

GROOT SCHOOLDICTEE

De spellingcheck

1. Als docent, als oop'er, als bestuurs- of directielid bekleedt u een voorbeeldfunctie, waarbij een leerling vanzelfsprekend te allen tijde foutloos gebruik van de spelling van het Nederlands van u mag verwachten.
2. Dat je jezelf te veel toestaat de spelling te veronachtzamen, wordt je door leerlingen niet in dank afgenomen, en daarom is het terecht dat u u aller medewerking aan dit spellinggerelateerde aspect van taalbeheersing verleent.
3. Als een havo 4-leerling u in een e-mailbericht vertelt dat hij op zijn pc een gedownloade tekst per ongeluk heeft gedeletet voordat hij hem had gesaved, kunt u hem dan naderhand bekendmaken welke aan het Engels ontleende werkwoorden hij in het Nederlands goed vervoegd heeft?
4. Om ervoor te zorgen dat u verledentijdsvormen en voltooid deelwoorden correct spelt, is de zogenoemde 't kofschipregel een goed hulpmiddel; u weet toch dat de medeklinker waarop de stam van het werkwoord eindigt, de keuze tussen d en t bepaalt?
5. Aan het eind van dit dicteetje wordt u ten slotte eraan herinnerd dat u er goed op behoort te letten dat u de persoonsvorm waarop een bijzin soms eindigt, niet gedachteloos noteert, maar dat deze per se aan de daarvoor geldende taalkundige regel beantwoordt.