

Werkboekje les 11 en 12

Schrijfopdracht 6 Hoe help je bij een ongeval?

Conditie 1

M. Hoogeveen
Leren schrijven met peer response, SLO 2012

Les 11 Hoe help je bij een ongeval?

Pak eerst uit de verbanddoos de spullen die je nodig hebt: een schaartje, een steriel gaasje, jodium en een rol pleister met gaas. Vraag dan de gewonde om zijn been helemaal te strekken zodat er geen spanning op de wond staat. Druk daarna met het steriele gaasje zachtjes op de wond. Doe dit totdat het ergste bloeden opgehouden is. Druppel vervolgens een beetje jodium over de wond. Knip dan van de rol pleister enkele strookjes van 2 cm breed. Hoeveel strookjes je nodig hebt, hangt af van de grootte van de wond. Zorg ervoor dat er niet meer dan 1 cm ruimte zit tussen de pleisters die je erop gaat plakken. Knip aan beide zijanten van de strookjes een stukje pleister uit zodat het midden van het strookje smaller is dan de uiteinden. Je hebt nu een zwaluwstaartje. Plak dit aan één kant van de snee stevig vast en trek het van daaruit strak en recht naar de andere kant. Zo komen de twee wondhelften tegen elkaar. Plak het zwaluwstaartje daarna aan de andere kant van de snee goed vast. Maak het af door op dezelfde manier de andere zwaluwstaartjes op te plakken.

Werkboekopdracht 1

Beschrijvingen in de tekst van wanneer en in welke volgorde iets moet gebeuren zijn:
(tijdwoorden, werkwoorden en beschrijvingen met meer woorden)

1.
2.
3.
4.
5.

Ga verder met deze opdracht op de volgende pagina

Beschrijvingen in de tekst die aangeven op welke plaats iets moet gebeuren zijn:
(beschrijvingen met meer woorden, plaatswoorden)

1.
2.
3.
4.
5.

Voorbeelden van duidelijke beschrijvingen in de tekst zijn:

1.
2.

Deze beschrijvingen worden onduidelijk als er staat:

1.
2.

Werkboekopdracht 2

Vul de woorden uit de tekst in die precies duidelijk maken hoe het moet:

1. Vraag dan de gewonde om zijn been te strekken
2. Knip aan beide zijkanten van de strookjes een stukje pleister uit
.....
3. Plak dit zwaluwstaartje aan één kant van de snee vast

Ga verder met deze opdracht op de volgende pagina

Vul woorden die je zelf bedenkt in die precies duidelijk maken hoe het moet:

4. Til de patient.....op de brancard
5. Maak de patient met de riem.....vast
6. Bel.....de familie van de patient

Werkboekopdracht 3

Je hebt deze spullen nodig: 1. 2.

3.

Je moet in deze volgorde doen:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Er moet op deze plaatsen iets gebeuren:

1. 2.

3. 4.

Ga verder met deze opdracht op de volgende pagina

Het moet op de volgende manier gebeuren:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Les 12 Hoe help je bij een ongeval?

Werkboekopdracht 4

We zijn tevreden/niet zo tevreden over de volgende beschrijving van *wat* er moet gebeuren:

.....

omdat.....

.....

We zijn tevreden/niet zo tevreden over de volgende beschrijving van *tijd*:

.....

omdat.....

.....

We zijn tevreden/niet zo tevreden over de volgende beschrijving van *hoe* iets moet:

.....

omdat.....

.....

Werkboekopdracht 5

We gaan de volgende dingen veranderen in onze tekst:

.....

.....

.....

.....

Werkboekopdracht 6

Kruis bij iedere vraag 1 antwoord aan:

Met een voorbeeldtekst leren waar ik bij het schrijven van mijn tekst op moet letten vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

Met een klasgenoot praten over mijn tekst voordat ik ging schrijven vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

Met een klasgenoot praten over mijn geschreven tekst vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

Ga door op de volgende pagina

Mijn tekst veranderen na de bespreking vond ik:

- heel nuttig
- een beetje nuttig
- niet erg nuttig
- niet nuttig

Vul je antwoord in:

Ik vond deze schrijfles in zijn geheel wel/niet nuttig omdat.....

.....

.....

.....

Omcirkel jouw/jullie keuze:

Ik kies tekst 4 - 5 - 6 voor de publicatie in "De Survivalgids"

Let op: als je de tekst kiest die jullie samen geschreven hebben (6), moet je klasgenoot het ermee eens zijn dat deze tekst in het boek komt.