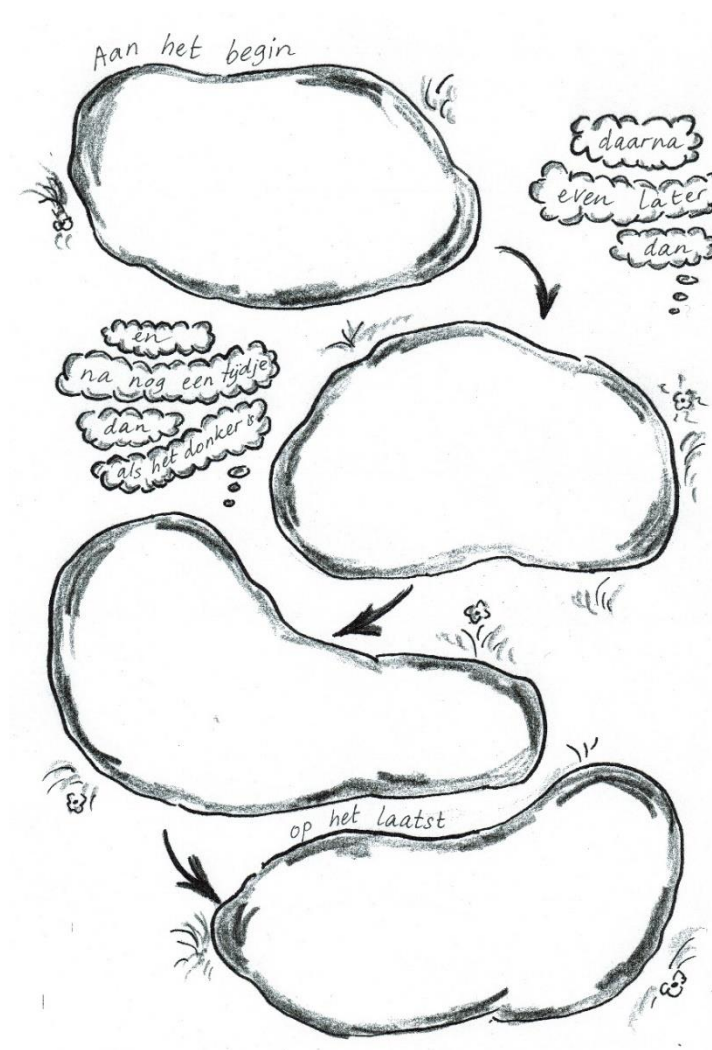
Opdracht 2a (werk samen)

Denk aan de instructie voor het spel sardientje.

Kies één van de volgende regels met tijdwoorden:

- aan het begin- na een tijdje- als – op het laatst
- als – aan het begin – na een tijdje- op het laatst
- eerst- dan- als- op het laatst
- op het laatst- daarna-eerst- als

Zet de tijdwoorden in de goede volgorde in de wolkjes:



Opdracht 2b (werk met zijn vieren)

- Hebben jullie dezelfde regel gekozen?
- Kloppen de regels die jullie gekozen hebben? Waarom wel of niet?
- Welke tijdwoorden die een volgorde aangeven kunnen jullie nog meer verzinnen?

1.

2.

3.

Werkblad 3

Opdracht 3 (werk samen)

- Kies voor welk spel jullie een instructie gaan schrijven.
- Maak aantekeningen met een paar losse woorden. Schrijf ze ieder op:

Hoe heet het spel?	
Wat heb je nodig?	
Met hoeveel kinderen speel je het?	
Waar kun je het spel het beste spelen?	
Hoe gaat het spel?	Welke tijdwoorden ga je gebruiken om de volgorde aan te geven
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Het kan zijn dat je niet alle zeven vakjes nodig hebt!

Werkblad 4

Opdracht 4 (tweetal)

- Schrijf samen de instructie. Leg duidelijk uit hoe je het spel speelt. Gebruik jullie aantekeningen (zie opdracht 3). Denk aan de tijdwoorden om de volgorde aan te geven:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Werkblad 5

Opdracht 5 (werk samen met een ander tweetal)

- Kies opdracht 5a of 5b

Opdracht 5a

- Bespreek jullie instructies. Doe dat zo:**

1. Lees de instructie van elkaars spel (het andere tweetal leest mee).
2. Vertel wat je duidelijk vindt aan de instructie.
3. Zoek samen de **tijdwoorden** op in de instructie en zet er een kringel om.
4. Geef het andere tweetal tips over hoe de **tijdwoorden** beter kunnen.

Doe dit om de beurt! Schrijf de tips die je krijgt op bij je instructie (werkblad 4).

Opdracht 5b

- In de klas is 1 spel gespeeld. Er is ook besproken of de instructie duidelijk genoeg was.
- Lees jullie instructie nog eens goed. Schrijf bij jullie instructie (werkblad 4) wat jullie willen veranderen om jullie instructie duidelijker te maken. Let op de tijdwoorden!**

Werkblad 6

Opdracht 6 (werk samen)

- Verander jullie instructie met de tips die jullie hebben gekregen.
- Schrijf hier jullie tekst met de veranderingen. Let goed op de tijdwoorden:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Maak jullie instructie mooi (tekening, illustratie).

- Speel de spelletjes!