

## **Werkbladen les 9 en 10**

**Naam**.....

### **Schrijfoopdracht 5: Maak een gek beest**

**Groep 5**

Leren schrijven met peer response  
Tekst: M. Hoogeveen, A. Wijnbergh  
Illustraties: V. van Asperen  
SLO, 2018

# Les 9: Maak een gek beest

## Werkblad 1

### Opdracht 1 (werk samen)

Lees de instructie van Joey en Bowi:

De steentjeshaarrups

Leg de acht steentjes naast het papier  
Pak de grootste en leg deze bovenaan in het midden van je papier  
Leg ze in een kronkel naar beneden  
Doe dit van groot naar klein  
Bij het derde, vijfde en zevende steentje teken je aan iedere kant een pootje  
Teken de pootjes aan de ene kant blauw  
Teken ze aan de andere kant rood  
Geef de pootjes aan twee kanten heel veel tenen.  
Leg nu de twee haarklipjes aan twee kanten van het eerste steentje  
Je steentjeshaarrups is klaar.

Zo zag die van ons eruit:



- Lees de tekst nog een keer. Lees om de beurt een zin. Een van jullie stelt de vraag: waar? Zo vind je de plaatswoorden. Zet een streep onder de plaatswoorden.

## Werkblad 2

### Opdracht 2 (werk samen)

Schrijf 3 plaatswoorden op die je hebt onderstreept hebt:

1. ....

2. ....

3. ....

## Werkblad 3

### Opdracht 3 (werk samen)

- Ontwerp jullie fantasiebeest door alle dingen die je gevonden hebt bij elkaar te leggen. Geef het beest een naam. Maak een foto (of een tekeningetje). Zo vergeet je niet wat jullie hebben ontworpen.**

- Wij noemen ons beest: .....**

## Werkblad 4

### Opdracht 4 (werk samen)

- Bedenk hoeveel aanwijzingen jullie moeten geven om jullie beest te maken. Schrijf ze heel kort op:**

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

*Het kunnen minder stappen zijn!*

- Schrijf hier op hoe je jullie beest kunt maken. Gebruik *plaatswoorden* die duidelijk maken waar iets moet gebeuren:**

.....

.....

.....

.....

.....

# Les 10: Maak een gek beest

## Werkblad 5

### Opdracht 5 (werk samen met een ander tweetal)

**□ Ga jullie instructies bespreken. Doe dat zo:**

1. Maak het gekke beest van een ander tweetal. Vergelijk met de foto.
2. Vertel wat je duidelijk vindt aan de instructie.
3. Zoek samen de plaatswoorden op in de instructie en zet er een kringel om.
4. Ziet het beest er hetzelfde uit?
5. Geef tips over hoe de plaatswoorden beter kunnen.

**Doe dit om de beurt! Schrijf de tips die je krijgt op bij je instructie (werkblad 4).**

## Werkblad 6

### Opdracht 6 (werk samen)

- Verander jullie instructie met de tips die jullie hebben gekregen.
- Schrijf hier jullie tekst met de veranderingen. Let goed op de plaatswoorden:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Plak jullie tekening of foto bij jullie tekst