

Leerlingboekje les 11 en 12

Naam:

Schrijfo opdracht 6 Hoe help je bij een ongeval?

Conditie 2

In deze les leer je:

- **Dat je in een instructie voor hulp bij een ongeval moet beschrijven wat iemand moet doen**
- **Hoe je je instructie eenvoudig en makkelijk leesbaar maakt voor de lezer**

Les 11 Hoe help je bij een ongeval?

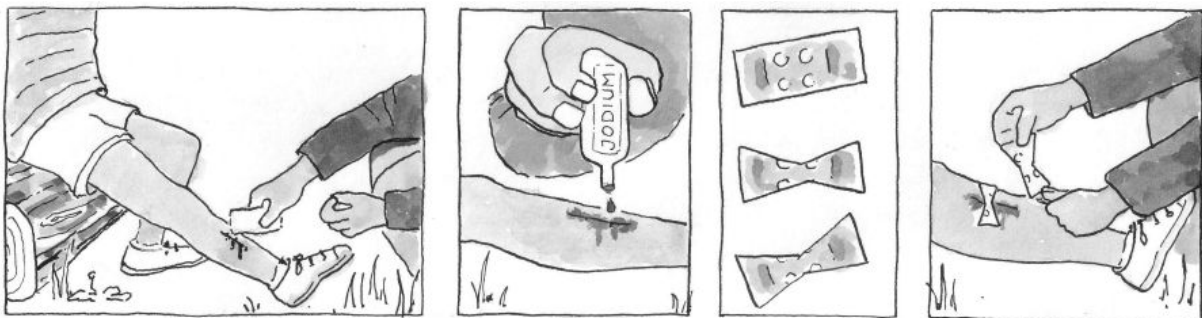
Het schrijven voorbereiden en schrijven

In deze les schrijf je een instructie voor hoe je iemand aan een touw uit een ravijn kunt ophijsen. Als schrijver zorg je ervoor dat een instructie eenvoudig en makkelijk leesbaar is voor de lezer.

› Lees de volgende instructie. Volg bij het lezen de plaatjes onder de tekst:

Snijwond hechten met zwaluwstaartjes

Pak eerst uit de verbanddoos de spullen die je nodig hebt: een schaartje, een steriel gaasje, jodium en een rol pleister met gaas. Vraag dan de gewonde om zijn been helemaal te strekken zodat er geen spanning op de wond staat. Druk daarna met het steriele gaasje zachtjes op de wond. Doe dit totdat het ergste bloeden opgehouden is. Druppel vervolgens een beetje jodium over de wond. Knip dan van de rol pleister enkele strookjes van 2 cm breed. Hoeveel strookjes je nodig hebt, hangt af van de grootte van de wond. Zorg ervoor dat er niet meer dan 1 cm ruimte zit tussen de pleisters die je erop gaat plakken. Knip aan beide zijkanten van de strookjes een stukje pleister uit zodat het midden van het strookje smaller is dan de uiteinden. Je hebt nu een zwaluwstaartje. Plak dit aan één kant van de snee stevig vast en trek het van daaruit strak en recht naar de andere kant. Zo komen de twee wondhelften tegen elkaar. Plak het zwaluwstaartje daarna aan de andere kant van de snee goed vast. Maak het af door op dezelfde manier de andere zwaluwstaartjes op te plakken.



Werkboekopdracht 1 (10 minuten)

› **Beantwoord de volgende vragen over de tekst. Schrijf de antwoorden op** (werk alleen, 5 minuten):

- Vind je dat in de tekst genoeg aanwijzingen staan om een wond te verzorgen? (Let bijvoorbeeld op of duidelijk is wanneer en waar iets moet gebeuren). Licht je antwoord toe.
- Vergelijk de instructie in de tekst met de instructie op de plaatjes. Zou jij de instructie met alleen de plaatjes goed kunnen uitvoeren? Licht je antwoord toe.

› **Vergelijk jouw antwoorden op de vragen met die van je klasgenoot** (werk samen, 5 minuten):

- Als jullie van mening verschillen, waardoor komt dat?

› **Lees de volgende uitleg** (2 minuten):

Deze instructie om een wond te verzorgen is geschreven voor kinderen van jouw leeftijd. Als schrijver zorg je ervoor dat de inhoud van je instructie *eenvoudig* is, zodat het de gebruikers lukt om te doen wat de bedoeling is. Een instructie is eenvoudig als je de gebruiker alleen die informatie geeft die hij nodig heeft. Je moet *overbodige informatie weglaten*.

De gebruiker van je instructie zal de instructie goed kunnen uitvoeren als de tekst *makkelijk te begrijpen* is. Dat doe je bijvoorbeeld door zo kort mogelijk op te schrijven wat er moet gebeuren, wanneer iets moet gebeuren, en waar iets moet gebeuren. Als er veel woorden instaan die niet nodig zijn, is de tekst minder makkelijk te lezen en worden de gebruikers afgeleid van wat ze moeten doen.

Werkboekopdracht 2 (10 minuten)

› **Maak de volgende opdracht** (werk alleen, 5 minuten):

- Lees de zinnen in je werkboekje. Geef aan of er informatie instaat die je niet nodig hebt om een wond goed te verzorgen
- Kies een aanwijzing in de tekst die jij moeilijk te lezen vindt. Leg uit waarom
- Probeer zoveel mogelijk zinnen korter te maken door woorden aan te strepen die wegg kunnen. Let erop dat wel duidelijk blijft wat je moet doen.

› **Vergelijk wat jij hebt opgeschreven/aangestreept hebt met dat van je klasgenoot** (werk samen, 5 minuten):

- Bespreek de verschillen en leg elkaar uit waarom je iets aangestreept hebt
- Kijk wie de meeste woorden aangestreept heeft die wegkunnen

Voor het schrijven

Jullie gaan **samen** een instructie schrijven voor hoe je iemand kunt redden die in een ravijn gevallen is. Jullie gaan eerst het schrijven voorbereiden.

› **Lees de schrijfpdracht:**

Tijdens de wandeltocht is één van je klasgenoten in een ravijn gevallen. Hij is gelukkig niet gewond geraakt, maar kan niet zelf zonder hulp uit het ravijn klimmen. De spullen die nodig zijn om hem eruit te helpen, hebben je klasgenoten bij zich.

Schrijf een instructie voor hoe je je klasgenoot met een touw uit het ravijn kunt ophijsen. Maak een instructie die eenvoudig is door geen informatie te geven die de gebruiker niet nodig heeft. Maak je instructie makkelijk te lezen door niet meer woorden te gebruiken dan nodig is.

Twee leerlingen uit jullie klas gaan dadelijk voordoen hoe het moet.

Werkboekopdracht 3 (10 minuten)

› **Ga naar je werkboekje en schrijf kort op wat zij doen** (werk alleen, 5 minuten):

- Let ook op de volgorde waarin ze dingen doen

› **Bespreek jullie aantekeningen** (werk samen, 5 minuten)

- Schrijf de aanwijzingen voor wat er moet gebeuren kort op (werk alleen, 5 minuten)

Tijdens het schrijven

› **Schrijf jullie instructie** (werk samen, 20 minuten):

- Gebruik jullie aantekeningen
- Lees tijdens het schrijven terug wat jullie geschreven hebben. Vraag je af of je routebeschrijving eenvoudig is, en makkelijk te lezen is voor de lezer.

› **Bepaal samen hoe jullie gaan schrijven:**

- Bijvoorbeeld: de een begint met typen en daarna wisselen jullie

Je tekst bewaren en printen (3 minuten)

- Sla je tekst op met je **naam+les12versie1.doc**
- Print je tekst en schrijf je **naam+versie1 erop**
- Doe je tekst, je leerlingboekje en je werkboekje in je mapje en lever het in!

Les 12 Hoe help je bij een ongeval?

Na het schrijven: jullie tekst bespreken en veranderen

Straks bespreken jullie je tekst met twee klasgenoten. Daarna gaan jullie je tekst veranderen. Jullie gaan eerst die bespreking voorbereiden.

Werkboekopdracht 4 (10 minuten)

› **Lees jullie tekst nog eens goed door** (werk samen):

- Vraag jullie af of de lezer de tekst eenvoudig en makkelijk leesbaar zal vinden
- Schrijf op waar jullie tevreden of niet zo tevreden over zijn. Leg uit waarom

Het kan zijn dat jullie deze tekst uitkiezen voor "De Survivalgids" van jullie klas. Zorg ervoor dat jullie tekst zo goed mogelijk wordt. Bespreek en verander hem serieus!

› **Bespreek met je klasgenoten om de beurt jullie teksten** (werk met zijn vieren, 2x 10 minuten). **Doe dat zo:**

- Lees de tekst van je klasgenoten
- Vertel wat jullie goed vinden aan de tekst
- Lees waar de schrijvers tevreden of niet zo tevreden over zijn (werkboekopdracht 4)
- Vertel of jullie het eens zijn met waar ze tevreden of niet zo tevreden over zijn. Leg uit waarom
- Geef tips hoe de instructie beter en makkelijker leesbaar gemaakt kan worden
- Kijk of jullie nog plaatsen zien waar de instructie beter gemaakt kan worden

Werkboekopdracht 5 (15 minuten)

› **Schrijf allebei op wat jullie aan jullie tekst willen gaan veranderen** (5 minuten)

- Gebruik de tips die jullie in de tekstbespreking hebben gekregen

› **Verander jullie tekst** (werk samen, 10 minuten):

- Gebruik jullie aantekeningen

Je tekst bewaren en printen (3 minuten)

- Sla je tekst op met je **naam+les12versie2.doc**
- Print je tekst en schrijf je **naam+versie2 erop**
- Doe je teksten, je leerlingboekje en je werkboekje in je mapje en lever het in!

Werkboekopdracht 6 (2 minuten)

› **Beantwoord de vragen in je werkboekje over de manier waarop je in deze les je tekst geschreven hebt** (werk alleen).