

Leerlingboekje les 5 en 6

Naam:.....

Schrijfopdracht 3: Een spannende gebeurtenis op school

Groep 8

Leren schrijven met peer response

Tekst: M. Hoogeveen

Illustraties: S. Loenen

SLO, 2018

Waarover gaan de lessen?

In deze les ga je in tweetallen een spannend verhaal schrijven over een gebeurtenis op je nieuwe school. De teksten worden verzameld in het boek "Wij en de brugklas" die leerlingen uit je klas en de kinderen die volgend jaar in groep 8 zitten kunnen lezen.

Verhaal: het beschrijven van een gebeurtenis om iemand te amuseren.

In deze lessen leer je:

- **Welke woorden je kunt gebruiken om tijd en plaats in verhalen duidelijk te maken (*tijdwoorden en plaatswoorden*).**

Les 5 Een spannende gebeurtenis op school

Voor het schrijven: oefenen met tijd- en plaatswoorden

In een verhaal moeten gebeurtenissen bij elkaar passen. Je moet duidelijk maken in wanneer, in welke volgorde en op welke plaatsen dingen gebeuren.

- Lees in het volgende stukje hoe de schrijver de volgorde en plaatsen duidelijk maakt:

Verdwaald

Waar ga je nu naar toe, Sas? vraagt Rosa ongerust. We zijn al zeker tien minuten onderweg. Volgens mij is het scheikundelokaal hier helemaal niet en zijn we hartstikke verdwaald. Rosa probeert op de plattegrond uit te puzzelen waar ze zijn, maar ze is haar gevoel voor richting totaal kwijt. Eens kijken wat hierachter is, zegt Sacha en een deur gaat piepend open. Sascha en Rosa stappen voorzichtig over de ouderwetse, hoge drempel naar binnen. Het is schemerdonker in de enorme ruimte en het ruikt er muf. Donkere houten kasten staan in lange rijen naast elkaar en overal staan dozen en kisten. Rosa denkt aan het spookhuis waar ze vroeger met oma was en voelt de rillingen over haar rug lopen. Het is de zolder van de school, fluistert ze, kom op, we mogen hier vast niet komen. Rosa laat haar hand over de muur glijden op zoek naar een lichtknop. Met een gillette trek ze hem terug. Getver, spinnenwebben!

Hoe verder ze van de deur weggaan, hoe donkerder het wordt. Opeens slaat de deur achter hen met een klap dicht. Rosa kan geen hand voor ogen meer zien. De bel voor de volgende les schalt door de school. Nu weet ze zeker dat ze niet meer op tijd in de les zullen komen. In het scheikundelokaal leest mijnheer Houtveen de namen van de nieuwe leerlingen op.

Uit: Francine Oomen. Hoe overleef ik de brugklas. Houten: Van Holkema & Warendorf, 2007.



Opdracht 1 (werk alleen)

- Kies uit de tekst die je net gelezen hebt 5 beschrijvingen die aangeven wanneer iets gebeurt (*tijdwoorden, tijd met meer woorden, werkwoorden in de tegenwoordige en verleden tijd*). Schrijf ze op:

1.

2.

3.

4.

5.

- Kies uit de tekst vijf beschrijvingen die duidelijk maken op welke plaats iets gebeurt (*plaatswoorden, plaats met meer woorden*). Schrijf ze op:

1.

2.

3.

4.

5.

- Zet in de tekst:

- een **T** bij een *tijdsprong*
- een **P** bij een *verandering van grote plaats*

- Vul de tijdsprongen en veranderingen van grote plaats in:

tijdsprongen

veranderingen van grote plaats

Opdracht 2 (werk samen)

- Vergelijk met je maatje wat jullie opgeschreven hebben.**
- Zijn er verschillen? Leg het elkaar uit als je iets niet begrijpt.

Voor het schrijven

Jullie gaan **samen** een verhaal schrijven. Jullie gaan eerst samen het schrijven voorbereiden. Daarvoor moeten jullie de schrijfpdracht weten.

Lees de schrijfpdracht:

Na de vakantie zitten jullie in de brugklas. Schrijf samen een verhaal over een spannende gebeurtenis die jullie op een schooldag kunnen meemaken. (Bijvoorbeeld: er is een dief op school, er breekt brand uit). Zorg voor tenminste één *tijdsprong* en één *verandering van grote plaats* in het verhaal. Dat maakt je verhaal **levendig** en **spannend**.

Beschrijf **wanneer** en in **welke volgorde** dingen gebeuren (*tijdwoorden, tijd met meer woorden, werkwoorden die tijd aangeven*). Beschrijf precies **waar** iets gebeurt (*plaatswoorden, plaats met meer woorden*) zodat je klasgenoten en de kinderen die volgend jaar in groep acht zitten zich goed kunnen voorstellen hoe de plaatsen eruit zien.

Jullie tekst is ongeveer even lang als de voorbeeldtekst.

Opdracht 3 (werk samen)

› Bespreek met elkaar:

- de gebeurtenis waarover jullie gaan schrijven
- wat jullie daarover gaan schrijven
- de volgorde van de gebeurtenissen in de verhaaltijd (*tijdsprongen*)
- op welke plaatsen jullie verhaal zich afspeelt (*veranderingen van grote plaats*)

Opdracht 4 (werk samen)

- Schrijf allebei kort op over welke gebeurtenis jullie gaan schrijven:

.....
.....

- Schrijf kort op wat jullie erover gaan schrijven:

.....
.....
.....
.....

- Vul de tijdsprongen en veranderingen van grote plaats in:

tijdsprongen

veranderingen van grote plaats

Het mogen er meer zijn!

Tijdens het schrijven

Opdracht 5 (werk samen)

Schrijf jullie verhaal:

- Gebruik de aantekeningen die jullie op de vorige bladzijde maakten.
- Lees tijdens het schrijven terug wat jullie geschreven hebben.
- Beschrijf precies **wanneer** (*tijdwoorden, tijd met meer woorden, werkwoorden in de tegenwoordige en verleden tijd*) en op welke **plaatsen** (*plaatswoorden, plaats met meer woorden*) iets gebeurt.
- Zorg ervoor dat de *tijdsprongen* en *plaatsveranderingen* het verhaal **spannend** en **levendig** maken.

Bepaal samen hoe jullie gaan schrijven:

- Bijvoorbeeld: de een begint met typen en bij iedere alinea wisselen jullie

Opdracht 6 De tekst bewaren en printen (werk alleen):

- Sla allebei jullie tekst op met jullie **namen+les5versie1**.
- Print ieder jullie tekst en schrijf jullie **namen+les5versie1** erop.
- Bewaar jullie tekst!

Les 6 Een spannende gebeurtenis op school

Na het schrijven: je tekst bespreken en veranderen

Jullie gaan nu zelf kijken of je tekst duidelijk is voor de lezer en wat er beter kan worden. Daarna bespreken jullie je tekst met twee klasgenoten. Als de tekst besproken is, gaan jullie je tekst veranderen.

Opdracht 1 (werk samen)

- Lees jullie verhaal nog eens goed door en vraag je af of het verhaal voor de lezer duidelijk is:
 - **wanneer** iets gebeurt (*tijdwoorden, tijd met meer woorden, werkwoorden*)
 - op welke **plaatsen** dingen gebeuren (*plaatswoorden, plaats met meer woorden*)
 - in welke **volgorde** dingen gebeuren (*tijdsprongen*)
 - wanneer jullie van **plaats** veranderen (*veranderingen van grote plaats*)

- Streep allebei in de tekst aan waar de beschrijvingen van tijd of plaats duidelijker kunnen.

Opdracht 2 (werk samen)

- Schrijf op wat jullie in je tekst willen veranderen om de beschrijving van tijd en plaats duidelijker te maken:
 - Hierover gaan jullie straks met jullie maatjes praten tijdens de tekstbespreking.

.....

.....

.....

.....

Misschien kiezen jullie deze tekst voor het boek "Wij en de brugklas". Zorg ervoor dat hij zo goed mogelijk wordt. Bespreek en verander de tekst serieus!

Opdracht 3 (werk samen)

Bespreek om de beurt jullie teksten (werk met zijn vieren). **Doe dat zo:**

- Lees de tekst van jullie klasgenoten.
- Vertel wat jullie leuk vinden aan de tekst.
- Lees wat de schrijvers zouden willen veranderen om de tekst beter te maken.
- Vertel of jullie het eens zijn met wat beter kan. Leg uit waarom.
- Geef tips hoe de beschrijvingen van **tijd** beter kunnen (*tijdwoorden, tijd met meer woorden, werkwoorden en tijdsprongen*).
- Geef tips hoe de beschrijvingen van **plaats** beter kunnen (*plaatswoorden, plaats met meer woorden, plaatswoorden, plaatsveranderingen*).
- Kijk of jullie nog andere plaatsen zien waar de beschrijvingen van **tijd** en **plaats, tijdsprongen** en **plaatsveranderingen** beter kunnen.

Opdracht 4 (werk samen)

Schrijf allebei op wat jullie aan de tekst willen gaan veranderen:

- Gebruik de tips die jullie in de tekstbespreking hebben gekregen.

.....

.....

.....

.....

Opdracht 5 (werk samen)

Verander jullie tekst:

- Gebruik jullie aantekeningen van de tips uit de tekstbespreking.
- Let op de beschrijvingen van **tijd** en **plaats** en op de **tijdsprongen** en **plaatsveranderingen**.

Opdracht 6 Je tekst bewaren en printen (werk alleen)

- Sla de allebei tekst op met jullie **namen+les6versie2**.
- Print de tekst allebei en schrijf jullie **namen+les6versie2** erop.
- Bewaar jullie tekst!