

Werkbladen les 7 en 8

Naam:.....

Schrijfoopdracht 4: Wat ik op de speelplaats zie.....

Groep 5

Leren schrijven met peer response
Tekst: M. Hoogeveen, A. Wijnbergh
Illustraties: V. van Asperen
SLO, 2018

Les 7: Wat ik op de speelplaats zie....

Werkblad 1

Opdracht 1 (werk samen)

- Lees de beschrijving van Tom:

Op het klimrek

Als de bel gaat rent Jonas naar buiten. Hij probeert als eerste bij het klimrek te zijn. Dat lukt. Hij klimt meteen naar de hoogste stang. Daarna gaat hij op zijn kop aan de stang hangen. Dan slaat hij zijn benen er overheen en valt hij met een zwiep naar achteren.

Later komt Melvin. Hij wil ook op het rek. Hij roept dat Jonas er nu lang genoeg op geweest is.

Tom

- Lees de tekst nog een keer. Lees om de beurt een zin. Stel de vraag 'wanneer is het?' Zo vind je de tijdwoorden. Onderstreep ze.



Werkblad 2

Opdracht 2 (werk samen)

Lees de volgende woorden. Het zijn allemaal tijdwoorden:

nu
vandaag
gisteren
overmorgen
's ochtends
om 10.00 uur
meteen
tijdens
eerst
straks
om 12.00 uur
daarna
op woensdag
toen
dan
uiteindelijk
om 18.00 uur
in september
ooit
nadat
in 2017

Kies 3 tijdwoorden waarvan jullie vinden dat ze een volgorde op een dag aangeven. Schrijf ze in volgorde op:

1.

2.

3.

Werkblad 3

Opdracht 3 (werk alleen)

- Kijk goed in welke **volgorde** je juf of meester dingen doet. Noteer in stappen wat ze doet (denk aan de tijdlijn in de beschrijving van Tom). Schrijf in de eerste kolom tijdwoorden die een volgorde aangeven. Schrijf in de tweede kolom wat de juf of meester doet.

tijdwoorden	Wat doet juf of meester ?
eerst	klopt ze op de deur

Werkblad 4

Opdracht 4 (werk alleen)

- Beschrijf hier wat je jouw persoon zag doen. Gebruik tijdwoorden die de volgorde duidelijk maken. De lezer weet zo precies wat er gebeurde.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Les 8: Wat ik op de speelplaats zie.....

Werkblad 5

Opdracht 5 (werk samen)

□ Ga over jullie beschrijvingen praten. Doe dat zo:

1. Lees de beschrijving van je maatje (je maatje leest mee).
2. Vertel wat je leuk vindt aan de beschrijving.
3. Zoek samen de *tijdwoorden* op in jouw beschrijving en zet er een kringel om.
4. Geef je maatje tips over hoe de *tijdwoorden* beter kunnen (volgorde).

Doe dit om de beurt! Schrijf de tips die je krijgt op bij je beschrijving (werkblad 4).

Werkblad 6

Opdracht 6 (werk alleen)

- Verander je beschrijving met de tips die je hebt gekregen.
- Schrijf hier je tekst met de veranderingen. Let goed op de tijdwoorden (volgorde):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Maak je beschrijving mooi (tekening, illustratie).
- Lees je tekst voor aan degene die jij beschreven hebt.